

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Guillermo Perry (gperry@uniandes.edu.co)

Horario: Lunes y Miércoles de 3:30 p.m. a 4:50 pm

Salón: AU 303

Atención a estudiantes: Miercoles 5 a 6 pm (solicitud previa por correo, copiar a Betsabe Sanchez).

Profesor Asistente: Eduardo García (e.garcia916@uniandes.edu.co). Horario de atención: Jueves 9 a 10 A.M. (Solicitud previa por correo).

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso examina el efecto de diversas políticas y estrategias sobre las tres metas inter-relacionadas de crecimiento económico de largo plazo, estabilidad y equidad, tomando en cuenta las restricciones típicas que afectan a países con diferentes niveles de desarrollo. El curso comenzará por mostrar como la alta volatilidad y desigualdad que caracteriza a la mayoría de los países en desarrollo constituyen en sí mismas limitaciones para un crecimiento vigoroso de largo plazo (y a través de qué canales) y, por tanto, cómo cualquier estrategia efectiva de crecimiento tiene que ocuparse de los temas de estabilidad y equidad. Revelará luego los dilemas que enfrentan los hacedores de política cuando una política específica tiene efectos directos positivos sobre el crecimiento, pero al mismo tiempo aumenta la volatilidad y/o la desigualdad, con lo cual se pueden anular los efectos directos sobre crecimiento (o viceversa). En particular, examinaremos estos dilemas y cómo superarlos con respecto a tres grupos de políticas: integración comercial y financiera con el resto del mundo; políticas macro/financieras (fiscal, monetaria, cambiaria y financiera); políticas micro/sectoriales (educación, innovación, regulación de mercados, política laboral y protección social). En cada una de estas áreas iniciaremos con un breve repaso teórico, examinaremos la evidencia empírica y luego discutiremos las opciones para superar dilemas potenciales, incluyendo consideraciones institucionales y de economía política. Al hacerlo, pondremos énfasis en las interacciones entre políticas y mostraremos cómo ciertos "paquetes de políticas" permiten superar o mitigar dilemas potenciales entre las metas de crecimiento, estabilidad y equidad. Las últimas clases estarán dedicadas a examinar más a fondo el papel de diferentes tipos de instituciones (políticas de protección a los derechos de propiedad, contractuales, macroeconómicas o sectoriales, instituciones políticas) en el desarrollo.

3. Objetivos de la materia:

Se espera que los estudiantes:

1. Se familiaricen con los principales temas del desarrollo económico y con los retos actuales en esta materia.
2. Se familiaricen con la aplicación de la teoría económica y las técnicas econométricas (que han aprendido en otros cursos) a los problemas del desarrollo.
3. Desarrollen una capacidad analítica y argumentativa
4. Se habitúen a la confrontación de opiniones frente a los temas de desarrollo económico.
5. Apliquen lo aprendido en el curso a analizar problemas del desarrollo económico colombiano

4. Organización y Contenido del Curso

El curso se dividirá en 5 partes temáticas:

Parte 1: Los principales retos del desarrollo (crecimiento, estabilidad e equidad) y cómo estos se relacionan.

En la primera parte del curso examinaremos los hechos estilizados de convergencia desigual, alta inequidad y alta volatilidad que caracterizan a la mayoría de los países en vía de desarrollo en diferentes grados, y discutiremos sus potenciales interrelaciones. En particular, la parte 1 mostrará cómo los altos niveles de desigualdad y de volatilidad constituyen obstáculos para un crecimiento de largo plazo y para la convergencia, y por qué cualquier estrategia de crecimiento debe preocuparse por los temas referentes a la estabilidad y la equidad. Más adelante examinaremos cómo las excesivas desigualdades se reproducen y qué está detrás de la alta volatilidad y la propensión a las crisis en los países en vía de desarrollo. También discutiremos cómo los países pueden hacer el tránsito hacia una mayor igualdad de oportunidades y una menor vulnerabilidad macro-financiera, sin dañar las posibilidades de crecimiento de corto plazo e incluso mejorando las posibilidades de largo plazo.

