

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA
PROGRAMA DEL CURSO
PRIMER SEMESTRE DE 2008

Profesores:

Jorge Valencia R., jvalenci@uniandes.edu.co

Ext. 2477. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2.00 – 5:00 PM

Alejandro Becerra F., al-becer@uniandes.edu.co

**Segundo Condisa P.,
scondis@bancodebogota.com.co**

**Linda K. Mondragón V.,
lmondrva@banrep.gov.co**

INTRODUCCIÓN: La estructura del curso busca primordialmente desarrollar en el estudiante la capacidad de aproximarse a diversos tipos de problemas y solucionarlos de manera exitosa a través de algunos instrumentos básicos que el curso mismo proporciona (bibliografía, discusiones, clase magistral) y sobre todo a partir del trabajo individual

OBJETIVOS DEL CURSO: El curso de Introducción a la Economía Colombiana constituye el primer contacto formal de los alumnos con los temas económicos del país. El objetivo principal del curso es familiarizar al estudiante con los fenómenos y características más relevantes de la economía colombiana. Se pretende mostrar al estudiante los principales determinantes del acontecer económico nacional y brindarle las herramientas analíticas necesarias para el entendimiento de la realidad económica actual. Se busca que el estudiante al terminar el curso esté en capacidad de analizar los hechos económicos con una mayor sofisticación que una persona leg

EL CURSO PRETENDE DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

Capacidad de análisis y síntesis

Desarrollar capacidad crítica

Capacidad de retórica

Capacidad de leer dos idiomas

Separar análisis normativo y positivo

Reconocer el referente del estado

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

Lo que nos reúne en el salón de clase: La asistencia a las sesiones de clase representa un compromiso tanto de los estudiantes como de los profesores. Está hoy en día bien establecida por la neurociencia social la existencia de mutuas transformaciones cerebrales cuando ocurre una interacción entre dos o entre varias personas, como es este último el caso del salón de clase. El comportamiento de los

estudiantes o de los profesores dentro del salón de clase altera las condiciones del funcionamiento del cerebro de los demás asistentes, de tal manera que el resultado de la interacción que se presenta en una sesión no es más que la síntesis de los intercambios cerebrales ocurridos. Qué tanto se asimilan las intervenciones de profesores y estudiantes, qué condiciones favorables se establecen para el buen aprendizaje, cómo se va configurando el estado de ánimo de los asistentes a medida que transcurre la sesión, son todas preguntas que dependen crucialmente del comportamiento de todos y no de manera exclusiva de quiénes exponen una argumentación ante los demás. Estos hallazgos, expresados magistralmente en el reciente libro de Daniel Goleman, *Inteligencia social*, tienen una aplicación muy pertinente en las actividades que se realizan en el salón de clase. Concluamos, entonces, que la actitud de cada participante produce cambios en el cerebro de los demás, a quienes dispone o indisponde, según sea el caso, para la consecución de un buen aprendizaje, es decir, para lograr un buen valor agregado a la asistencia a clase

A continuación, dos afirmaciones de Goleman, extractadas del Prólogo del libro ya mencionado, que respaldan la pertinencia de su aplicación al caso del salón de clase:

“La neurociencia ha descubierto que el diseño mismo de nuestro cerebro lo hace *sociable*, inexorablemente atraído a un íntimo enlace cerebro a cerebro cada vez que nos relacionamos con otra persona. Ese puente nervioso nos permite hacer impacto en el cerebro y, por ende, en el cuerpo de cualquier persona con la que interactuamos, así como hacen esas personas con nosotros”

“Durante esos enlaces neurológicos, nuestros cerebros se entregan a una danza emocional, una danza de sentimientos. Nuestras interacciones sociales funcionan como moduladores, algo así como termostatos interpersonales que continuamente reacomodan aspectos clave de nuestra función cerebral a medida que orquestan nuestras emociones”

