

Profesor: Alfredo Sarmiento Gómez  
e-mail: luis\_sarmiento2002@yahoo.com  
Ubicación del profesor: 2579239  
Horario de clase: Martes y Jueves de 7:00 a 8:30 am.  
Monitores: Nathalie Gonzalez fn.gonzalez74@uniandes.edu.co  
Ángela Serrano a.serrano44@uniandes.edu.co  
Fotocopias en COPYALINA (al lado del ML)

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, equidad, acción colectiva, valores e instituciones.
- Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.
- Se espera que el estudiante mejore las siguientes capacidades:
  - Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
  - Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
  - Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
  - Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
  - Desarrollar la capacidad de juzgar la realidad de los programas colombianos de desarrollo.

### **MÉTODO**

- Cada dos semanas el estudiante desarrollará una idea principal, en forma de un breve ensayo, como respuesta a un tema de las dos opciones presentadas por el profesor.
- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 6 grupos de discusión (3 a favor y 3 en contra) y se les enviará previamente una guía de los temas y las lecturas asignadas.
- Trabajo de investigación en grupos:
  - Discusión sobre el tema elegido y el método, preferiblemente cuantitativo.
  - Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico
  - Resultados finales del trabajo de investigación

- Taller de indicadores. En una de las clases del curso, se desarrollará un taller en computadores del cálculo de indicadores de desarrollo, pobreza y desigualdad.
- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase.
- Dos parciales escritos.

## **CRONOGRAMA DE CLASES**

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son las lecturas complementarias.

*Martes 3 de Agosto*

1. Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

### **A. LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA**

#### **¿Crecimiento económico o el desarrollo social?**

*Jueves 5 de Agosto*

2. Mayor crecimiento no significa ni menos pobreza ni menos desigualdad. Un solo desarrollo socioeconómico, dos tipos de acumulación y dos formas de capitalización.

Lecturas:

- \*Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.
- El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

*Martes 10 de Agosto*

3. El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

- \*Sen Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 54 a 75.

*Jueves 12 de Agosto*

4. ¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

- \*Sen Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

#### **La Equidad: ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?**

*Martes 17 de Agosto*

5. Lecturas:

- \*Sen Amartya. Capability and well being. En The Quality of Life. Nussbaum M. y Sen A. Oxford. 1995. pp 30-53
- \*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.
- Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

*Jueves 19 de Agosto*

6. Lecturas:

\*Rawls John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp.1 a 43 obligatorio, complementaria desde p.43 a la 89.

*Martes 24 de Agosto*

Presentación en power point (5 min) por grupos del tema del trabajo de investigación. Motivación, justificación, hipótesis sobre lo que quieren mostrar, bibliografía preliminar.

### **¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?**

*Jueves 26 de Agosto*

#### 7. Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

\*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH-Colciencias. Abril 2007.

Desai, Meghnad (1990). Pobreza y capacidades: hacia una medición empíricamente aplicable. En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num. 5. Mayo 2003.

\*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "Frontier of Development Economy". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217

*Martes 31 de Agosto*

#### 8. Distribución del Ingreso. Exclusión Social: ¿Rótulo o Concepto diferente?

Lecturas:

\*Atkinson, A.B & Bourguignon, F (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

\*World Bank Report 2006."Equity and Development". Overview. Pág.1-19.

Sarmiento, A; González, J.I.; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

*Jueves 2 de Septiembre*

Debate No. 1

*Martes 7 de Septiembre*

Taller: Medidas de Pobreza y Distribución del Ingreso

### **De la Elección individual a la Elección Colectiva**

*Jueves 9 de Septiembre*

Primera entrega del trabajo de investigación

#### 9. El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp.301 a 337.

Arrow Kenneth. Capítulo 1. The functions of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferences as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997 pp. 3 a 38

*Martes 14 de Septiembre*

#### 10. Discusión de síntesis sobre la conceptualización de Desarrollo Social

Lecturas:

\*Alfredo Sarmiento Gómez. Hacia un desarrollo económico social, participativo e incluyente. Partes I a IV. En Reflexiones Latinoamericanas sobre Política Social. Vol VI. Santafé Argentina. Septiembre del 2002.

*Jueves 16 de Septiembre*

Primer parcial

## **Público y Privado**

*Martes 21 de Septiembre*

### 11. Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos.

Lecturas:

\*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. pp. 47 a 68.

\* Musgrave. La teoría de los bienes sociales. En: finanzas publicas en teoría y práctica.

## **Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, instituciones y valores.**

*Jueves 23 de Septiembre*

### 12. La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

\*Sen, A (2002). "Goals, Commitment and Identity". Chapter 5 of Rationality and Freedom. Cambridge 2002. pp 206-224.

Buchanan, J (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness", in "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

Coleman, James. Cap. 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994.

