

Profesor: Alfredo Sarmiento Gómez
e-mail: luis_sarmiento@yahoo.com
Ubicación del profesor: 2579239
Horario de clase: Martes y Jueves de 7:00 a 8:30 AM, Q-304.
Monitora: Paula Helena Castillo Martinez
ph.castillo24@uniandes.edu.co
Fotocopias en COPYALINA (al lado del ML)

OBJETIVO DEL CURSO

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, equidad, acción colectiva, valores e instituciones.

Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.

Se espera que el estudiante mejore las siguientes capacidades:

Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
Desarrollar la capacidad de juzgar la realidad de los programas colombianos de desarrollo.

MÉTODO

- Cada dos semanas el estudiante desarrollará una idea principal, en forma de un breve ensayo, como respuesta a un tema de las dos opciones presentadas por el profesor.

- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 6 grupos de discusión (3 a favor y 3 en contra) y se les enviará previamente una guía de los temas y las lecturas asignadas.

- Trabajo de investigación en grupos:
Discusión sobre el tema elegido y el método preferiblemente cuantitativo.

Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico
Resultados finales del trabajo de investigación

- Taller de indicadores. En una de las clases del curso, se desarrollará un taller en computadores del cálculo de indicadores de desarrollo, pobreza y desigualdad.

- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase.

- Dos parciales escritos.

CRONOGRAMA DE CLASES

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son las lecturas complementarias.

Martes 20 de Enero

1. Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

A. LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

¿Crecimiento económico o el desarrollo social?

Jueves 22 de Enero

2. Mayor crecimiento no significa ni menos pobreza ni menos desigualdad. Un solo desarrollo socioeconómico, dos tipos de acumulación y dos formas de capitalización.

Lecturas:

*Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

Martes 27 de Enero

3. El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 54 a 75.

Jueves 29 de Enero

4. ¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

La Equidad: ¿Igualdad de qué?

Martes 3 de Febrero

La Equidad: ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?

Lecturas:

*Sen Amartya. Capability and well being. En The Quality of Life. Nussbaum M. y Sen A. Oxford. 1995. pp 30-53

Jueves 5 de Febrero

Lecturas:

*Rawls John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp.1 a 43 obligatorio, complementaria desde p.43 a la 89.

Martes 10 de Febrero

Presentación en power point (5 min) por grupos del tema del trabajo de investigación. Motivación, justificación, hipótesis que quieren mostrar, bibliografía preliminar.

¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?

Jueves 12 de Febrero

6. Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH-Colciencias. Abril 2007.

*Desai, Meghnad (1990). Pobreza y capacidades: hacia una medición empíricamente aplicable. En *Revista de Comercio Exterior*. Vol. 53, Num. 5. Mayo 2003.

*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "*Frontier of Development Economy*". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217

Martes 17 de Febrero

7. Distribución del Ingreso. Exclusión Social: ¿Rótulo o Concepto diferente?

*Atkinson, A.B & Bourguignon, F (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

*World Bank Report 2006. "Equity and Development". Overview. Pág.1-19.
Sarmiento, A; González, J.I.; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

Jueves 19 de Febrero

Debate No. 1

Martes 24 de Febrero

Taller: Medidas de Pobreza y Distribución del Ingreso

De la Elección individual a la Elección Colectiva

Jueves 26 de Febrero

8. El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp.301 a 337.
Arrow Kenneth. Capítulo 1. The functions of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferentes as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997 pp. 3 a 38

Primera entrega del trabajo de investigación

Martes 3 de Marzo

9. Discusión de síntesis sobre la conceptualización de Desarrollo Social

Lecturas:

*Alfredo Sarmiento Gómez. Hacia un desarrollo económico social, participativo e incluyente. Partes I a IV. En Reflexiones Latinoamericanas sobre Política Social. Vol VI. Santafé Argentina. Septiembre del 2002.

Jueves 5 de Marzo

Primer parcial

Público y Privado

Martes 10 de Marzo

10. Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos.

Lecturas:

*Laffont Jean-Jacques. "Fundamentals of public economics" Londres. 1996. Capítulo 2. Pág. 33-59.
*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. pp. 47 a 68.

Jueves 12 de Marzo

Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, instituciones y valores.

11. La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

*Sen, A (2002). "Goals, Commitment and Identity". Chapter 5 of Rationality and Freedom. Cambridge 2002. pp 206-224.