CONTENIDO Y ESTRUCTURA: De acuerdo con los objetivos planteados, el curso se ha dividido en cinco partes que estudian la economía colombiana desde diferentes perspectivas. El curso tendrá una duración de 15 semanas, que corresponden a 30 sesiones cada una de dos horas: 13 sesiones de clase magistral, 15 sesiones de clase asistente; y 2 sesiones para los dos exámenes parciales

La primera parte presenta una visión global del crecimiento económico colombiano, haciendo énfasis en la necesidad de empezar a familiarizar al estudiante con las estadísticas económicas del país y con el concepto de la generación de riqueza. La segunda parte presenta el tema de los distintos instrumentos con que cuentan las autoridades para manejar la economía colombiana. También se hace énfasis en la importancia de la consecución de la estabilidad económica. La tercera parte introduce el tema del desarrollo institucional y trata, además, el mercado del trabajo. La cuarta parte muestra los distintos sectores que componen la estructura económica del país. Finalmente, la quinta parte trata los distintos ámbitos del desarrollo institucional colombiano.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE: En la bibliografía se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. La metodología del curso está concebida para que el estudiante

diseñe una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene porqué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. El estudiante tampoco tiene que conocer toda la bibliografía de cada uno de los temas previamente escogidos. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias; en la exposición en la clase magistral; en el desarrollo de la clase complementaria; y en las notas de clase. La forma como se preguntará en los dos exámenes parciales y en el examen final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se podrían hacer ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. O, alternativamente, se podrían hacer seis preguntas para que el estudiante escoja tres. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO: La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Jorge Valencia R., http://economia.uniandes.edu.co/share/scripts/materias/materia.php?id_curso_profesor=63

En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso:

- El programa del curso
- Notas de clase del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point de los profesores de la clase complementaria
- Documentos de la bibliografía del curso
- Cuestionarios de los exámenes parciales de semestres anteriores
- Noticias relacionadas con la marcha del curso

Se recomienda al estudiante visitar con frecuencia la página de Internet del curso

LA LECTURA DE LAS NOTAS DE CLASE Y LA VISUALIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN MAGISTRAL NO SUSTITUYEN LA ASISTENCIA A LA SESIÓN MAGISTRAL: Bajo la premisa de que el lenguaje oral y el lenguaje escrito difieren en forma significativa, las notas de clase (lenguaje escrito) de cada sesión difieren de la presentación (lenguaje oral) en clase realizada por el profesor de la sesión magistral. Las notas de clase se encuentran en la página de Internet del curso con unas horas de antelación a la presentación del tema en clase y la presentación después de la sesión magistral correspondiente

FORMAS DE INSTRUCCIÓN: El curso está diseñado como una guía de aprendizaje del estudiante. En este sentido, busca fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas que le permitan aproximarse por su cuenta a los fenómenos económicos. De esta forma se ha elaborado un cuestionario anexo a cada semana que debe encaminar a los estudiantes hacia los aspectos fundamentales de cada uno de los temas

El curso consta de dos sesiones semanales. La primera se lleva a cabo con el profesor de la sesión magistral, mientras la segunda sesión está a cargo del profesor de la clase complementaria. La clase magistral semanal presenta los lineamientos globales del tema, mientras la clase complementaria concreta todos los aspectos atinentes al tema. Cada alumno deberá intentar responder por anticipado una parte del cuestionario del tema que se tratará en la siguiente semana. Esto, con la finalidad de hacer más efectivo el desarrollo de la sesión con el profesor de la clase complementaria

EL USO DEL CUESTIONARIO DE CADA SEMANA: Cada tema semanal dispone de un cuestionario ubicado en el programa del curso después de la bibliografía de cada uno de los temas que constituyen el curso. Una vez seleccionados los temas para la preparación del examen, el

estudiante puede utilizar el conjunto de preguntas que conforman el cuestionario del tema con la finalidad de comprobar la comprensión de los distintos aspectos constituyentes del tema en cuestión

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?: En el presente programa se especifica dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas

MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA: La evaluación del curso se realizará por medio de quizzes, tareas, discusiones, ensayos y parciales. La siguiente es la distribución porcentual de la nota final del curso:

PRIMER EXAMEN PARCIAL:	15%
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL:	15%
TALLERES, QUIZES Y OTRAS PRUEBAS:	45%
EXAMEN FINAL:	25%

FECHAS DE LOS EXÁMENES Y LA COBERTURA TEMÁTICA: Los exámenes parciales, con sus respectivos temas a cubrir, se realizarán durante la sesión magistral de la siguiente manera:

FECHA DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL: *jueves 28 de febrero*. El Primer Examen Parcial cubre los siguientes temas del curso: los agregados y el crecimiento económico; la política fiscal; las políticas monetaria, financiera y cambiaria; las instituciones económicas; y el mercado de trabajo, la seguridad social, el trabajo informal y las migraciones

Segundo Examen Parcial: *jueves 17 de abril*. El Segundo Examen Parcial cubre los siguientes temas: el petróleo y la minería; el sector agropecuario y la actividad cafetera; el proceso de la industrialización colombiana y la urbanización; los sectores financiero, comercio, transportes y de tecnologías de la información y las comunicaciones; y la globalización económica, el comercio exterior y la integración

Examen Final: Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad. Cubre todos los temas del curso, es decir, los temas del primer parcial; los del segundo parcial; y los de las últimas semanas (finanzas internacionales; la pobreza y la política social; y la economía del medio ambiente)

APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA: La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO: La bibliografía se encuentra en la Biblioteca y en la Hemeroteca CEDE y/o en Internet. Es una bibliografía extensa. Se recomienda al estudiante ser selectivo y no exhaustivo en la escogencia de los documentos a leer en cada uno de los temas del curso. Los criterios para realizar su escogencia pueden tener que ver con las preferencias de los estudiantes; los contenidos de las clases magistral y asistente; y el cuestionario de cada uno de los temas

Si bien en las referencias de Internet se especifica la dirección electrónica del documento en cuestión, se recomienda ir a la página principal a la que pertenece la referencia bibliográfica con la finalidad de verificar si existe información más actualizada. Es el caso, por ejemplo, de los Informes de coyuntura económica. Dado el carácter introductorio del curso, el estudiante deberá familiarizarse con la terminología económica. Se recomienda consultar el libro de Jonathan Malagón González, *Glosario económico de Colombia*, Portafolio, 2006, disponible en la biblioteca CEDE

La metodología de los tres exámenes escritos (dos parciales y un final) consiste en ofrecer una amplia gama de preguntas de tal manera que el estudiante responda la mitad del conjunto de preguntas hechas en cada examen. De esta manera, el estudiante también tiene la oportunidad de seleccionar algunos temas y de estudiarlos a profundidad, mientras unos cuantos solamente los trabajará con menor

intensidad. Los profesores del curso introducirán algunas referencias bibliográficas a medida que vayan surgiendo nuevos documentos y conforme se presenten los hechos de la coyuntura económica colombiana

PROGRAMA

PRIMERA PARTE: EL CRECIMIENTO ECONOMICO COLOMBIANO

SEMANA 1: 21 a 25 de enero

CRECIMIENTO ECONÓMICO

Perspectivas para la economía mundial, Banco Mundial, 9 de enero de 2008,

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTSPA/0,,menuPK:627048~pagePK:64218926~piPK:64218953~theSitePK:627004,00.html>

Cárdenas S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Introducción: Hacia un nuevo paradigma y Capítulo 2: Crecimiento económico, Fedesarrollo, 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Montenegro, Armando y Rivas, Rafael, El crecimiento económico, Capítulo 2 de Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento, 2005, páginas 59 – 89 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Ronderos, Carlos, El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos, Capítulo 7: Competitividad ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Marco Fiscal de Mediano Plazo, junio de 2007, Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Capítulos I y VII, ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Boletín Censo General 2005 Colombia, Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, <http://www.dane.gov.co/files/censo2005/boletin.pdf>

