

Monitoras: Adriana Bernal (ad-berna@uniandes.edu.co)
María Angélica Mejía (m-mejia1@uniandes.edu.co)

“¿Hay algo que aportar a lo que ya se ha dicho?”

OBJETIVO DEL CURSO

Recientemente se ha vuelto popular el tema de la relación entre el funcionamiento del sistema económico y el medio ambiente. Se habla frecuentemente del calentamiento global y cambio climático, de la pérdida de biodiversidad, de la relación entre pobreza, riqueza e impacto ambiental, del agotamiento de los recursos naturales renovables y no renovables. Sin embargo, este tema tomó rigor científico en 1970 cuando el grupo llamado Club de Roma compuesto por los más eminentes científicos del momento publicó la investigación titulada “Los Límites del Crecimiento” donde alertaban sobre el uso irracional de los recursos naturales del planeta, base del consumo de la sociedad y de su subsistencia.

Posteriormente el tema del desarrollo sostenible ha ido adquiriendo cuerpo teórico fundamentado en rigurosa evidencia empírica que involucra la teoría del desarrollo económico y las restricciones desde el punto de vista ecológico y social. No es casualidad que las palabras economía y ecología provengan de la misma raíz etimológica (OIKOS = casa) lo que indica que la primera se orienta a administrar la casa (hogar, comunidad, país, planeta) y la segunda busca comprenderlo. La casa hoy en día adquiere dimensiones globales por todo el proceso económico y cultural que esta en pleno vigor.

El objetivo del curso es analizar las interpretaciones, los desarrollos conceptuales y las tendencias que se vienen registrando en la relación economía – ecología y las posibilidades de lograr un desarrollo sostenible, logrando una evolución en el pensamiento científico social luego de haber recorrido el camino del crecimiento económico (formas de generar riqueza), el desarrollo económico (formas de distribuir y redistribuir la riqueza), y enfrentamos al desarrollo sostenible (formas de romper el círculo vicioso: pobreza – destrucción del medio ambiente / riqueza – destrucción del medio ambiente y orientarnos a una visión de mediano y largo plazo).

El Desarrollo Sostenible se define como aquel desarrollo que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades.

COMPETENCIAS

El curso busca concretamente desarrollar competencias tales como capacidad crítica, de análisis y síntesis. Igualmente desarrollar la capacidad de participar en debates, de preguntar y responder con argumentos sólidos y de apropiarse de los métodos de investigación, manejo cuantitativo y cualitativo, consulta de fuentes y aplicación del análisis formal basado en conceptualizaciones sustentadas en la evidencia empírica, en los temas concernientes a la relación entre economía y ecología y el desarrollo sostenible.

METODOLOGIA

El curso de desarrollará en dos sesiones semanales: en una de ellas los alumnos entregarán las reseñas sobre las lecturas asignadas; en la otra, los ensayos sobre temas propuestos. En los dos casos, el material será insumo para el debate en clase. Así mismo, el profesor presentará los temas programados y será apoyado en algunas sesiones por documentales y conferencistas invitados. En la segunda parte del semestre cada alumno investigará un tema relacionado con la temática, presentará un informe escrito y hará una exposición de sus conclusiones.

CONTENIDO

Martes (Ago 4) Presentación del curso

Jueves (Ago 6. Luna Llena) Introducción a los conceptos del Desarrollo Sostenible.

Martes (Ago 11) Teoría económica del desarrollo con restricciones ambientales y ecológicas. Aspectos sociales de la sostenibilidad económica.
Ciclo producción – consumo y sus impactos sociales y ambientales. Entrega reseña 1

Jueves (Ago 13. Cuarto menguante) Documental. Entrega ensayo 1

Martes (Ago 18) Los ciclos naturales y la economía. ciclos vitales (agua, oxígenos, hidrógeno, carbono). Uso del suelo, fuentes de agua, energía, recursos naturales renovables y no renovables, recursos genéticos, bosques, biodiversidad. Entrega reseña 2

Jueves (Ago 20. Luna nueva) Cuantificación de los impactos ambientales: emisiones al aire, vertimientos líquidos, residuos sólidos y peligrosos, empobrecimiento de los suelos. Entrega ensayo 2

Martes (Ago 25) Geografía económica, sistemas de información geográfica (SIG), ecorregiones, distribución espacial de los recursos naturales. Costos y beneficios en la contabilidad nacional. Entrega reseña 3

Jueves (Ago 27. Cuarto creciente) Acuerdos internacionales relativos a la relación economía – ecología: Protocolo de Kyoto, Convenio sobre Cambio Climático, Convenio sobre Biodiversidad, Convención sobre el comercio de especies de flora y fauna amenazadas de extinción. Entrega ensayo 3

Martes (Sep 1) Aspectos culturales en la relación con el medio ambiente. Entrega reseña 4

Jueves (Sep 3) Documental. Entrega ensayo 4

Martes (Sep 8) Intensidad energética de la economía. Uso de la energía. Fuentes energéticas, El petróleo y la cadena petroquímica, consumo y reservas. Otras fuentes energéticas: hídrica, nuclear, térmica, eólica, solar, biocombustibles, hidrógeno. Entrega reseña 5

Jueves (Sep 10) Manejo de los recursos no renovables y su asignación intergeneracional. Entrega ensayo 5

