

Universidad de los Andes  
Facultad de Economía  
Pregrado en Economía

## ESCOGENCIAS COLECTIVAS

Primer semestre de 2006

Profesor: Daniel Castellanos  
[dcastellanosgarcia@hotmail.com](mailto:dcastellanosgarcia@hotmail.com)  
[daniel.castellanos@bbva.com.co](mailto:daniel.castellanos@bbva.com.co)  
Tel. of.: 343 8289  
Tel. cel.: 310 322 3184

### Objetivos

El objetivo del curso es introducir a los estudiantes a una selección de temas propios de la teoría moderna de las escogencias colectivas (el término es propio del profesor). La cuestión del curso es cómo un grupo (la sociedad) toma decisiones colectivas. Un grupo puede tener mecanismos formales o informales de toma de decisiones colectivas. Los mercados son uno de ellos, y son estudiados por la economía. Los procesos políticos y las elecciones son otro, y son estudiados por la ciencia política. Por último, las decisiones colectivas pueden ser tomadas por medio de una diversidad de mecanismos informales, que aquí llamaremos “convenciones sociales”. Éstas son estudiadas por la psicología, la antropología y la sociología. Una hipótesis del curso es que la comprensión del funcionamiento social requiere una comprensión del proceso por medio del cual una sociedad toma decisiones colectivas. Otra es que el estudio sólo de los mercados para entender las decisiones sociales es insuficiente, pero que una aproximación a los otros mecanismos de decisiones colectivas basada en la metodología de la economía (el individualismo metodológico) puede ser muy fructífera, y puede conducir a una unificación de las ciencias sociales (con aportes de la biología).

En este sentido, el tema del curso está relacionado con lo que se conoce como “teoría política positiva”. Este último término, aunque ha venido generalizándose recientemente, tiene un cierto grado de arbitrariedad, pues compite con otros, tales como “economía política”, “escogencia (o selección) pública” (*public choice*), “neoinstitucionalismo”, “acción racional” (*rational action*), etc., aunque todos estos términos no son exactamente sinónimos. Entenderemos por escogencias colectivas, de manera muy general, la unión de las modernas disciplinas de la economía y las otras ciencias sociales, en particular la ciencia política.

La unión de las modernas economía y ciencia política a que nos referimos tiene al menos dos vertientes específicas importantes: (1) la aplicación de una metodología de análisis propia de la economía a problemas propios de la ciencia política y la sociedad, y (2) la incorporación de elementos políticos a la economía para entender la adopción de

determinadas políticas económicas. El curso se centrará en la primera vertiente. En síntesis, se reconocerá que la sociedad toma decisiones colectivas, conscientes o no, a través de los mercados, el Estado y las costumbres y convenciones sociales. El curso buscará precisar las virtudes y defectos de cada método de decisión social.

La vertiente en que nos concentraremos utiliza el presupuesto metodológico propio de la economía moderna, que supone que la unidad básica de decisión en una sociedad es el *individuo*, y que el individuo es básicamente *racional* a la hora de tomar sus decisiones. Esta premisa metodológica, aplicada a la economía, es usualmente conocida como “individualismo metodológico” o, aplicada a la ciencia política, como “acción racional” (*rational action*).

El presupuesto metodológico de la economía y su “exportación” a otras ciencias sociales puede ser debatible y de hecho ha sido profundamente debatido, pero su gran ventaja es el rigor analítico que permite, posiblemente sin igual entre los otros métodos de las ciencias sociales. Uno de sus “costos” (o, según se mire, beneficios) es, sin embargo, la “matematización” del análisis de la sociedad. Aunque una justificación completa del uso de las matemáticas en las ciencias sociales está fuera del alcance de este programa, uno de los propósitos fundamentales del curso es mostrar el poder analítico del instrumental implícito en la acción racional.

A pesar de lo anterior, y de que el contenido del curso privilegiará temas que han sido analizados formalmente y tenderá a ignorar temas que han sido estudiados principalmente a través de análisis de carácter discursivo y narrativo, el propósito del curso no es profundizar en los aspectos puramente formales de los temas. Alguna profundización se hará, pero se espera que no sea lo suficientemente demandante como para desanimar a quienes previamente no hayan tenido el entrenamiento adecuado en esas materias. La aproximación general a las matemáticas enfatizará la intuición y el uso de las matemáticas como un instrumento y no como un fin en sí mismo.