El crecimiento económico colombiano en el siglo XX: aspectos globales, Reportes del Emisor, No. 20, enero de 2001, Banco de la República, <http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/pdf/20.pdf>

Flórez, Carmen Elisa, Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX, Capítulo 1: La transición demográfica, Banco de la República, TM Editores, 2000 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

CUESTIONARIO

1. *Muestre brevemente los distintos enfoques sobre el crecimiento económico*
2. *Muestre las diferencias entre el Producto Interno Bruto, PIB, y el Producto Nacional Bruto, PNB*
3. *¿Qué es el producto potencial de una economía? ¿Cuál es la diferencia entre el producto potencial (PIB potencial) y el producto observado (PIB observado)?*
4. *¿Cuáles son las posibles explicaciones del diferencial en la tasa de crecimiento de las distintas economías del mundo? ¿Es alguna de estas explicaciones concluyente por sí sola?*
5. *¿Qué se entiende por convergencia en términos de crecimiento económico? ¿Qué evidencia a nivel internacional se ha encontrado al respecto? ¿Qué sugieren los datos al interior de Colombia?*

6. *¿Por qué el tema del crecimiento económico es crucial? Ilustre lo anterior con el caso de la economía colombiana*
7. *Describa la situación del crecimiento económico colombiano entre 2003 y el presente. Evalúe dicho crecimiento con respecto al crecimiento económico colombiano de 1991 - 2007*
8. *Muestre los principales resultados de la balanza de pagos del país en 2006 y 2007*
9. *Presente algunos elementos definitorios del dinamismo de la economía colombiana en 2006 y 2007. Haga el análisis del lado de la oferta agregada y después del lado de la demanda agregada*
10. *¿Cuáles resultados del Censo General 2005 resaltaría en el ámbito de: (i) las viviendas; (ii) los hogares; y (iii) las personas. Sustente cada una de las respuestas*
11. *Describa la actual situación de la economía mundial. Mencione cómo incide la economía mundial en la economía colombiana en la actual coyuntura*
12. *Explique cuál fue la evolución del crecimiento promedio anual del PIB real colombiano durante el siglo XX. Compare este comportamiento con el resto de países de América Latina. Haga lo propio con el resto del mundo. ¿Cuál fue el principal determinante del crecimiento económico colombiano durante el siglo XX?*
13. *¿En qué consiste la “transición demográfica” de un país? Aplique este concepto a Colombia*

SEGUNDA PARTE: LAS POLITICAS Y LA ESTABILIDAD ECONOMICA

SEMANA 2: 28 DE ENERO A 1 DE FEBRERO

POLÍTICA FISCAL

Marco Fiscal de Mediano Plazo, junio de 2007, Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Capítulos II, VIII,

(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Cárdenas S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Capítulo 5: Las finanzas públicas,

Fedesarrollo, 2006 (BIBLIOTECA CEDE)

Constitución Política de Colombia. Título VI. Capítulo 3. Artículo 150. Numerales 11 y 12 (BIBLIOTECA DE

DERECHO)

Comisión Independiente de Gasto Público, Recomendaciones, junio de 2007 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CUESTIONARIO

1. *¿Qué es el Sector Público no Financiero? ¿Cuáles aspectos resaltaría hoy en día y por qué?*
2. *¿Cuáles factores resaltaría del balance fiscal del sector público consolidado en 2006 y 2007? Justifique su respuesta*
3. *¿Qué se entiende por balance fiscal primario del Sector Público No Financiero? ¿Cuál es su importancia?*
4. *Caracterice brevemente: (i) los impuestos nacionales; (ii) los impuestos territoriales y municipales; y (iii) la administración tributaria*