Parte 2: Los efectos de la integración global en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

En la segunda parte del curso revisaremos las oportunidades y los retos que ofrecen el comercio y la integración financiera con respecto a tres aspectos claves: crecimiento (convergencia), estabilidad e igualdad. En particular, discutiremos los dilemas de política que surgen cuando la integración comercial abre oportunidades para un crecimiento mayor en el corto plazo, pero al mismo tiempo incrementa las desigualdades y la volatilidad de la economía. Además, analizaremos cómo las reformas complementarias pueden aumentar las oportunidades de crecimiento y mitigar los efectos adversos que la integración comercial trae en los niveles de desigualdad y en la volatilidad. Los problemas relacionados con los países ricos en recursos naturales (la conocida “enfermedad holandesa”), y con la composición de las exportaciones, serán examinados acá con algún nivel de detalle. También discutiremos los dilemas relacionados con la integración financiera, dados los potenciales efectos adversos de la integración prematura en el desarrollo financiero y la estabilidad a nivel doméstico, y mostraremos cómo las “secuencias” son claves en ésta área.

Parte 3: Los efectos de las políticas macroeconómicas y financieras en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

En la tercera parte del curso discutiremos los retos en el diseño de las políticas macro-financieras. Examinaremos los efectos del desarrollo financiero a nivel doméstico en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Asimismo, mostraremos los retos de política pública que surgen al intentar construir un mercado financiero profundo con acceso creciente a todos los hogares y todos los tipos de empresa, evitando al mismo tiempo los costos riesgos de la inestabilidad financiera. Después discutiremos los dilemas que surgen entre crecimiento económico y estabilidad en diferentes sistemas de tasa de cambio. En particular, examinaremos los retos de política que surgen al intentar mitigar la volatilidad del producto a través de la flexibilización de la tasa de cambio y de las políticas monetarias contracíclicas, mientras se evitan los efectos adversos en el crecimiento de una tasa de cambio excesivamente apreciada o volátil. Por último, nos referiremos a los dilemas que surgen entre el crecimiento y la estabilidad con respecto al diseño de instituciones fiscales y políticas, enfocándonos principalmente en cómo evitar la inversión pro-cíclica y anti-pública, y los sesgos a favor del déficit que son comunes en los países en vía de desarrollo y en los programas del FMI.

Parte 4: Los efectos de las políticas microeconómicas a nivel doméstico en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

En la cuarta parte de la clase examinaremos los efectos de políticas microeconómicas claves para promover la innovación, construir capital humano, mejorar la regulación, regular el mercado laboral y construir sistemas de seguridad social eficientes, teniendo en cuenta su potencial contribución a las metas de crecimiento, estabilidad y equidad. Discutiremos también los retos de política en diferentes escenarios, y mostraremos que no hay una fórmula única de solución y que las políticas adecuadas en materia de innovación, educación, regulación y protección social cambian a través de las diferentes etapas del desarrollo. Por último, analizaremos las causas potenciales de la informalidad (como la excesiva regulación y el diseño deficiente de los sistemas de protección social) y sus efectos en la productividad, el crecimiento y la equidad y las políticas que permitirían reducirla.

Parte 5: El efecto de las instituciones en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. El reto de construir instituciones de calidad.

Por último, en la quinta parte del curso tendremos una visión completa e integrada del desarrollo institucional en temas claves como el crecimiento, la estabilidad y la equidad, y discutiremos los retos que enfrentan los diferentes países al diseñar instituciones adecuadas para cumplir dichos objetivos. Terminaremos el curso con una discusión acerca de las relaciones entre las instituciones políticas, el desempeño económico y el desarrollo.

5. Metodología

El curso constará de dos clases a la semana donde el profesor expondrá el tema asignado. Es fundamental que cada estudiante lea **previamente** las lecturas correspondientes al tema en cuestión con el fin de facilitar su comprensión de la presentación en la clase y de fomentar la participación y el debate de opiniones.

Habrán quices de comprobación de lecturas, unos anunciados y otros sin anunciar.

Los estudiantes deberán hacer un trabajo final en grupos pequeños y presentar una versión preliminar ante sus compañeros en las últimas sesiones del curso. Para ello, escogieran una pregunta clave del desarrollo colombiano, revisaran la literatura existente (trabajos previos en Colombia y otros países sobre el tema), ilustraran el problema y posibles soluciones con información de fuentes primarias y secundarias y procuraran efectuar una contribución, necesariamente modesta dado el tiempo disponible, al tema.

6. . Competencias

El curso ayudará a desarrollar las siguientes competencias:

1. Entender y aplicar las teorías económicas en el contexto histórico e institucional de los países en desarrollo.
2. Familiarizarse con la aplicación de técnicas econométricas a los temas del desarrollo económico.
3. Comprender mejor la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional, la economía política y los incentivos.
4. Reconocer las interrelaciones con otras disciplinas.
5. Mejorar capacidad de exposición y oratoria.
6. Desarrollar capacidad de participar en debates.
7. Aceptar debate y crítica.
8. Capacidad de preguntar y de responder.
9. Mejorar su capacidad de investigar en grupo y contribuir a avanzar la comprensión de algún problema del desarrollo económico colombiano.

