

Horario de clase: martes y jueves de 11:30 a.m. a 12:50 p.m.
Salón: O 104

1. **Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres del profesor magistral, las profesoras asistentes graduados y monitores.**

Profesor Magistral:

Hermes Tovar Pinzón
htovar@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Miércoles 5:00-7:00 pm.
Lugar de atención: Oficina E-107

Profesores Asistentes:

Luz Andrea Piñeros López
l-pinero@uniandes.edu.co
Horario de atención: miércoles 9-10 am o con cita previa
Lugar de atención: C-215.

Adriana Molina
adr-moli@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Jueves de 10-11am
Lugar de Atención: Antigua Biblioteca CEDE 2° piso o con cita previa

Monitores:

Amanda Carolina Ortiz
am-ortiz@uniandes.edu.co

Juan Sebastián Muñoz
js.munoz106@uniandes.edu.co

Fernando Pérez
f-perez@uniandes.edu.co

2. **Objetivos de la materia**

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. **Contenido**

- Las economías fluviales.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Las economías marítimas.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.

- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente (China).
- Los pueblos bárbaros y los mongoles.
- El Imperio de Carlomagno.
- El crecimiento de Europa y el Feudalismo.
- Depresión europea y economía feudal.
- Transición del Feudalismo al Capitalismo.
- La economía del sistema colonial.
- La Revolución Industrial.
- La consolidación del Imperio Inglés.
- El desarrollo de los Estados Unidos.
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

4. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Puesto que las exposiciones magistrales constituyen una línea explicativa global del desarrollo económico de diferentes pueblos y civilizaciones, las lecturas y exámenes que los estudiantes desarrollen constituyen esfuerzos de complementación a lo expuesto en las clases. Es decir que lo particular y sectorial de sus lecturas enriquecerán la visión global expuesta en clase. Por esta razón, es importante que los estudiantes asistan sistemáticamente a las clases.

- Escritos y comprobaciones de lectura: A los módulos indicados con esta actividad corresponderá la preparación de un documento en el cual debe describirse la idea principal de las lecturas correspondientes al tema. Deben identificarse los elementos importantes a los que se refiere cada autor. Los escritos deben cumplir las siguientes características: 2 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. Los criterios de calificación de este escrito les serán enviados por correo electrónico y colgados en la página del curso en SICUA.

ESTOS ESCRITOS DEBERÁN SER ENTREGADOS POR SICUA y el link estará disponible hasta 5 minutos antes del comienzo de la clase correspondiente al día de entrega establecido en el programa.

Adicionalmente, se realizarán comprobaciones de lectura que los estudiantes deberán presentar por Sica durante el mismo día de la entrega de la reseña.

- Exámenes: Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental. Cada uno de los exámenes estará precedido por una monitoria. Todos los exámenes tendrán una o varias preguntas acerca de lo expuesto en clase.
- Examen final: Este examen tiene como objetivo evaluar la lectura de un par de textos señalados en el programa, teniendo en cuenta los mismos criterios de los exámenes.
- Quices sorpresa: Durante el semestre se realizarán 3 quices sorpresa, cada uno con un valor del 2%.
- Participación en el foro: Este es un espacio para la discusión entre los estudiantes, guiada por los monitores del curso. El objetivo es solucionar dudas sobre las lecturas y profundizar en los temas vistos en clase, incluyendo los documentales complementarios.

5. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Escritos (6 en total)	25% (5 de 4% y 1 de 5%)
Comprobaciones de lectura (6 en total)	24% (c/u 4%)
Exámenes Parciales	24% (se realizarán tres, c/u vale 8%)
Examen Final	16%
Quices sorpresa	6%
Participación en el foro y examen diagnóstico	5%

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

8. Cronograma de Actividades

Agosto 4 Examen de conocimientos generales sobre el curso e introducción general.
Exposición sobre la estructura conceptual del curso.

Agosto 6 Las economías fluviales (Mesopotamia – Egipto- El Indo).

Agosto 11 Economías de Reciprocidad y Redistribución (Los Andes y Mesoamérica).

Agosto 13 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid. 1968, pp.47-106.

Pierre Vilar, **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp. 43-84.

Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp.47-84.

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Agosto 18 Economías Marítimas (Micenas – Grecia).

Agosto 20 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno.