5. *¿Qué establece la Constitución Política de Colombia sobre la cuestión fiscal?*
6. *Presente la evolución de la deuda pública en los últimos diez años. Mencione algunos argumentos sobre su evolución probable en los próximos años*
7. *¿Cuáles determinantes son fundamentales para evaluar la sostenibilidad de la deuda pública de un país? ¿Es sostenible el nivel actual de deuda pública en Colombia?*
8. *Muestre los factores que explican la probable evolución del déficit fiscal en los próximos diez años*
9. *¿En qué consiste la reforma a las transferencias territoriales aprobada por el Congreso a mediados del 2007? ¿Cuáles son sus implicaciones para las finanzas públicas de los próximos diez años?*
10. *¿Cuáles son los principales aspectos de la reforma tributaria aprobada por el Congreso en diciembre de 2006?*
11. *Presente algunos ejemplos del fuerte grado de inflexibilidad en la elaboración del Presupuesto Público del país ¿Cuáles son sus consecuencias para la política fiscal?*
12. *Mencione algunos factores históricos que ayudan a explicar los problemas de la actual estructura tributaria*
13. *Elabore un diagnóstico que explique las causas de las frecuentes reformas tributarias efectuadas en Colombia desde principios de los años ochenta*

SEMANA 3: 4 A 8 DE FEBRERO

POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2007, Capítulo III: Políticas monetaria y cambiaria, http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2007/informe_al_congreso_jul_07.pdf

Liquidez internacional: tasas de interés, riesgo país y tasas de cambio, Investigaciones económicas y Estrategia, Grupo Bancolombia, junio 5 de 2007 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Política monetaria en Colombia: Conceptos básicos, aparte A del Capítulo II del Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2002, <http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/pdf/CONGRESO-JUL2002.pdf>

Urrutia, Miguel, La tasa de cambio y la política monetaria de Inflación Objetivo, Nota Editorial, revista Banco de la República, Vol. LXXVII, No. 916, febrero de 2004, <http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/pdf/feb04.pdf>

Informe sobre Inflación, septiembre de 2007, Resumen, http://www.banrep.gov.co/publicaciones/jd_info_infla.htm

Cárdenas, S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Capítulo 6: Dinero, precios y tasa de cambio, Fedesarrollo, 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Constitución Política de Colombia. Título XII. Capítulo 6. Artículos 371 a 373 ([BIBLIOTECA DE DERECHO](#))

CUESTIONARIO

1. *En términos conceptuales, muestre la relación entre la inflación, el crecimiento económico y la política monetaria*

2. *¿Cuáles instrumentos tiene un Gobierno para suavizar el ciclo económico de un país? ¿Cuáles son las consecuencias de utilizar en exceso alguno de ellos?*
3. *¿Por qué no es deseable que un país tenga altas tasas de inflación? Cuando existen altas presiones inflacionarias en Colombia, ¿Qué política puede ejercer el Banco de la República para controlar dicho comportamiento en los precios?*
4. *Mencione las funciones y los objetivos del Banco de la República otorgados por la Constitución Política de Colombia*
5. *¿En qué consiste el esquema de política monetaria denominado Inflación Objetivo que actualmente sigue el Banco de la República? ¿Por qué su flexibilidad contribuye a la estabilidad de la tasa de cambio y de la tasa de interés?*
6. *¿Qué ocurrió con la inflación durante 2007? Haga un breve comentario sobre las perspectivas de la inflación en Colombia en 2008*
7. *Describa la política monetaria anticíclica seguida por el Banco de la República desde principios de la presente década hasta mediados de 2006*
8. *Caracterice la orientación de la política monetaria del Banco de la República desde abril de 2006 hasta el presente*
9. *Considere la actual apreciación de la moneda colombiana: (a) ¿Cuáles factores han sido sus determinantes?; (b) ¿Qué políticas ha implementado el Banco de la República?; (c) Algunos analistas económicos aseguran que la única forma de contener la apreciación de la moneda colombiana es reduciendo el déficit fiscal ¿Está de acuerdo con esta afirmación?*
10. *Muestre la situación cambiaria del país durante 2004, 2005, 2006 y 2007. Describa la política cambiaria seguida por el Banco de la República durante dichos años*
11. *¿Cuáles son las expectativas del peso con respecto al dólar para el 2008, según los distintos agentes del mercado?*

TERCERA PARTE: EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y EL MERCADO DE TRABAJO