7. Criterios de evaluación:

Se realizará 1 examen parcial, un final acumulativo, tres quices de comprobación de lectura anunciados, algunos quices sorpresa y una presentación final.

Evaluación	Fecha	Ponderación
Parcial I	Lunes 17 de Marzo	20%
Quices	10 de Febrero, 2 y 28 de Abril	20%
Final	Asignado por registro	30%
Presentación y Trabajo	Mayo 5 y 7	30%

Áreas temáticas para el trabajo final (se definirán luego preguntas específicas):

- Políticas anti-pobreza y de ampliación de oportunidades, crecimiento y desigualdad.
- Integración comercial, competitividad, crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Desarrollo e integración financiera y crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Políticas macro (fiscal, monetaria y cambiaria) y crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Educación e innovación, crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Regulación y crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Riesgo y protección social, crecimiento, estabilidad y desigualdad

- Instituciones económicas, crecimiento, estabilidad y desigualdad
- Instituciones políticas, corrupción, crimen, crecimiento y desigualdad.

8. Sistema de aproximación de la nota definitiva

La nota final se aproximará a una decima, por arriba o por abajo

9. Bibliografía

Parte 1: Los principales retos del desarrollo (crecimiento, estabilidad y equidad) y cómo estos se relacionan.

- **Clase 1. LUNES 20 (Enero):** Hechos estilizados de los países en desarrollo: un mundo de convergencia desigual, alta volatilidad, alta frecuencia de crisis y gran desigualdad (con algunas excepciones)

Lecturas

Obligatorias:

*Maddison, Agnus (2001): *The World Economy: A Millennial Perspective*; OECD Development centre, Introduction, Summary and Ch 1

*Hausmann, R; Rodriguez, F and R. Wagner, "Growth Collapses", KSG Working Paper, 2006

Recomendadas:

Pritchett, Lant (1997): *Divergence big time*; *Journal of Economic Perspectives*, Summer 1997

Hausman, R., Pritchett, L. and D. Rodrik: "Growth accelerations"; *Journal of Economic Growth*; December 2005

Jones and Olken: "The anatomy of Start-Stop growth" *review of Economics and Statistics*

Perry, G., O. Arias, H. López, W. Maloney, L. Servén (2006). "Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles". *The World Bank*, Chapter 3

- **Clase 2. MIÉRCOLES 22 (Enero):** ¿Están relacionadas la desigualdad y la convergencia desigual? Algunas lecciones de la historia.

Lecturas

Obligatorias:

*Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson (2002). "Reversal of fortunes: Geography and institutions in the making of the modern world income distribution", NBER Working Paper 8460, 2001

*Engerman, S. and K. Sokoloff: "Factor endowments, inequality, and paths of development among new world economies", NBER, 2002

Recomendadas:

De Ferranti, D., G. Perry, F. Ferreira, M. Walton (2004). "Inequality in Latin America: Breaking with history?". *The World Bank*; Chapter 4

Acemoglu, D., S. Johnson, and J.A. Robinson. 2001. "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation." *American Economic Review* 91, no.5 (December):1369-1401.

Glaeser, E., R. La Porta, F. Lopez-Di-Silanes, and A. Shleifer (2004) . “Do institutions cause growth?”. Journal of Economic Growth, 9, 271-303, 2004.

Bruhn, M., and F. Gallego (2006). “Good, Bad, and Ugly Colonial Activities: Studying Development Across the Americas”

- **Clase 3. LUNES 27 (Enero):** Desigualdad y crecimiento: Canales y evidencia.

Lecturas

Obligatorias:

*W. Easterly: Inequality does cause underdevelopment, New York University, (2006)

*Lopez, J.H and G. Perry (2007). “Inequality in Latin America: Determinants and Consequences”, Cepal Working Paper

Recomendadas:

Perry, G., O. Arias, H. López, W. Maloney, L. Servén (2006). “Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles”. The World Bank. Chapters 1,2 and 6

Kuznets, S., “ Economic Growth and Income Inequality”, The American Economic Review, Vol. 45, No. 1, Mar., 1955

Sen, Amartya: “Inequality re-examined”, Harvard University Press, 1992

Barro, R. (2000). “Inequality and Growth in a Panel of Countries”. Journal of Economic Growth. 5:5-32.