*Semana de trabajo Individual: 27 de Septiembre a 1 de Octubre*

*Martes 5 de Octubre*

### 13. Individualismo metodológico o determinismo histórico. Economía Institucional

Lecturas:

\*Hogdson Geoffrey M. Institutional Economic Surveying the old and the new. Department of economics and government. Newcastle. Septiembre de 1991.

\*Hogdson Geoffrey M (1998). The Ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

## **B. POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES**

*Jueves 7 de Octubre*

### 14. El manejo social del riesgo

Lecturas:

\*Banco Mundial. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001 Capítulo 8. Ayudar a los pobres a manejar el riesgo.

\*Moser, Caroline. "Insecurity and social protection-Has de world bank got it right?". Journal of International development. 2001.

Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. pág.1-35 y 53-72.

## **¿Asistencialismo o Promoción Social? Subsidios: ¿Demagogia o Inversión?**

*Martes 12 de Octubre*

15.Lecturas:

\*Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate. The World bank, 2004.

Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preliminares.

*Jueves 14 de Octubre*

16. Universalización o focalización

Lecturas:

\*Alfredo Sarmiento, Leticia Arteaga. “Focalizar o Universalizar: un falso dilema”. En Cuadernos de Economía .

\*Sen, A. “La economía política de la focalización”. En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num. 6. Junio 2003.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkison, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits. En: Public Spending and the Poor, Theory and evidence. 1995

*Martes 19 de Octubre*

17. Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV): características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

Lecturas:

\*Sarmiento Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución.

Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; González, Jorge, (1999). “ICV: Hacia una medida de estándar de vida”, Coyuntura Social, n°21, noviembre, pp.159-180.

\*Pabón, Laura & Marcelo, Darwin (2007). Aspectos Metodológicos en la construcción de indicadores de estándar de vida. Documento de trabajo PNDH.

*Jueves 21 de Octubre*

18. La evolución del desarrollo social en Colombia. Índice de Desarrollo Humano. Metodología para la construcción del Índice

Lecturas:

\*Programa Nacional de Desarrollo Humano. Diez años de Desarrollo Humano en Colombia. PNUD/DNP. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

*Martes 26 de Octubre*

19. ¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? ¿A quién beneficia?

Lecturas:

\*Sarmiento, A. y Delgado, LC. “El gasto público social en Colombia” Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.

*Jueves 28 de Octubre*

20. Crecimiento pro-poor en Colombia

Lecturas:

\*Sarmiento, A., González, J.I., Alonso, C.E., Angulo, R. y Espinosa, F. “Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004”. En Archivos de Macroeconomía. DNP No. 283. Mayo 2005.

*Martes 2 de Noviembre*

Debate No. 2

*Jueves 4 de Noviembre*

21. Educación y crecimiento

Lecturas

\*Charles I. Jones. Growth And Ideas. Department of Economics, University of California, Berkeley. Handbook of Economic Growth, Volume 1B, chap 16 Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf 2005

*Martes 9 de Noviembre*

## 22. Evaluación de programas sociales

Lecturas:

\*Ravillion, Martin. Evaluating Anti-Poverty Programs. World Bank Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

*Jueves 11 de Noviembre*

## 23. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Lecturas:

\*PNUD/DNP/CEPAL/PNDH. “Hacia una Colombia regionalmente equitativa e incluyente”. 2006.

PNDH/GTZ. “Los municipios colombianos hacia los objetivos de desarrollo del milenio: salud, educación y reducción de la pobreza”. 2006

CONPES 091: “Metas y Estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos del Milenio-2015”.

*Jueves 18 de Noviembre*

## 24. El desarrollo como justicia

\*Sen Amartya. Capítulo 18: Justice and the world. En The Idea of Justice. Penguin Books 2009. pp. 388 a 415.

Thomas Pogge, “Reconocidos y Violados por el Derecho Internacional: los derechos humanos de los pobres globales”, en *Hacer Justicia a la Humanidad*, UNAM, México, 2007, pp. 63-113.

*Martes 16 de Noviembre*

Segundo Parcial

**Semana de exámenes finales:** 22 de Noviembre a 6 de Diciembre

Entrega y sustentación del trabajo final día programado por la facultad

## **EVALUACIÓN**

**El criterio principal de evaluación es el conocimiento crítico, la capacidad de entender claramente las posiciones de análisis y poder refutar con claridad, respeto por el contrincante pero con argumentos rigurosos.**

Quices, ensayos, tareas, talleres y participación en los debates	30%
Parciales	40%
Trabajo final	30%
Presentación	5%
Primera entrega	10%
Entrega final y sustentación	15%

La aproximación de la nota final se hará de la siguiente manera:

Nota final	Aproximación
0,000 0,249	0-
0,250 0,499	0,5
0,500 0,749	0,5
0,750 0,999	0+