SEMANA 4: 11 A 15 DE FEBRERO

INSTITUCIONES

Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind, La primacía de las instituciones (y lo que implica), revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Canavese, Alfredo, Sistema jurídico y desarrollo económico, Universidad Torcuato Di Tella, 2001 (página de Internet del curso)

Cárdenas S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Capítulo 3: Economía e instituciones, Fedesarrollo, 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Kalmanovitz, Salomón, Las instituciones colombianas en el siglo XX, Capítulo 3 de Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia, 2001 (BIBLIOTECA CEDE)

Doing business 2008, Banco Mundial,

http://espanol.doingbusiness.org/Documents/Press_Releases_08/DB_08_Oveview_Spanish.pdf

Haciendo negocios desde Colombia: avances notorios en versión 2008, Comentario Económico del Día, ANIF, octubre 18 de 2007 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CUESTIONARIO:

- 1. ¿Por qué se menciona que la determinación del ingreso de un país está precedida por una fuerte complejidad debido a: (i) la existencia de relaciones de causalidad de doble vía entre el nivel del ingreso y cada uno de sus tres determinantes: las instituciones; la integración; y la geografía); y (ii) la existencia de relaciones de causalidad de doble vía entre los tres determinantes ya mencionados? ¿Cuál es el papel que juegan las instituciones en la determinación del nivel del ingreso de un país?*
- 2. Muestre las repercusiones sobre la creación de empleos formales producidas por una mejora en las condiciones para hacer negocios en una economía*
- 3. Mencione la importancia de las instituciones y la geografía en la explicación de las diferencias en el nivel de desarrollo entre los países del mundo*
- 4. Presente algunos argumentos de tipo institucional que ayuden a explicar el desarrollo económico colombiano durante el siglo XX*
- 5. ¿En cuáles aspectos institucionales el país ha venido haciendo mejoras importantes? ¿En cuáles aspectos institucionales el país debe mejorar? ¿Cómo se compara la economía colombiana, en uno y otro caso, con otras economías del mundo?*
- 6. Mencione las principales reformas económicas que se están adelantando actualmente en Colombia*

SEMANA 5: 18 A 22 DE FEBRERO

MERCADO DE TRABAJO

MERCADO LABORAL

Cárdenas S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Capítulo 8: El mercado de trabajo, Fedesarrollo, 2006 (biblioteca cede)

Seguimiento y evaluación trimestral del mercado laboral colombiano 2003 – 2006, véase sección A 2006,

http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&task=category§ionid=19&id=77&Itemid=259

Flórez, Carmen Elisa, The function of the urban informal sector in employment. Evidence from Colombia 1984-2000, Documento CEDE 2002 – 4, Universidad de los Andes,

http://economia.uniandes.edu.co/share/scripts/publicaciones/documentos_cede.php?date=2002

SISTEMA PENSIONAL

Montenegro, Armando y Rivas, Rafael, Las piezas del rompecabezas, El modelo pensional, páginas 223 – 261, 2005 (biblioteca cede)

Echeverry, Juan Carlos, El largo plazo. Pensiones: ahorra o nunca, en Las claves del futuro, Bogotá, 2002, Oveja Negra (biblioteca cede)
Alarcón Mantilla, Luis Fernando, La reforma pensional que necesita Colombia, en Debates de Fedesarrollo, 2004, http://www.fedesarrollo.org.co/eventos/pensiones11102004/alarcon_archivos/frame.htm
Clavijo, Sergio, Política Fiscal y Estado en Colombia, Parte IX: La reforma pensional y la incidencia fiscal del pasivo pensional, Sección VI: Resumen y Conclusiones, páginas 401 – 411 (biblioteca cede)
La reforma pensional: una necesidad inaplazable, Economía y Política, Fedesarrollo, marzo de 2005, <ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/EP/EP03.pdf>
Reforma pensional de 2005, Acto Legislativo 01 del 22 de julio de 2005, Casa de Nariño, 26 de julio de 2005, <http://www.presidencia.gov.co/sne/2005/julio/26/01262005.htm>