Chen, Been-Lon: “An inverted-U relationship between inequality and long-run growth, Economics Letters 78 (2003) 205–212

Yamamura, Eiji and Shin, Inyong: Effects of Income Inequality on Growth through Efficiency Improvement and Capital Accumulation, MPRA paper, 2008

- **Clase 4. MIÉRCOLES 29 (Enero):** El reto de reducir la desigualdad

Lecturas

Obligatorias:

* De Ferranti, D., G. Perry, F. Ferreira, M. Walton (2004). “Inequality in Latin America: Breaking with history?”. The World Bank., Chapters 1 and 6

* Ferreira et al. Economic Mobility and the Rise of the Latin American Middle Class (Overview), World Bank, 2012

Recomendadas:

Lopez, J.H and G. Perry (2007). “Inequality in Latin America: Determinants and Consequences”, Eclafuentes, R (2005). “Poverty, Pro-Poor Growth and Simulated Inequality Reduction”. Human Development Report 2005.

Sen, Amartya: “Capabilities, Freedom and Development” Cap. 1 y 2.

Roemer, John: “Equality of opportunities” cap 1-3 y 12

Perry, G., O. Arias, H. López, W. Maloney, L. Servén (2006). “Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles”. The World Bank: Chapters 7 and 9

- **Clase 5. LUNES 3 (Febrero):** Volatilidad, crisis y crecimiento

Lecturas

Obligatorias:

- *Hnatkovska, V. and N. Loayza: "Volatility and growth", WB Working Paper, August 2003
- * Valerie Cerra and Sweta Chaman Saxena, "Growth dynamics: the myth of economic recovery", BIS Working Papers; No 226, March 2007

Recomendadas:

- Calderón, C. and E. Levy Yeyati: "Zooming In: From Aggregate Volatility to Income Distribution", World Bank Policy research Paper, The World Bank, April 2009
- Calderón, C., N. Loayza and K. Schmidt-Hebbel: "Does openness imply greater vulnerability?", Central Bank of Chile papers, 2008
- Aizenman and Pinto: "Managing volatility and crises", WB, 2008, Overview Chapter
- Rodrik, D: "Where did all the growth go? External shocks, social conflicts and growth collapses", Journal of Economic Growth, December 1999
- Kaminsky, G. y Reinhardt, C. (1999). "The Twin Crisis: The Causes of Banking and Balance of Payments Problems". AER

- **Clase 6. MIÉRCOLES 5 (Febrero):** ¿Cómo reducir la volatilidad y la frecuencia de las crisis?

Lecturas

Obligatorias:

- *Loayza, N. and C. Raddatz, "The structural determinants of external vulnerability", World Bank Policy Research Working Paper, December 2006
- *G. Perry, "Beyond Lending: How can MDB's help developing countries manage volatility", CGD, 2009. Chapter 1 and 2

Recomendadas:

- Rajan, R., G. Dell'Ariccia, and E. Detragiache (2005). "The real effect of banking crisis". IMF Working papers.
- Hausman and Gavin (1996): "Securing stability and growth in Latin America", IADB, (1996),
- Bruno, M and W. Easterly (1995). "Inflation crisis and long run growth". NBER Working Paper No. 5209

Parte 2: Los efectos de la integración global en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

- **Clase 7. LUNES 10 (Febrero):** Integración comercial, crecimiento y volatilidad.

Lecturas

Obligatorias:

- *Sachs, J. and Warner, A. (1995). "Economic convergence and economic policies". NBER working papers.

*Warcziag, R. and K.H. Welch; "Trade Liberalization and Growth: New Evidence", World Bank Economic Review, 2008

*Frankel, J.A. and D. Romer: "Does Trade Cause Growth?", The American Economic Review, Vol. 89, No. 3, Jun., 1999

Recomendadas:

Chang, R., L. Kaltung and N. Loayza "Openness can be good for growth: the role of policy complementarities", World Bank Working Paper, March 2005

Rodríguez, R. and D. Rodrik, "Trade policy and economic growth: a skeptic's guide to the cross-national evidence", August 1999

Lederman, D., Maloney, W. y Sérven, L. (2005). "Lessons from NAFTA for Latin America and the Caribbean". The World Bank and Stanford University Press. Capítulo 1

***QUIZ 1 EN 15 MINUTOS**

- **Clase 8. MIÉRCOLES 12 (Febrero):** ¿Existe una "maldición de los recursos naturales"? ¿Cómo se puede evitar?