## **Metodología**

El curso seguirá una serie de presentaciones por parte del profesor titular, según el horario de clase establecido. Sobre las presentaciones magistrales habrá una lista de lecturas y ejercicios que los estudiantes deberán hacer. Los ejercicios no serán recogidos, pero servirán de base para los *quizzes*, que incluirán tanto los ejercicios como las lecturas, y que se harán con periodicidad aproximadamente quincenal. El curso es ambicioso en el número de temas que pretende cubrir, de modo que los estudiantes deben hacer esfuerzos especiales fuera de clase.

## Evaluación

El curso será evaluado así:

<i>Quizzes</i> y tareas:	35%
Exámenes parciales (dos):	35%
Examen final:	30%

Los *quizzes* cubrirán todo lo visto entre un *quiz* y otro. Los exámenes parciales cubrirán todo lo visto entre un parcial y otro. El examen final cubrirá todo el material del curso. Se harán cinco *quizzes* durante el semestre, en las semanas que comienzan el 13 de febrero, el 27 de febrero, el 3 de abril y el 24 de abril. Los *quizzes* se harán en la clase magistral, o, si se puede cuadrar, en la clase complementaria correspondiente a esa semana. No se repondrán, por ninguna razón (incluida enfermedad con excusa médica o muerte de familiares), *quizzes* a los estudiantes que no asistan a ellos (para compensar ese rigor, la peor nota de *quizzes* y tareas no será computada en el 40% correspondiente). (Casi) la misma política se aplicará a los parciales y el final. El primer examen parcial se hará el 15 de marzo. El segundo examen parcial se hará el 10 de mayo. La fecha del examen final, como es usual, será determinada por Registro.

El profesor no calificará ninguna prueba (excepto el examen final). Esa responsabilidad recaerá en los propios estudiantes, de acuerdo con una respuesta guía que el profesor entregará después de cada prueba. El profesor se reserva el derecho de revisar toda nota, en especial las notas por encima de 4.25. El sistema de aproximaciones será el convencional en la Universidad. Sea  $E.f$  una nota final no aproximada tal que  $E$  es su parte entera y  $f$  su parte fraccional. Si  $0 \leq f < 0.25$ , entonces la nota se aproximará al entero más próximo,  $E$ . Si  $0.25 \leq f < 0.75$ , se aproxima al medio entero  $E.5$ . Si  $f \geq 0.75$ , se aproxima al entero más próximo,  $E + 1$ .

## Contenido y algunas lecturas recomendadas

El curso estará dividido en tres secciones: economía, política y sociedad. Sin embargo, la metodología económica se usará a lo largo de todo el curso. Por lo tanto, la metodología será familiar para los estudiantes de economía, aunque el contenido puede no serlo tanto. En cambio, para estudiantes de otras ciencias sociales, el contenido puede ser más familiar, aunque la metodología no tanto.

De ser posible, el curso seguirá como texto las notas que el profesor está preparando sobre la materia. Cada sección (economía, política y sociedad) tiene unos temas, que corresponden con los capítulos de las notas que el profesor está preparando. Las notas incluyen ejercicios y listas de lecturas adicionales. Sin embargo, si el curso avanza más rápido que la preparación de las notas, los estudiantes pueden encontrar útiles las siguientes referencias:

Inman (1987). Un excelente *survey*.

Laffont (2000). Un líder mundial en el tema de los incentivos hace aplicaciones a la economía política. Avanzado, pero casi único.

Mueller (2003). La nueva edición del libro de texto clásico de la *public choice*. Completo y claro.

Ordeshook (1986). Otro buen libro de texto.

Shepsle y Bonchek (1997). Un excelente y sencillo libro de texto, escrito por una de las figuras cimeras en el campo y su alumno. Engañosamente simple.

## **I. Economía**

### **1. Introducción**

### **2. Metodología de la economía**

### **3. Resultados bajo competencia perfecta: los teoremas fundamentales del bienestar**

### **4. Fallas de eficiencia en el mercado**

### **5. El Estado y las fallas de los mercados**

## **II. Política**

### **6. Justicia**

### **7. Escogencia social**

### **8. Análisis institucional formal**

## **III. Sociedad**

### **9. Acción colectiva**

### **10. Evolución de la cooperación**

### **11. Ser humano, cultura y sociedad**

## **Bibliografía**

Inman (1987), "Markets, Governments, and the 'New' Political Economy", en Auerbach y Feldstein (1987).

Laffont (2000), *Incentives and Political Economy*, Oxford: University Press.

Mueller (2003), *Public Choice III*, Cambridge, UK: University Press.

Ordeshook (1986), *Game Theory and Political Theory*, Cambridge, UK: University Press.

Shepsle y Bonchek (1997), *Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions*, New York: WW Norton.