

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

FACULTAD DE ECONOMIA

PROGRAMA DEL CURSO ECONOMIA POLITICA

Segundo semestre 1994

Profesor: José Félix Cataño M

I OBJETIVOS.

Al identificarse el objetivo científico de la economía política y al hacer la síntesis de las principales concepciones generales que en su seno se han desarrollado para cumplir ese objetivo a saber: la teoría neoclásica (Equilibrio General), la teoría clásica (teoría del excedente o ricardiana), se desea enseñar el estado actual de una de las corrientes más críticas y heterodoxas del pensamiento económico dominante: el marxismo. Para este objetivo se muestran las bases de este enfoque, sus logros y ...las dificultades del enfoque económico propuesto por Karl Marx. También se muestra reformulaciones actuales para evitar los problemas señalados.

II CONTENIDO.

SECCION 1. PANORAMA DE LAS TEORIAS ECONOMICAS ABSTRACTAS
(2 semanas)

Capitalismo real y economía política. Nacimiento de la economía política como ciencia de una parte de la sociedad. Diferencias entre economía política y economía aplicada. Clasificación de los enfoques generales en economía. Enfoque "real" y "monetario"; ortodoxias y heterodoxias en el pensamiento económico. Un esquema de evolución y formación de las teorías generales. Logros y problemas actuales en los enfoques ortodoxos. Razones para estudiar un pensamiento heterodoxo a partir de la teoría marxista.

Lectura básica: Cataño M José Félix . "Teorías del capitalismo: origen y situación actual" **Lecturas de economía**, U. de A., No 40, 1994.

SECCION 2. LA TEORIA MARXISTA DEL INTERCAMBIO.

duración: 5 semanas.

INTRODUCCION. ¿Es el marxismo una teoría económica desarrollada?. El proyecto teórico marxista: el capitalismo como tipo especial de sociedad económica que integra relaciones de igualdad, de

2

conflicto. Nacimiento, desarrollo y estado actual. ¿Vale la pena estudiar hoy a Marx en los aspectos económicos?.

1. El intercambio simple. Síntesis de la teoría "clásica" del intercambio.

2. La posición de Marx: relación monetaria o de trueque?. Teoría de dinero y del valor-trabajo: Resumen de la exposición de Marx. Ambigüedades en la teoría de Marx.

3. Comparación entre la teoría del valor-trabajo "clásica" (Ricardo) y la marxista.

4. Elementos para una nueva formulación de la teoría marxista del intercambio: el intercambio entre agentes en un contexto monetario.

Lecturas básicas: Marx, Karl, *EL Capital*, Capítulo I y II. "La mercancía" y "El proceso de intercambio".

Cataño, José Félix. *Lecciones de Economía política* capítulo I, II, III.

SECCION 3. LA TEORÍA MARXISTA DEL EXCEDENTE Y DEL SALARIO.

(6 semanas)

1. Síntesis de la teoría "Clásica" o ricardiana del excedente.

2. La exposición de Marx: Los intercambios simples no explican el capitalismo definido como proceso que genera plusvalor o excedente monetario.

3. Explicación del origen de la ganancia o teoría marxista del plusvalor (el proceso D- D'). Etapas del proceso capitalista:

-La relación salarial: fuerza de trabajo, obreros y salarios.

-La aparición del excedente: explicación de la diferencia entre el valor creado y el salario. La producción y el intercambio.

4. Observaciones y ambigüedades en la exposición de Marx.

¿La fuerza de trabajo puede designarse como una mercancía? ¿Es la relación salarial un intercambio? ¿El excedente se genera en la producción?.

Lectura básica: Marx, Karl Capítulo IV y V de *El Capital*.

Cataño M. JF. *Lecciones de Economía política* Capítulos IV, V, VI, VII.

5. Bases para una reconstrucción heterodoxa (crítica) de la

3

teoría marxista del capitalismo: el capitalismo como sociedad monetaria y salarial.

Lectura básica: Cartelier, Jean "Marx's theory of value: a suggestive formulation" **Cambridge Journal of economics** 1991, 15,257-269 (Existe traducción de JF Cataño en policopiado).

SECCION 4 . TEORIA DEL VALOR Y CAPITAL O EL PROBLEMA DE LA DEFINICION ECONOMICA DEL CAPITAL

duración: 3 semanas.

1. La concepción ricardiana del capital: precio de los medios de producción del sistema económico o concepción técnica o "real" del capital.

2.La primera respuesta de Marx: el capital es también el valor de mercancías o bienes que sirven a la producción del excedente: "capital variable": valor de subsistencias y "capital constante": valor de medios de producción.

Lectura básica: Capítulo VI de **El Capital**, tomo I.

3.Consecuencias de esta concepción para el marxismo: el problema de la "Transformación de valores a precios de producción" de las mercancías. La "transformación" de Marx y su famoso "error".

Lectura básica: Capítulo VIII y XIX de **El Capital**, tomo III.

4. Vías de solución a la insuficiencia de Marx: a). La vía ricardiana o sistema de producción de mercancías por medio de mercancías; b). La segunda respuesta de Marx : La idea financiera o heterodoxa : el capital como evaluación financiera del derecho al plusvalor: el capital "ficticio".

Lectura básica: Cataño M. José Félix *Lecciones* , Capítulo XI

Benetti C. Cartelier J. *El capital como extensión de la teoría de la mercancía en Lecturas de economía U de Antioquia*, No 14 agosto-mayo de 1984.

III BIBLIOGRAFIA GENERAL COMPLEMENTARIA

Benetti, Carlo **Moneda y teoría del valor** México Fondo de Cultura Económica -Universidad Autónoma Metropolitana de México,1990. Capítulos 1 y 5.

Cartelier, Jean (1985) "Théorie de la valeur et heterodoxie monétaire, les termes d'un choix". **Economie appliquée** No 1. [En español en *Lecturas de economía U. de A.* No 22 1987].

4

Guerrien, Bernard "Las bases del modelo neoclásico" **Lecturas de economía** U. de A. Medellín No 36 1992.

Sraffa, Piero **Producción de mercancías por medio de mercancías.**
Capítulos 1 y 2.

III METODOLOGIA

La base del curso es la exposición del profesor pero los estudiantes deberán comprometerse a dar cuenta y responder en clase sobre las lecturas fijadas como esenciales de acuerdo al avance del curso. (se pretende así una participación mayor de los alumnos y propender por un trabajo extraclase).

Adicionalmente (reunidos en grupos de dos personas estarán comprometidos a cumplir la obligación de realizar una investigación y redactar un documento sobre un problema fijado de acuerdo a una lista de temas propuesto por el profesor, el cual se evaluará en dos etapas: 1. Evaluación de notas preliminares sobre el tema. 2. Evaluación de la investigación final.

V. EVALUACION.

- A. Participación en sesiones de discusión de lecturas (10%)
- B. Exámen parcial (30%)
- C. Un examen final (30 %)
- D. Proyecto de trabajo escrito (10%)
- E. Trabajo escrito (20%)

Bogotá julio de 1994