Lecturas

Obligatorias:

*Sachs, J. and A. Warner: "The Curse of natural resources", European Economic Review, 2001

* Frankel, Jeff, "The Natural Resource Curse: A Survey", Harvard University, mimeo, August 2010

Recomendadas:

Maloney, M. (2007). "Missed opportunities: innovation and resource-based growth in Latin America" en "Natural resources: neither curse nor destiny" The World Bank and Stanford University Press. Richard, "Resource Abundance and Economic Development", Oxford University Press, 2001

Collier, Paul, and Benedikt Goderis (2007), "Commodity Prices, Growth, and the Natural Resource Curse: Reconciling a Conundrum", University of Oxford, October.

[Collier, Paul and A.J. Venables, Natural Resources and State Fragility](#), Oxcarre Research papers, 2010

Corden, W. Max: "Booming Sector and Dutch disease economics: Survey and Consolidation", Oxford Economic Papers, 1984

De Ferranti, Perry, Lederman and Maloney: "From Natural resources to the Knowledge economy", World Bank, 2007

- **Clase 9. LUNES 17 (Febrero):** ¿Importa qué se exporta o la concentración?

Lecturas

Obligatorias:

*Lederman, D. y Maloney, M. (2007). "Trade structure and growth" en "Natural resources: neither curse nor destiny", The World Bank and Stanford University Press.

* Hausmann and Rodrik, [What You Export Matters](#), revised, June 2006.

Recomendadas:

Imbs, J., y R. Wacziarg (2003). "Stages of Diversification," American Economic Review

Hausmann, R. and D. Rodrik: "Economic Development as self Discovery", JDE, 2003

Lederman, Daniel, and William F. Maloney. 2008. "In Search of the Missing Natural Resource Curse." *Economía/Journal of the Latin American and Caribbean Economic Association* 9(1): 1-53.

Lederman, Does what you export matter? In search of Empirical Guidance for Industrial Policies (2010)
World Bank, 'Natural Resources in Latin America and the Caribbean: Beyond Booms and Busts?', 2010

- **Clase 10. MIÉRCOLES 19 (Febrero):** Apertura comercial, recursos naturales y desigualdad

Lecturas

Obligatorias:

*Perry, G. y Olarreaga, M. (2006). "Trade liberalization, inequality and poverty reduction in Latin America". Office of the Chief Economist for Latin America and the Caribbean. The World Bank

*Wood, Adrian, 1997: "Openness and wage inequality in developing countries: The Latin American challenge to East Asian conventional wisdom", The World Bank economic Review, 1997

Recomendadas:

Dollar, D. y A. Kraay (2001). "Trade, growth and inequality". The World Bank.
WB: From Natural resources to the Knowledge Economy

- **Clase 11. LUNES 24 (Febrero):** Integración financiera, volatilidad y crecimiento. Evidencia y retos.

Lecturas

Obligatorias:

* M. Ayhan Kose, Eswar Prasad, Kenneth Rogoff, and Shang-jin Wei, "Financial globalization: a reappraisal", IMF working papers, 2009

*Prasad E., R. Rajan, and A. Subramanian (2006). "Foreign Capital and Economic Growth". IMF Working Papers

*Carmen M. Reinhart, Kenneth S. Rogoff: "From financial crash to debt crisis", NBER working paper series, 2010

Recomendadas:

Rodrik, Dani, and Arvind Subramanian. "Why Did Financial Globalization Disappoint?" *IMF Staff Papers* 56.1 (2009): 112-138

César Calderón, Megumi Kubota: Does Financial Openness Lead to Deeper Domestic Financial Markets?, The World Bank, June 2009

Kaminsky, G. y Schmukler, S. (2003). "Short-run pain, long-run gain: the effects of financial liberalization". NBER Working Papers.

Parte 3: Los efectos de las políticas macroeconómicas y financieras en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

- **Clase 12. MIÉRCOLES 26 (Febrero):** El rol del sector financiero en el desarrollo. Efectos en el crecimiento, la equidad y la estabilidad.

Lecturas

Obligatorias:

*Levine, R (2004). "Finance and Growth: Theory and Evidence". NBER Working paper.

*Beck, Th.; Levine, R and N. Loayza, "Finance and the Sources of growth", WB Working Paper, 1999

Recomendadas:

World Bank: Finance for All, 2007

Banerjee, Abhijit: "Contracting Constraints, Credit Markets and Economic Development",

De la Torre, A. y Schmukler, S., "Access to financial services"; WB, 2005.

