

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor magistral:

Hermes Tovar
htovar@uniandes.edu.co
Horario: martes y jueves 11:30 a.m. – 12:50 p.m.
Salón: ML 606
Atención a estudiantes: Miércoles 5:00-7:00 p.m. Oficina W-810

Profesores asistentes:

Ricardo José Salas Díaz
rj.salas81@uniandes.edu.co
Atención a estudiantes: Con cita previa.

Laura Barrera Castañeda
l.barrera34@uniandes.edu.co
Atención a estudiantes: Con cita previa.

2. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar algunos de los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. Competencias

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial.
- Estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.
- Reflexionar sobre los límites de quienes piensan que el Crecimiento y el Desarrollo hacen referencia a Sistemas Económicos únicos.
- Comprender cómo los procesos modernos de globalización liderados por Occidente han sido precedidos por procesos similares antes de la formación de Europa.

4. Contenido (Las lecturas sugeridas están precedidas por un asterisco (*), las obligatorias no)

Fecha	Calendario (aproximado por clase)
Enero 22	Introducción y examen de conocimientos generales Braudel, F. (1968). <i>La Historia y las Ciencias Sociales</i> . (págs. 47-106). Madrid: Alianza Editorial. Vilar, P. (1983). <i>Economía, Derecho, Historia</i> . (págs. 59-84). Barcelona: Editorial Ariel S.A. *André G. Frank. (2008) Re-Orientar. La Economía Global en la era del predominio asiático, Universitat de Valencia, Valencia.
Enero 24	Las economías fluviales: Mesopotamia - Egipto - El Indo *Toby Wilkinson, <i>Auge y caída del Antiguo Egipto</i> , Random House Mondadori, Barcelona, 2011.
Enero 29	Economías de altura: Los Andes y Mesoamérica Polanyi, Karl. (2003). <i>La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo</i> . (págs. 91-104). México: Fondo de Cultura Económica; *Enrique Florescano. (2012). <i>Quetzalcoátl y los Mitos fundadores de Mesoamérica</i> , Santillana Ediciones, México.
Enero 31	Economías de altura: Los Andes y Mesoamérica Murra, J. (1975). <i>Formaciones Económicas y Políticas del mundo Antiguo</i> . (págs. 59-115). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
Febrero 5	Economías Marítimas (Micenas – Grecia) y Grecia. Finley, M. I. (2003). En <i>La Economía de la Antigüedad</i> (págs. 100-182). México: Fondo de Cultura Económica.
Febrero 7	Grecia y el Imperio de Alejandro Magno. Finley, M. I. (2003). En <i>La Economía de la Antigüedad</i> (págs. 182-214). México: Fondo de Cultura Económica; *Michael Scott. (2010). <i>Un siglo decisivo, del declive de Atenas al auge de Alejandro Magno</i> , Ediciones B, Barcelona.
Febrero 12	Formación y caída del Imperio Romano. Andreau, J. (2002). Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece. En P. C. alter, <i>Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece</i> (págs. 113-129). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
Febrero 14	Formación y caída del Imperio Romano. Kim, H. (2002). Small Change and the Money Economy. En P. C. alter, <i>Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece</i> (págs. 44-51). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
Febrero 19	Primer examen parcial
Febrero 21	La gloria de oriente: China el Islam Gernet, J. (1999). En <i>El Mundo Chino</i> (págs. 263-337). Barcelona: Crítica.
Febrero 26	La gloria de oriente: China el Islam Kuran, T. (2010). The Scale of Entrepreneurship in Middle Eastern History: Inhibitive Roles of Islamic Institutions. En D. Landes, J. Baumol, & J. Mokyr, <i>The Invention of Enterprise: Entrepreneurship from Ancient Mesopotamia to Modern Times</i> (págs. 62-87). Princeton and Oxford: Princeton University Press.
Febrero 28	Los pueblos bárbaros y los mongoles Chambers, J. (2001). <i>Gengis Kan</i> . Madrid: Acento.
Marzo 5	La Alta Edad Media y el Imperio de Carlomagno *Jacques Le Goff. (2011) <i>¿Nació Europa en la Edad Media?</i> , Crítica, Barcelona.
Marzo 7	El Feudalismo y sus instituciones políticas, económicas y culturales Duby, Georges. (1980). <i>Los tres ordenes o lo imaginario del feudalismo</i> . Barcelona: Editorial Petrel
Marzo 12	El crecimiento de Europa y el Feudalismo de la Baja Edad Media 1050-1350. Turchin, P., & Nefedov, S. (2009). Medieval England: The Plantagenet Cycle (1150-1485). En P. Turchin, & S. Nefedov, <i>Secular Cycles</i> (págs. 35-80). Princeton and Oxford: Princeton University Press.
Marzo 14	El crecimiento de Europa y el Feudalismo de la Baja Edad Media 1050-1350. Dyer, C. (1991). <i>Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra 1200-1520</i> . Barcelona: Editorial Crítica.