Agosto 25 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Jean Andreu, “Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece” (113-129) y H.S.Kim “Small Change and the Money Economy” (p.44-51) en Paul Cartledge et alter **Money, Labour and Land Approaches to the Economies of Ancient Greece**, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2002.

Moses I. Finley, **La Economía de la Antigüedad**, Fondo de Cultura Económica, México 2003. (Pp.100-214)

Profesora Asistente encargada: Adriana Molina.

Agosto 27 Formación y caída del Imperio Romano.

Septiembre 1 La gloria de oriente

Septiembre 3 **Examen**

Christopher Dyer, “Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra, c. 1200-1520”, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Día del estudiante

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Septiembre 8 Los pueblos bárbaros y los mongoles.

Septiembre 10 **Película:** “El final de la edad media”. **Dirección** WGBH. Educational Foundation.

Duración 53 min. **Documental.**

Septiembre 15 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Peter Jacson, **The Mongols and the West, 1221-1410**. Pearson Editation Limited, London 2005, pp.58-112

Jacques Gernet, **El Mundo Chino**, Crítica Barcelona 1999, pp.263-337

Profesora Asistente encargada: Adriana Molina.

Septiembre 17 El Imperio de Carlomagno.

Septiembre 22 El crecimiento de Europa y el Feudalismo 1050-1350.

Septiembre 24 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Jules Michelet, “**La Bruja: Una biografía de mil años fundamentada en las actas judiciales de la Inquisición**”, Ediciones Akal, S.A. Madrid, 1987

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Septiembre 28 a Octubre 2 **Semana de trabajo individual.**

Octubre 2 *Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% del semestre.*

Octubre 6 Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450.

Octubre 8 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Karl Marx, “**El Capital**”, Siglo XXI Editores, Madrid 1975, volumen 3, pp. 891-954 (Capítulo XXIV).

Profesora Asistente encargada: Adriana Molina.

Octubre 9 **Último día de retiros parciales o totales de materias.**

Octubre 13 La transición del Feudalismo al Capitalismo (El Renacimiento).

Octubre 15 **Examen**

Earl Hamilton, “**El Florecimiento del Capitalismo**”, Alianza Universidad, Madrid 1984. (244 páginas)

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

- Octubre 20 La Economía del sistema colonial.
- Octubre 22 La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII
- Octubre 27 La Revolución Industrial, 1750-1850
- Octubre 29 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Joseph E. Inikori, **Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development**, Cambridge University Press, Cambridge 2002, pp.405-472

Profesora Asistente encargada: Adriana Molina.

Noviembre 3 La consolidación del Imperio Inglés

Noviembre 3-20 **Evaluación de cursos y profesores.**

Noviembre 5 Las Economías Periféricas.

Noviembre 10 Desarrollo de los Estados Unidos.

Noviembre 12 **Examen**

Eric Hobsbawm, “**La Era de la Revolución**”, 1789-1848, Editorial Crítica, Barcelona 2001 (311 páginas)

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Noviembre 13 **Cumpleaños de la Universidad**

Noviembre 17 Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

Noviembre 19 **Película:** “La Segunda Guerra mundial” **Dirección** History Channel. **Duración** 60 minutos.
Documental

Noviembre 20 **Último día de clases.**

Fecha establecida por Registro Examen Final (Noviembre 23-Diciembre 07)

Robert W. Fogel – Stanley L. Engerman, “**Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**”, Siglo XXI, Madrid 1981 (265 páginas)

Douglas North, “**Estructura y cambio en la historia económica**”, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

Profesora Asistente encargada: Adriana Molina.

Algunas recomendaciones:

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

9. Lecturas complementarias recomendadas.

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993. 3 tomos
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.

- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Máximo Livi-Bacci, **Ensayo sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.
- Douglas North, **Estructura y cambio en la historia económica**, Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- Peter Heather, **La caída del Imperio Romano**, Ed. Crítica, Barcelona, 2008.
- John Julius Norwich, **El Mediterráneo. Un mar de encuentros y conflictos entre civilizaciones**, Ariel, Madrid, 2008.
- Max Weber, **Historia Económica General**, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
- Arnold Hauser, **Historia Social de la Cultura y el Arte**, Editorial Debate, Barcelona, 2003,, 2 tomos.
- Adrián Goldsworthy, César, **La esfera de los Libros**, Madrid, 2007.