Todd A. Knoop. Modern Financial Macroeconomics, cap 1 y 2

- **Clase 13. LUNES 3 (Marzo):** El reto de construir sistemas financieros sólidos y profundos.

Lecturas**Obligatorias:**

*Thorsten Beck, Asli Demirguc-Kunt and Maria Soledad Martinez Peria, "Reaching out: Access to and use of banking services across countries", World Bank RPP, 2005

*De la Torre, A. and S. Schmukler: "Whither Capital Markets in Latin America?", World Bank, 2007

Recomendadas:

Asli Demirguc-Kunt et al (2007): "Finance, Development and the Poor"

Manthos, Delis; Iftekhar, Hasan and Pantelis, Kazakis, Bank regulations and income inequality: Empirical evidence, MPRA Paper No. 27379, 2010

- Johnson, S, J, McMillan and C. Woodruff: "Property Rights and Finance", AER, Dec 2003
- **Clase 14. Miércoles 5 (Marzo):** Tasa de cambio, política monetaria, estabilidad y crecimiento. Retos.

Lecturas**Obligatorias:**

*Barry Eichengreen, The Real Exchange Rate and Economic Growth, WB,, The Growth Commission, 2008

*Dani Rodrik, The Real Exchange Rate and Economic Growth, Brookings Papers, 2008

*Adler Gustavo, Tovar Camilo, Foreign Exchange Rate Intervention: A Shield against Appreciation Winds? IMF 2011.

Recomendadas:

Calvo, G (2006). "Monetary Policy Challenges in Emerging Markets: Sudden Stop, Liability Dollarization, and Lender of Last Resort". IADB

Eduardo Levy Yeyati and Federico Sturzenegger, (The Effect of) Monetary and Exchange Rate Policies (on Development), Di Tella, 2009

Jeffrey A. Frankel: "Monetary policy in emerging markets: a survey"; NBER working paper, 2010

Guillermo A. Calvo, Ernesto Talvi, Sudden stop, financial factors and economic collapse in Latin America: Learning from Argentina and Chile; Working Paper 11153; NBER, February 2005

Steiner Roberto, Barajas Adolfo: Política cambiaria y esquemas de inflación objetivo: ¿Qué nos dicen los datos?, FLAR.

- **Clase 15. Lunes 10 (Marzo):** Política fiscal, estabilidad y crecimiento. Retos.

Lecturas

Obligatorias:

* Ethan Ilzetzki and Carlos A. Végh (2008): Procyclical Fiscal Policy in Developing Countries: Truth or Myth”, NBER, 2008

*Levy-Yeyati, E. et. al. (2006). “Living with debt”. IADB IPES. Capítulo 1 al 3

Recomendadas:

G.Perry, R. Suescún y L. Servén: “Fiscal policy, business cycle and economic growth”, WB, 2009, Introduction

Carmen M. Reinhart, Kenneth S. Rogoff: “Growth in a Time of Debt”, American Economic Review Papers and Proceedings, 2010

Hausmann, R; Talvi, E.; Gavin, M and R.Perotti: “Managing Fiscal Policy in LAC: Volatility, Procyclicality and limited Creditworthiness”, IADB, 1996

Parte 4: Los efectos de las políticas microeconómicas a nivel doméstico en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. Retos de política pública.

- **Clase 16. Miércoles 12 (Marzo):** Innovación y crecimiento

Lecturas

Obligatorias:

*De Ferranti, D., G. Perry, I. Gil, J. L. Guash, W. Maloney, C. Sánchez-Páramo, N. Shady (2002). “Closing the gap between education and technology”. The World Bank. Capítulos 1, 3 y 4

*Maloney, W. y Perry, G. (2005). “Towards an efficient innovation policy in Latin America”. ECLA Review 87 December 2005

Recomendadas:

Chen, Y and T. Puttitanun, Intellectual Property Rights and innovation in developing countries” JDE,, Nov 200 (atras: Innovation)

Lederman, D. y Maloney, WB (2003). “R&D and Development”.

Goñi, Lederman y Maloney; WB (2011) : *exact reference to be provided*

Hausmann R., Rodrick D. 2003 " [Economic Development as Self-Discovery](#) " *Journal of Development Economics* **72(2)** 603-633

Cimoli, Holland, Porcile, Primi and Vergara: “ Growth, structural change and technological capabilities: Latin America in a comparative perspective”; Escola de Economia, Sao Paulo,2009

- **Lunes 17 (Marzo): Parcial I.**
- **Clase 17. MIERCOLES 19 (Marzo):** Capital humano, crecimiento e igualdad.

