

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.  
FACULTAD DE ECONOMIA.

CURSO: Desarrollo económico.  
PERIODO: Segundo semestre de 1993.  
PROFESOR: Agustín Vélez Bustillo.

-----

### I.- OBJETIVO DEL CURSO.

El objetivo general del curso es el de proporcionar al estudiante los conceptos básicos para el análisis de los aspectos globales del subdesarrollo, a un nivel intermedio.

### II.- METODOLOGIA DE TRABAJO.

La cátedra será magistral, pero se invitarán algunos conferencistas para el tratamiento de algunos temas puntuales.

Como parte integral del trabajo se solicitará una pequeña monografía que será realizada en grupos de estudiantes.

### III.- CONTENIDO.

El curso consta de tres bloques principales. En el primero se analizarán los aspectos cualitativos y cuantitativos del subdesarrollo. En un segundo bloque se discutirán los modelos tradicionales de crecimiento económico y los modelos de desarrollo económico. En el último se tratará el problema del desarrollo económico y su relación con los ecosistemas y el medio ambiente.

#### 1.- Introducción.

1.1.- Los conceptos Desarrollo/subdesarrollo.

1.2.- La estructura de la economía mundial.

1.2.1.- La distribución de la población, el ingreso y el consumo a nivel mundial.

1.2.2.- Distribución espacial de algunos indicadores básicos de calidad de vida en el mundo.

1.2.3.- La estructura del mercado mundial.

- \* La estructura del comercio internacional.
- \* Los flujos de inversión.

1.3.- El problema desarrollo/subdesarrollo en perspectiva internacional.

## **2.- El crecimiento económico.**

2.1.- El concepto de crecimiento económico.

2.2.- Los indicadores del crecimiento económico.

- \* Ingreso per cápita.
- \* Tratamiento del cambio tecnológico.

2.3.- Las teorías del crecimiento económico.

2.3.1.- Teoría Ricardiana.

2.3.2.- La teoría Neoclásica.

2.3.3.- La teoría Keynesianas del crecimiento.

## **3.- El desarrollo económico.**

3.1.- El concepto de desarrollo económico.

3.2.- Los indicadores del desarrollo económico.

- \* El Nivel de vida.
- \* Distribución del ingreso.
- \* Tratamiento del cambio tecnológico.
- \* Tratamiento de los recursos naturales y el medio ambiente.

3.3.- Algunas teorías sobre el subdesarrollo.

3.3.1.- Modelos Dualistas.

- \* Modelos de excedente de mano de obra.
- \* Recomendaciones de política.

3.3.2.- Modelos neoclásicos.

- \* Teorías del capital humano.
- \* Externalidades y medio ambiente.
- \* Recomendaciones de política.

3.3.3.- Modelos estructurales.

- \* Teoría latinoamericana del subdesarrollo.
- \* Recomendaciones de política.

#### 4.- El desarrollo económico y el medio ambiente.

4.1.- El concepto de desarrollo sostenible.

4.2.- Los indicadores del desarrollo sostenible.

- \* La calidad de vida.
- \* Pobreza y medio ambiente.
- \* Tecnología y medio ambiente.
- \* Desarrollo económico y los ecosistemas.

4.3.- Aspectos teóricos del desarrollo económico y el medio ambiente.

#### IV.- BIBILOGRAFIA.

Los temas que serán tratados a lo largo del semestre se encuentran en diferentes libros de texto ya tradicionales que podrán servir de guía al estudiante. Artículos específicos se sugerirán a lo largo del semestre.

Algunos de estos textos:

- \* Rodriguez Octavio. La Teoría del Subdesarrollo de la Cepal.
- \* Meier Gerald. Leading Issues in Economic Development. 1984.
- \* Hagen Everett E. The Economics of Development. 1980.
- \* Arndt H.W. Economic Development. 1987.
- \* H. Chenery, M. Syrquin. Patterns of Development. 1988.
- \* M. Fitz y G. Scott. A new View of economic Growth. 1991.
- \* Constanza Robert. Ecological economics. 1991.
- \* Schmidheiny Stephan. Changing Course. 1992.
- \* Banco Mundial. World Development Report. 1992.

#### V.- REGLAS DE EVALUACION. (Para discutir)

El trabajo será evaluado sobre la base de tres exámenes parciales y un examen final. El último parcial puede ser sustituido por un ensayo con una extensión no mayor a diez cuartillas.

Primer parcial: 15%  
Segundo parcial: 25%  
Tercer parcial: 30%  
Examen Final: 30%