Martes (Sep 15) Factores demográficos: tendencias de crecimiento (decrecimiento) poblacional, concentraciones y ubicación espacial. Entrega reseña 6

Jueves (Sep 17) Políticas internacionales, nacionales y corporativas sobre el medio ambiente. Entrega ensayo 6

Martes (Sep 22) Responsabilidad social y ambiental de los empresarios. Entrega reseña 7

Jueves (Sep 24) Áreas naturales protegidas y biodiversidad desde la perspectiva económica. Entrega ensayo 7

Receso: Sep 28 a Oct 2

Martes (Oct 6) Conferencista invitado. Entrega reseña 8

Jueves (Oct 8) Documental. Entrega ensayo 8

Martes (Oct 13) Globalización y medio ambiente. Perspectivas del Desarrollo Sostenible. Nuevos paradigmas económicos, sociales y ambientales. Entrega reseña 9

Jueves (Oct 15) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega ensayo 9

Martes (Oct 20) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega reseña 10

Jueves (Oct 22) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega ensayo 10

Martes (Oct 27) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega reseña 11

Jueves (Oct 29) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega ensayo 11

Martes (Nov 3) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega reseña 12

Jueves (Nov 5) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega ensayo 12
Martes (Nov 10) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega reseña 13
Jueves (Nov 12) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega ensayo 13
Martes (Nov 17) Debate y 4 exposiciones de conclusiones. Entrega reseña 14
Jueves (Nov 19) Conclusiones . Entrega ensayo 14.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará mediante el cumplimiento en las lecturas a través de las (1) reseñas semanales las cuales deben contener las ideas principales y un aporte crítico; por los (2) ensayos semanales que desarrollarán conceptualmente los temas planteados; por la elaboración de una disertación en la segunda mitad del semestre de la cual se elaborará un (3) documento y su (4) presentación al curso; y (5) por la participación y asistencia a las sesiones. Cada inasistencia no justificada disminuirá la nota final en 2 décimas. La nota final se aproximará de acuerdo al reglamento de la Universidad de los Andes.

PORCENTAJES DE LA CALIFICACION FINAL

(1) 14 reseñas	(2% cada una)	28%
(2) 14 ensayos	(2% cada uno)	28%
(3) Disertación final: documento		12%
(4) Disertación final: presentación		12%
(5) Participación en debates y asistencia		20%

Se tendrá un riguroso control para evitar el plagio de obras anteriores.

BIBLIOGRAFIA

- 1) 330.9048 L353 Z245 Los Límites del Crecimiento. Meadows y Otros.
- 2) 330.04 S285A Z251 Lo Pequeño es Hemoso. F.Schumacher.
- 3) 333.716 C553 Z 211 Nuestro Futuro Común. Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo.
- 4) 301.34 M195 Desarrollo a Escala Humana. M. Max Neef.
- 5) 338.91724 M195 Z256 Economía Descalza. M. Max Neef.
- 6) 333.79 H252 Z287 La Política de la Edad Solar. H. Henderson.
- 7) 333.7 R152 1987 Resource Economics. A. Randall.

- 8) 191 C166 Z272 Las Conexiones Ocultas. F. Capra.
- 9) 574.01 C166 Z272 1999 La Trama de la Vida. F. Capra.
- 10) 530.01 C167 Z214 1992 El Tao de la Física. F. Capra.
- 11) 301.243 C166 Z248 El Punto Crucial. F. Capra.
- 12) 301.445 C166 Z276 Sabiduría Insólita. F. Capra.
- 13) 333.7 M167 Z211 Economía Ecológica y Política Ambiental. J. Martínez
- 14) 525 L582 Z243 Gaia. J. Lovelock.
- 15) 342.085 S251 Z241 EL Derecho a no Tener Hambre. A. Sen.
- 16) 330.1556 S251 Z241 Economía de Bienestar. A. Sen
- 17) 333.716 B566 La Deuda Ecológica. J.M. Borrero.
- 18) 333.709 M167 2005 Environmental Geography. W. Marsh
- 19) 344.046 B563 Los Derechos Ambientales. J.M. Borrero.
- 20) 344.046 B566 Protección Penal de los Derechos Ambientales. J.M. Borrero
- 21) 333.716 G552E La Economía Ecológica. L.J. Gómez.
- 22) 333.715 L211 TD La Curva de Kutznets Ambiental
- 23) 333.716 I713 Cuentas Ambientales. F. Isa
- 24) 333.9554 R212R TD Relación entre un stock de un recurso de propiedad común y el crecimiento de la población que lo explota. C.A. Rebellón.
- 25) Revista Ecos. Ecofondo. Número 1, abril de 1994.
- 26) Revistas Nacional Geographic: Mayo 1998, julio 2002, septiembre 2002, otros números.
- 27) 339.46 H265 TD La Pobreza en Colombia: un fenómeno multidimensional. Mónica Hernández. 2007

Las fotocopias de las lecturas se encuentran en Copyalina. Las lecturas también están disponibles en las bibliotecas del CEDE, CIDER y General.

La nomenclatura de clasificación corresponde a las bibliotecas de la Universidad de los Andes.

Atención a estudiantes: martes y jueves de 1 a 1:30 de la tarde en la sala de profesores del Bloque A. Por favor programar cita anticipadamente.