Lecturas

Obligatorias:

*Pritchett, L (2001). 2001. "Where has all the education gone?" *World Bank Economic Review*

*Eric A. Hanushek and Ludger Wößmann; The Role of Education Quality in Economic Growth, WB, RPP Papers, 2007

Recomendadas:

De Ferranti, D., G. Perry, I. Gil, J. L. Guash, W. Maloney, C. Sánchez-Páramo, N. Shady (2002).

"Closing the gap between education and technology". The World Bank. *Chapters to be assigned*

Krueger, A. y Lindahl, M. (2001). "Education for growth: why and for whom." *Journal of economic Literature*

Pritchett, L : "Does schooling help explain any of the big facts about growth?", Growth Commission, 2009

Pritchett, L, 2006. "Does learning to add up add up? The returns to schooling in aggregate data."

Handbook of the Economics of Education, edited by E.A. Hanushek and F. Welch. Amsterdam: North Holland:

Eric A. Hanushek and Ludger Wößmann ; Education and Economic Growth; The International Encyclopedia of Education, 3rd Ed; 2008

Eric a. Hanushek and Dennis d. Kimko, Schooling, labor-force quality, and the growth of nations, JEL, 2003

Perry, G., O. Arias, H. López, W. Maloney, L. Servén (2006). "Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles". The World Bank. Capítulos 1,2 y 6.

Lunes 24: Festivo

- **Clase 18. Miércoles 26 (Marzo):** Excesiva regulación, crecimiento e igualdad. Evidencia y retos.

Lecturas

Obligatorias:

*Loayza, N, Servén et. Al. (2010): "Business Regulation and Economic Performance, World Bank, Chapters to be assigned

*César Calderón, Alberto Chong and Rodrigo Valdés: "Labor market regulations and income inequality: evidence for a panel of countries", Central Bank of Chile, 2005

Recomendadas:

Djankov, S., C. McLiesh and R. Ramalho: "Regulation and Growth", The World Bank, March 17, 2006

Raphael Bergoeing, Norman V. Loayza, Facundo Pigullem: Why Are Developing Countries So Slow in Adopting New Technologies? The Aggregate and Complementary Impact of Micro Distortions; The World Bank, 2010

Djankov, S; La Porta, R.; Lopez de Silanes, F. and A. Shleifer, "The Regulation of Entry", QJE, 2002

Djankov, S and A. Mohammad: "Determinants of Doing Business Reforms", WB, 2009

Mary Hallward-Driemeier and L. Pritchett, L: How Business is Done and the 'Doing Business' Indicators: The Investment Climate when Firms have Climate Control; Harvard Kennedy School; November 2010

- **Clase 19. Lunes 31 (Marzo):** Informalidad, crecimiento e igualdad. Evidencia y retos.

Lecturas

Obligatorias:

*Perry, G, Maloney, W., P. Fajnzylber, O. Arias and J. Saavedra (2007). "Informality: Exit and Exclusion". The World Bank, Capítulos 2,5 y 7.

*Norman V. Loayza, Luis Servén, Naotaka Sugawara; "Informality in Latin America and the Caribbean", The World Bank, 2009

Recomendadas:

Levy, Santiago. 2008. "Good Intentions, Bad Outcomes: Social Policy, Informality, and Economic Growth in Mexico", The Brookings Institution.

- **Clase 20. Miércoles 2 (Abril):** Protección social, crecimiento y desigualdad.

Lecturas

Obligatorias:

*De Ferranti, D., G. Perry, I. Gil, y L. Servén (2000). "Securing our future in a globalized economy". The World Bank. Capítulos 1,3 y 6

*Arjona, R et al: "Growth, Inequality and Social Protection, OECD, 2002

Recomendadas:

Yannis Dafermost† and Christos Papatheodorou‡, The Impact of Economic Growth and Social Protection on Inequality and Poverty: Empirical Evidence from EU Countries, OECD, 2010

Perry, G., W. Maloney, P. Fajnzylber, O. Arias and J. Saavedra (2007). "Informality: Exit and Exclusion". Chapter 7

***QUIZ 2 EN 15 MINUTOS**

- **Clase 21. Lunes 7 (Abril):** Protección social, crecimiento y desigualdad. (Continuación)

Lecturas

Obligatorias:

*Peter Lindhert: "Growing Public: Social Spending and Economic Growth since the Eighteenth Century"; Two volumes. Cambridge University Press, 2004; Volume II, Capítulos 1 y 2

* Gill, I. , T. Packard , J. Yermo (2004). "Keeping the Promise of Social Security in Latin America", Stanford University Press, Prólogo and Chapter 1

Recomendadas:

Baeza, C, T.Packard (2005), "Beyond Survival ", Stanford University Press, Prólogo and Chapter 1

Parte 5: El efecto de las instituciones en el crecimiento, la estabilidad y la equidad. El reto de construir instituciones de calidad.

