

## 1. Objetivos de la materia

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, equidad, acción colectiva, valores e instituciones.

Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.

## 2. Contenido

En una primera parte del curso se buscará profundizar la parte conceptual y teórica de los temas relacionados con el desarrollo social. Los conceptos a profundizar son: la existencia de un único desarrollo con dos formas de acumulación (Física y en Capital Humano), Desarrollo Multidimensional, Pobreza multidimensional, ¿Cómo valorar el crecimiento?, ¿Cómo medir la pobreza?, ¿Porqué es importante la equidad?, las bases de la elección colectiva e individual y la distinción entre lo público y lo privado.

La segunda parte del curso se centra en la aplicación de los conceptos estudiados a través de la discusión y trabajo en grupo con los compañeros de clase. De igual forma, se ilustran estos conceptos mediante el estudio de programas y políticas sociales en nuestro país.

## 3. Metodología

- Cada dos semanas el estudiante desarrollará una idea principal, en forma de un breve ensayo, como respuesta a un tema de las dos opciones presentadas por el profesor.

- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 6 grupos de discusión (3 a favor y 3 en contra) y se les enviará previamente una guía de los temas y las lecturas asignadas.

- Trabajo de investigación en grupos:

- Discusión sobre el tema elegido y el método preferiblemente cuantitativo.
- Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico
- Resultados finales del trabajo de investigación

- Taller de indicadores. En una de las clases del curso, se desarrollará un taller en computadores del cálculo de indicadores de desarrollo, pobreza y desigualdad.

- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase.

- Dos parciales escritos.

#### **4. Competencias**

Se espera que el estudiante mejore las siguientes capacidades:

- Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
- Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
- Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
- Desarrollar la capacidad de juzgar la realidad de los programas colombianos de desarrollo.

#### **5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Quices, ensayos, tareas, talleres y participación en los debates: 30%

Parciales: 40%

Trabajo final:

Primera entrega (10%)

Segunda presentación (5%)

Entrega final y sustentación (15%)

#### **6. Sistema de aproximación de Notas definitiva**

La aproximación de la nota final se hará de la siguiente manera:

| Nota final |       | Aproximación |
|------------|-------|--------------|
| 0,000      | 0,249 | 0-           |
| 0,250      | 0,499 | 0,5          |
| 0,500      | 0,749 | 0,5          |
| 0,750      | 0,999 | 0+           |

#### **7. Bibliografía y cronograma de clases**

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son las lecturas complementarias.

*Martes 22 de Enero*

1. Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

## A. LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

### I. ¿Crecimiento económico o el desarrollo social?

*Jueves 24 de Enero*

2. Mayor crecimiento no significa ni menos pobreza ni menos desigualdad. Un solo desarrollo socioeconómico, dos tipos de acumulación y dos formas de capitalización.

Lecturas:

\*Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

\*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

### II. El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

*Martes 29 de Enero*

3. El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 54 a 75.

*Jueves 31 de Enero*

4. ¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

### III. La Equidad: ¿Igualdad de qué?

*Martes 5 de Febrero*

La Equidad: ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capability and well being. En The Quality of Life. Nussbaum M. y Sen A. Oxford. 1995. pp 30-53

#### Jueves 7 de Febrero

##### Lecturas:

\*Rawls John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp.1 a 43 obligatorio, complementaria desde p.43 a la 89.

#### Martes 12 de Febrero

Presentación en power point (5 min) por grupos del tema del trabajo de investigación. Motivación, justificación, hipótesis que quieren mostrar, bibliografía preliminar.

#### IV. ¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?

#### Jueves 14 de Febrero

##### 6. Pobreza: Concepto y dimensiones

##### Lecturas:

\*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH-Colciencias. Abril 2007.

\*Desai, Meghnad (1990). Pobreza y capacidades: hacia una medición empíricamente aplicable. En *Revista de Comercio Exterior*. Vol. 53, Num. 5. Mayo 2003.

\*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "*Frontier of Development Economy*". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217

#### Martes 19 de Febrero

##### 7. Distribución del Ingreso. Exclusión Social: ¿Rótulo o Concepto diferente?

##### Lecturas:

\*Atkinson, A.B & Bourguignon, F (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

\*World Bank Report 2006."Equity and Development". Overview. Pág.1-19.

Sarmiento, A; González, J.I.; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

#### Jueves 21 de Febrero

#### Debate No. 1

#### Martes 26 de Febrero

Taller: Medidas de Pobreza y Distribución del Ingreso

## V. De la Elección individual a la Elección Colectiva

Jueves 28 de Febrero

8. El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp.301 a 337.

Arrow Kenneth. Capítulo 1. The functions of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferences as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997 pp. 3 a 38

Primera entrega del trabajo de investigación

Martes 4 de Marzo

9. Discusión de síntesis sobre la conceptualización de Desarrollo Social

Lecturas:

\*Alfredo Sarmiento Gómez. Hacia un desarrollo económico social, participativo e incluyente. Partes I a IV. En Reflexiones Latinoamericanas sobre Política Social. Vol VI. Santafé Argentina. Septiembre del 2002.

