

1. Horario atención a estudiantes Miércoles 10:00 A:M- 12:00M

2. Y 3. Descripción general del curso y objetivos

El curso tiene como objetivo central proporcionar al estudiante los instrumentos básicos de la interpretación marxista sobre la dimensión económica de la sociedad capitalista. El curso está centrado en la exposición original de Marx en El Capital, pero a partir de su lectura se harán referencias a desarrollos posteriores y al estado actual del conocimiento al respecto de los distintos tópicos tratados. El curso está dividido en cinco secciones:

4. Organización del curso

- 1) La primera de ellas está dedicada a examinar **los elementos generales del pensamiento marxista**, sus determinaciones históricas, su lugar en el desarrollo ideológico y las herramientas metodológicas con las que esta corriente de pensamiento aborda la reflexión económica.
- 2) La segunda parte se ocupa del análisis más abstracto de la obra de Marx sobre la naturaleza de la división del trabajo de la sociedad contemporánea, **la Mercancía y el Valor**.
- 3) La tercera parte está dedicada a desarrollar la concepción marxista sobre la explotación en la sociedad capitalista, es decir, la **Teoría de la Plusvalía**.
- 4) La cuarta parte aborda los desarrollos marxistas sobre la **Acumulación de Capital**.
- 5) La quinta parte trata la contribución del marxismo de algunos grandes problemas económicos: El desarrollo desigual, Formalidad e informalidad, Teoría de la Renta de la Tierra

5. Metodología

El curso se desarrollará sobre la base de exposiciones magistrales, lecturas por parte de los estudiantes, discusiones en clase, y pruebas de evaluación de distinto tipo.

6. Competencias

Dentro de las competencias generales que se pretenden estimular se destacan las siguientes: capacidad de análisis y de síntesis, capacidad crítica, habilidad de discutir y debatir, manejo de fuentes de datos, comprensión de los alcances y limitaciones del pensamiento económico, interpretación de las teorías en su contexto histórico y comprensión del papel del Estado en la dinámica económica.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Examen parcial (25%)	17 de marzo
Trabajo (25%)	fecha del examen final
Examen Final (25%)	fecha del examen final

Quizes y comprobaciones de lectura (25%)*

(La nota de este conjunto es el promedio de todos los quizes y comprobaciones, excluyendo la peor nota individual).

8. Sistema de aproximación de notas definitivas y reclamos

- La aproximación de la nota final del curso se hará de acuerdo al siguientes criterio: si el promedio es igual a o superior a cinco milésimas, se aproxima a la centésima superior. De lo contrario se aproxima a la centésima inferior.
- Reclamos (artículo 62 del Reglamento de estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia dentro de los ocho días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

9. Bibliografía

Cataño, José Félix *Lecciones de economía marxista: Mercados, precios, dinero desde un enfoque heterodoxo*. Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá. Facultad de Ciencias Económicas. Bogotá 2009

Jaramillo, Samuel *Teoría del Valor Trabajo Abstracto y Teoría de los Precios* Documento CEDE 2011-51 Bogotá 2011

Marx, K El Capital Tomo I

Introducción General a la Crítica de la Economía Política 1857

Lenin, V "Carlos Marx" y "Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo" en Obras Completas de Lenin.

Sweesy, Paul Teoría del Desarrollo Capitalista F.C.E.

Barán, Paul La Economía Política del Crecimiento FCE

Fecha de entrega del 30% de las notas: Mar. 21 de 2014

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): Mar. 28 de 2014

Último día para subir notas finales en banner: Jun. 03 de 2014