- **Clase 22. Miércoles 9 (Abril):** Instituciones, crecimiento y volatilidad. Teoría y evidencia.

Lecturas

Obligatorias:

- *Kaufmann, D. and A. Kraay (2002), Growth without Governance. *Economia*.
- *Rodrik, D. A. Subramanian, y F. Trebbi (2002). "Institutions Rule: the Primacy of Institutions Over

Recomendadas:

- J. Burki y G. Perry, (1998). "Beyond the Washington Consensus: Institutions Matter", Chapter 1
North, D: "Nobel Prize Lecture", 1993
North, D: "Institutions, Institutional Change and Economic Performance", Cambridge University Press, 1990
Sachs, J (2003). "Institutions Don't Rule: Direct Effects of Geography on per Capita Income". NBER
Avinar Dixit et al: "Governance Institutions and Economic Activity", *AER*, March 2009
Kaufmann, D., A. Kraay, and P. Zoido-Lobaton (1999). "Governance Matters". Policy Research Working Paper. The World Bank
Gaviria, A. (2002). Assessing the Effects of Crime and Corruption on Firm Performance: Evidence from Latin America

SEMANA SANTA (15 al 20 de Abril)

- **Clase 23. Lunes 21 (Abril):** El reto de construir instituciones de calidad.

Lecturas

Obligatorias:

- *Acemoglu, D y S. Jonson, "Unbundling Institutions", *JPE*, 2005, vol 113
- *Geography and Integration in Economic Development".
- *Rodrik, D: "Institutions for High Quality Growth: What they are and how to acquire them"; NBER Working Paper, 2003

Recomendadas:

- La Porta, R, F. Lopez de Silanes, A. Shleifer y R. Vishny, "Legal Determinants of External Finance", *JoF*, July 1997, 52 (3)
Nunn, N, "Relationship Specificity, Incomplete Contracts and Trade", June 2006
Rodrik, D: "Second-Best Institutions," *American Economic Review, Papers and Proceedings*, May 2008

- **Clase 24. Miércoles 23 (Abril):** Instituciones políticas, crecimiento e igualdad. Teoría y evidencia.

Lecturas

Obligatorias:

- *D. Acemoglu (2005): "Constitutions, Politics and Economics: A Review on Persson and Tabellini", *JEL*, XLIII, Dec 2005, Political Economy, AEA Papers and Proceedings,

*T. Persons and G. Tabellini (2006), Democracy and Development: the Devil in the Details”,

Recomendadas:

Lederman, D., N. Loayza and R. Soares (2005). “Accountability and corruption: political institutions matter”. Economics & Politics, Volume 17, March 2005
T. Persons and G. Tabellini (2004), “Constitutional Rules and Fiscal Policy Outcomes”, AER, 2004, 94
Rodrik (1997). “Democracy and Economic Performance”. Harvard University.

- **Clase 25 Lunes 28 (Abril):** Instituciones políticas, crecimiento e igualdad. Teoría y evidencia. (Continuación)

Lecturas

Obligatorias:

*Fukuyama, F. (2006). “Development and the Limits of Institutional Design Global Development Network St. Petersburg, Russia. Jan. 20, 2006.

*Jones, B and B. Olken (2005). “Do leaders matter? National leadership and growth since World War II”. Quarterly Journal of Economics

Recomendadas:

T. Persons (2002), Do Political Institutions shape economic policy?, Econometrica, May 2002

Mauro, P. (1996). “The Effects of Corruption on Growth, Investment, and Government Expenditure”. IMF Working Paper.

Gupta, S., H. Davoodi, and R. Alonso-Terme (1998). “Does corruption affect income inequality and poverty?”. IMF Working Paper.

Perry, Guillermo (2011). La contribución de la constitución de 1991 al desarrollo económico y social. Mimeo

***QUIZ 3 EN 15 MINUTOS**

- **Clase 26 Lunes 5 (Mayo):** Presentaciones.
- **Clase 27 Miércoles 7 (Mayo)** Presentaciones

Semana de finales: Mayo 12 a Mayo 26.