Jueves 6 de Marzo

### Primer parcial

#### VI. Público y Privado

Martes 11 de Marzo

10. Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos.

Lecturas:

\*Laffont Jean-Jacques. “Fundamentals of public economics” Londres. 1996. Capítulo 2. Pág. 33-59.

\*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. pp. 47 a 68.

Jueves 13 de Marzo

#### VII. Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, instituciones y valores.

11. La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

\*Sen, A (2002). "Goals, Commitment and Identity". Chapter 5 of Rationality and Freedom. Cambridge 2002. pp 206-224.

\*Buchanan, J (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness", in "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

\*Coleman, James. Cap. 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994.

**Semana de trabajo Individual: 17-21 de Marzo de 2008**

**Miércoles 19 de Marzo**

**Entrega del 30% de la nota**

**Martes 25 de Marzo**

Lecturas:

\*Hogdson Geoffrey M. Institutional Economic Surveying the old and the new. Department of economics and government. Newcastle. Septiembre de 1991.

\*Hogdson Geoffrey M (1998). The Ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6<sup>th</sup> of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

**B. POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES**

**Jueves 27 de Marzo**

**12. El manejo social del riesgo**

Lecturas:

\*Banco Mundial. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001 Capítulo 8. Ayudar a los pobres a manejar el riesgo.

\*Moser, Caroline. "Insecurity and social protection-Has de world bank got it right?". Journal of International development. 2001.

\*Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. pág.1-35 y 53-72.

**Martes 1 de Abril**

**¿Asistencialismo o Promoción Social? Subsidios: ¿Demagogia o Inversión?**

Lecturas:

\*Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate. The World Bank, 2004.

Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preeliminarios.

#### Jueves 3 de Abril

### 13. Universalización o focalización

Lecturas:

\*Alfredo Sarmiento, Leticia Arteaga. “Focalizar o Universalizar: un falso dilema”. En Cuadernos de Economía .

\*Sen, A. “La economía política de la focalización”. En *Revista de Comercio Exterior*. Vol. 53, Num. 6. Junio 2003.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkison, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits. En: Public Spending and the Poor, Theory and evidence. 1995

#### Martes 8 de Abril

14. Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV): características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

Lecturas:

\*Sarmiento Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución.

\*Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; González, Jorge, (1999). “ICV: Hacia una medida de estándar de vida”, *Coyuntura Social*, n°21, noviembre, pp.159-180.

\*Pabón, Laura & Marcelo, Darwin (2007). Aspectos Metodológicos en la construcción de indicadores de estándar de vida. Documento de trabajo PNDH.

#### Jueves 10 de Abril

15. La evolución del desarrollo social en Colombia. Índice de Desarrollo Humano. Metodología para la construcción del Índice

Lecturas:

\*Programa Nacional de Desarrollo Humano. Diez años de Desarrollo Humano en Colombia. PNUD/DNP. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

#### Martes 15 de Abril

16. ¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? ¿A quién beneficia?

Lecturas:

\*Sarmiento, A. y Delgado, LC. “El gasto público social en Colombia” Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.

Jueves 17 de Abril

#### 17. Crecimiento pro-poor en Colombia

Lecturas:

\*Sarmiento, A., González, J.I., Alonso, C.E., Angulo, R. y Espinosa, F. “Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004”. *En Archivos de Macroeconomía*. DNP No. 283. Mayo 2005.

Martes 22 de Abril

#### 18. Violencia en Colombia

Invitado: Profesor Luis Javier Orjuela del departamento de Ciencia Política.

Jueves 24 de Abril

#### Debate No. 2

Martes 29 de Abril

#### 19. Educación y salud

Lecturas:

\*Ravillion, Martin. Evaluating Anti-Poverty Programs. World Bank Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

Martes 6 de Mayo

#### 20. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Lecturas:

\*PNUD/DNP/CEPAL/PNDH. “Hacia una Colombia regionalmente equitativa e incluyente”. 2006.

\*PNDH/GTZ. “Los municipios colombianos hacia los objetivos de desarrollo del milenio: salud, educación y reducción de la pobreza”. 2006

\*CONPES 091: “Metas y Estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos del Milenio-2015”.

Jueves 8 de Mayo

#### Segundo Parcial

Semana de exámenes finales: Del 12-27 de mayo de 2008.

Entrega y sustentación del trabajo final día programado por la facultad