Marzo 19	Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450. *Diana Wood. (2003). El pensamiento económico medieval, Crítica, Barcelona.
Marzo 21	Segundo examen parcial
Marzo 22	<i>Fecha límite de entrega del 30% de las notas</i>
Marzo 25 -29	Semana de trabajo individual
Abril 2	La transición del Feudalismo al Capitalismo: el Renacimiento, las artes, la imprenta y las ciencias. *T.H. Aston and C.H.E. Philpin, (Eds.). (2010). The Bremen Debate. Agrarian Class Structure and Economic Development in Pre-Industrial Europe, Cambridge University Press, Cambridge.
Abril 4	La transición del Feudalismo al Capitalismo: desarrollo urbano, desarrollo tecnológico y nuevos polos de crecimiento. Marx, K. (1975). La llamada Acumulación Originaria (capítulo XXIV). En K. Marx, <i>El Capital: Crítica de la Economía Política (Libro I)</i> (págs. 891-954). Madrid: Siglo XXI Editores.
Abril 9	La transición del Feudalismo al Capitalismo: la navegación y los grandes descubrimientos geográficos. Hamilton, E. (1984). <i>El Florecimiento del Capitalismo</i> . Madrid: Alianza Universidad.
Abril 11	La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII. *Christopher Hill. (1980). De la Reforma a la Revolución Industrial, 1530-1780, Ariel, Barcelona.
Abril 16	La Economía del sistema colonial Mun, T. (1996). <i>La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior</i> . (págs. 49-75). México: Fondo de Cultura Económica.
Abril 18	La Economía del sistema colonial: los metales preciosos y la trata de esclavos. Larraz, J. (1943). La Evolución Económica Castellana. En: <i>La Época del Mercantilismo en Castilla: 1500 – 1700</i> . (págs. 35 – 108). Madrid: Atlas
Abril 23	Tercer examen parcial
Abril 25	La Revolución Industrial y La consolidación del Imperio Ingles Inikori, J. E. (2002). <i>Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development</i> . (págs.405-472). Cambridge: Cambridge University Press.
Abril 30	El Imperio Británico y las inversiones en la Periferia Ferguson, N. (2008). <i>The Ascent of Money. A financial History of the World</i> . pp. 66-118. Londres: Penguin Books.
Mayo 2	Las Economías Periféricas. *Lesley Bethell (ed). (1984). The Cambridge History of Latin America, Cambridge University Press, Cambridge, vols. I-II.
Mayo 7	Desarrollo de los Estados Unidos. *Gary M. Walton and Hugh Rockoff. (2005) History of the American Economy, Thompson Corporation, Mason (Ohio).
Mayo 9	Consolidación y ascenso de los Estados Unidos. *Allan Nevins et alter. (1996) Breve Historia de los Estados Unidos, Fondo de Cultura Económica, México.
Mayo 14 -27	Exámen Final (Acumulativo) Fogel, R. W., & Engerman, S. L. (1981). <i>Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos</i> . Madrid: Siglo XXI Editores. Contenido de clase.

5. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma. De ser necesario los estudiantes pueden solicitar clases adicionales con los profesores asistentes para resolver dudas sobre las lecturas.

6. Criterios de evaluación

3 Exámenes Parciales	20% c/u
5 Comprobaciones sorpresa	4% c/u
1 Examen final	20%

- **Comprobaciones sorpresa:** Quices, controles de lectura o controles de asistencia que se realizarán durante el transcurso del semestre, por lo general tendrán como objetivo evaluar los temas correspondientes a la semana previa a la comprobación incluyendo la clase en la que es realizada. Las comprobaciones sorpresa sólo serán sustituidas por otro examen para aquellos estudiantes que tengan una justificación oficial de su ausencia de clase.
- **Exámenes parciales:** Pruebas escritas de una hora aproximada de duración en la que el estudiante por medio de ensayos cortos y de respuesta concreta debe demostrar el dominio de los conocimientos aprendidos en clase y en las lecturas.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura del libro “Tiempo en la cruz”, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase, al mismo tiempo valora la asistencia a clase por medio de preguntas de respuesta cerrada sobre las explicaciones del profesor.

7. Reglas de juego

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa. Así como de la obtención de los libros y artículos establecidos en este programa. Adicionalmente, la asistencia a clase será un factor que el profesor utilizará para evaluar reclamos en la nota final.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 42 (asistencia), 49 (la no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico). Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso.

NOTA: Los estudiantes que por razones justificadas tengan problemas de notas deberán estar al día 72 horas antes del Examen final. Quien no lo haga tendrá 1.00 en las casillas correspondientes.

8. Sistema de aproximación de notas definitivas

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

9. Bibliografía adicional

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Máximo Livi-Bacci, **Reseña sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 22 de 2013

Fecha límite para retiros: Abril 05 de 2013