*Buchanan, J (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness", in "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

*Coleman, James. Cap. 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994.

Martes 17 de Marzo

Lecturas:

*Hodgson Geoffrey M. Institutional Economic Surveying the old and the new. Department of economics and government. Newcastle. Septiembre de 1991.

*Hodgson Geoffrey M (1998). The Ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

Jueves 19 de Marzo

12. El manejo social del riesgo

Lecturas:

*Banco Mundial. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001 Capítulo 8. Ayudar a los pobres a manejar el riesgo.

*Moser, Caroline. "Insecurity and social protection-Has de world bank got it right?". Journal of International development. 2001.

*Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. pág.1-35 y 53-72.

Martes 24 de Marzo

¿Asistencialismo o Promoción Social? Subsidios: ¿Demagogia o Inversión?

Lecturas:

*Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate. The World bank, 2004.

Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preeliminarios.

Jueves 26 de Marzo

13. Universalización o focalización

Lecturas:

*Alfredo Sarmiento, Leticia Arteaga. "Focalizar o Universalizar: un falso dilema". En Cuadernos de Economía .

*Sen, A. "La economía política de la focalización". En *Revista de Comercio Exterior*. Vol. 53, Num. 6. Junio 2003.

Amartya. *The Political Economy of Targeting*. En: *Public Spending and poor, theory and evidence*. 1995

Atkison, Anthony. *On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits*. En: *Public Spending and the Poor, Theory and evidence*. 1995

Martes 31 de Marzo

14. Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV): características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

Lecturas:

*Sarmiento Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución.

*Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; González, Jorge, (1999). "ICV: Hacia una medida de estándar de vida", *Coyuntura Social*, n°21, noviembre, pp.159-180.

*Pabón, Laura & Marcelo, Darwin (2007). Aspectos Metodológicos en la construcción de indicadores de estándar de vida. Documento de trabajo PNDH.

Jueves 2 de Abril

15. La evolución del desarrollo social en Colombia. Índice de Desarrollo Humano. Metodología para la construcción del Índice

Lecturas:

*Programa Nacional de Desarrollo Humano. Diez años de Desarrollo Humano en Colombia. PNUD/DNP. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

Semana de trabajo Individual: 5-11 de Abril de 2008

Martes 14 de Abril

16. ¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? ¿A quién beneficia?

Lecturas:

*Sarmiento, A. y Delgado, LC. "El gasto público social en Colombia" *Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación*. Noviembre, 2005.

Jueves 16 de Abril

17. Crecimiento pro-poor en Colombia

Lecturas:

*Sarmiento, A., González, J.I., Alonso, C.E., Angulo, R. y Espinosa, F. "Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004". *En Archivos de Macroeconomía*. DNP No. 283. Mayo 2005.

Martes 21 de Abril

18. Violencia en Colombia

Invitado: Profesor Luis Javier Orjuela del departamento de Ciencia Política.

Jueves 23 de Abril

Debate No. 2

Martes 28 de Abril

19. Educación y crecimiento

Lecturas

Charles I. Jones. Growth And Ideas. Department of Economics, University of California, Berkeley. Handbook of Economic Growth, Volume 1B, chap 16 Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf 2005

Jueves 30 de Abril

20. Evaluación de programas sociales

Lecturas:

*Ravillion, Martin. Evaluating Anti-Poverty Programs. World Bank Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

Martes 3 de Mayo

21. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Lecturas:

*PNUD/DNP/CEPAL/PNDH. "Hacia una Colombia regionalmente equitativa e incluyente". 2006.

*PNDH/GTZ. "Los municipios colombianos hacia los objetivos de desarrollo del milenio: salud, educación y reducción de la pobreza". 2006

*CONPES 091: "Metas y Estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos del Milenio-2015".

Jueves 7 de Mayo

Segundo Parcial

Semana de exámenes finales: Del 12-27 de mayo de 2008.

Entrega y sustentación del trabajo final día programado por la facultad

EVALUACIÓN

Quices, ensayos, tareas, talleres y participación en los debates: 30%

Parciales: 40%

Trabajo final:

Primera entrega (10%)

Segunda presentación (5%)

Entrega final y sustentación (15%)

La aproximación de la nota final se hará de la siguiente manera:

Nota final		Aproximación
0,000	0,249	0-
0,250	0,499	0,5
0,500	0,749	0,5
0,750	0,999	0+