CUESTIONARIO

- 1. El nivel del desempleo está determinado por tres tipos de factores: (i) los factores de demanda; (ii) los factores de oferta; y (iii) los factores institucionales y de política laboral. Haga un listado con los principales factores de demanda que determinan, hoy en día, el desempleo en Colombia. Haga lo propio con los factores de oferta y también con los de tipo institucional y de política laboral*
- 2. En la actualidad, el ritmo de crecimiento del producto observado en los distintos países del mundo tiende a ser mayor al ritmo de crecimiento del empleo ¿Cómo explica esta tendencia? ¿Cómo ve la situación de la economía colombiana a este respecto?*
- 3. Muestre los principales cambios introducidos por la reforma laboral y por la reforma pensional aprobadas por el Congreso de la República en diciembre de 2002*
- 4. ¿Cuál es el balance de los principales indicadores laborales del país durante el período 2002 – 2005?*
- 5. ¿Cuáles tendencias presentaron los indicadores laborales del país en 2006 y 2007? Caracterice la situación del desempleo en 2007 en el nivel nacional, urbano, trece áreas y rural*
- 6. Presente la estructura actual del trabajo informal en Colombia*
- 7. Mencione la evolución de la participación femenina en el empleo en Colombia durante el siglo XX. Intente una explicación a dicha evolución*
- 8. Presente los principales lineamientos del actual sistema pensional colombiano*
- 9. Mencione cuál ha sido el comportamiento de la estructura de la población colombiana (pirámide poblacional) en los últimos 20 años ¿Cuáles son los efectos de los cambios en la estructura de la población colombiana sobre el pasivo pensional?*
- 10. Muestre los principales cambios introducidos por la reforma pensional aprobada por el Congreso de la República en diciembre de 2002 ¿Cuáles son las principales características de la nueva ley pensional aprobada por el Congreso de la República en julio de 2005?*
- 11. ¿Cuáles aspectos del sistema pensional colombiano deberían modificarse a futuro?*
- 12. ¿Cuáles son las implicaciones fiscales del funcionamiento actual del sistema pensional colombiano?*

CUARTA PARTE: LA ESTRUCTURA ECONOMICA

SEMANA 6: 25 A 29 DE FEBRERO

PRIMER EXAMEN PARCIAL: *jueves 28 de febrero.* El examen se hará en la sesión magistral. El Primer Examen Parcial cubre los siguientes temas del curso: los agregados y el crecimiento económico; la política fiscal; las políticas monetaria, financiera y cambiaria; las instituciones económicas; y el mercado de trabajo, la seguridad social, el trabajo informal y las migraciones

SEMANA 7: 3 A 7 DE MARZO

INTRODUCCIÓN A LA CUARTA PARTE

Hernández García, Alberto, Setentaicinco años de desarrollo económico colombiano moderno. Período 1920 – 1995: Antecedentes históricos internacionales, capítulo 7: Cambios en la estructura productiva sectorial general. Factores de crecimiento y eficiencia en la economía colombiana. En el libro Temas para investigación sobre pobreza y desarrollo, Pontificia Universidad Javeriana (BIBLIOTECA CEDE)

MINERÍA

World Energy Outlook, WEO 2007 Executive Summary,
<http://www.iea.org/Textbase/npsum/WEO2007SUM.pdf>

Mercados de productos básicos, en Perspectivas para la economía mundial, Panorama mundial, Banco Mundial,

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTAPRILSPA/0,,contentMDK:21316021~menuPK:802726~pagePK:64646902~piPK:64646922~theSitePK:659199,00.html>

Estadísticas de comercio exterior de Colombia,

<http://www.mincomercio.gov.co/VBeContent/categorydetail.asp?idcategory=542&idcompany=20>

PETROLEO

World Energy Outlook, WEO 2007 Executive Summary,
<http://www.iea.org/Textbase/npsum/WEO2007SUM.pdf>

Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2006, Recuadro 3, páginas 75 - 81: Actividad petrolera: desarrollos recientes y perspectivas,

http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2006/congreso_jul_2006.pdf

Ecopetrol, <http://www.ecopetrol.com.co/>

Constitución Política de Colombia, Título XII. Capítulo 1. Artículos 333 y 334 y Capítulo 4. Artículos 360 y 361 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

CUESTIONARIO

- 1. Muestre los cambios estructurales en la participación en el Producto Interno Bruto, PIB, de los principales sectores de la economía colombiana a medida que transcurre el período 1920 – 1995. Indique las causas de dichas transformaciones estructurales*
- 2. ¿Cuáles son las perspectivas de los precios de los productos básicos en los mercados internacionales para los próximos años? ¿Cómo afectarían dichas perspectivas a la economía colombiana?*
- 3. El precio del petróleo WTI a diciembre 11 de 2007 fue de 90,02 dólares el barril. Suponga los siguientes dos escenarios hipotéticos: Escenario 1: Entre el 11 de diciembre de 2007 y el 30 de junio de 2008 el precio del petróleo WTI bajaría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio bajaría a 58,81 dólares el barril en promedio. Escenario 2: Entre el 11 de diciembre de 2007 y el 30 de junio de 2008 el precio del petróleo WTI crecería, en promedio, un 35%. Es decir, el precio crecería a 121,53 dólares el barril en promedio.*

Mencione las consecuencias, en cada uno de los dos escenarios hipotéticos del cambio en el precio del petróleo sobre: (a) Los indicadores macroeconómicos: el crecimiento del PIB; los resultados fiscales del sector público colombiano; las exportaciones del país; etc; (b) Los indicadores propios del sector petrolero y sus derivados: las finanzas de ECOPETROL; los excedentes de las compañías petroleras privadas; los precios de la gasolina; los precios de los demás derivados del petróleo; etc.; (c) Los indicadores de los precios de otros mercados: el precio del carbón; el precio del gas;; el precio de otros minerales; el precio de los fertilizantes; el precio de los bienes manufacturados; etc.

4. *Describa el comportamiento de los mercados internacionales de metales durante los últimos años ¿Son sostenibles los precios actuales? ¿Cuál es la situación de los metales exportados por Colombia?*
5. *Mencione el grado de participación de las exportaciones mineras en el valor de las exportaciones totales del país*
6. *Presente evidencia del fuerte dinamismo de la actividad carbonífera del país en los últimos años*
7. *Indique en qué consiste el actual debate sobre el horizonte de tiempo de autosuficiencia petrolera del país. Por autosuficiencia petrolera se entiende la capacidad de producción interna de un país para suplir sus propias necesidades de petróleo*
8. *¿Cuáles son los principales factores determinantes del resultado financiero de Ecopetrol en los últimos años? Presente la manera como se han distribuido los excedentes de Ecopetrol en los últimos años*
9. *¿En qué consistió la reforma del sector petrolero en Colombia realizada en 2003? Mencione las funciones actuales de Ecopetrol, por una parte, y las de la Agencia Nacional de Hidrocarburos, por otra parte*
10. *Explique los factores determinantes del nivel de producción petrolera del país en 2005, 2006 y 2007 en el contexto de la declinación experimentada por la producción petrolera del país hasta hace algunos años*
11. *Caracterice la salida de ECOPETROL a bolsa ocurrida a finales de 2007*

SEMANA 7: 10 A 14 DE MARZO

SECTOR AGROPECUARIO Y ACTIVIDAD CAFETERA

SECTOR AGROPECUARIO SIN CAFÉ

Arango Londoño, Gilberto, Estructura económica colombiana, Capítulo 4: La producción agropecuaria

(BIBLIOTECA CEDE)

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, <http://www.minagricultura.gov.co/>

Constitución Política de Colombia. Título II. Capítulo 2. Artículos 64 y 65 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

SECTOR CAFETERO

Giovannucci, Daniele, et. al., El café. En Colombia, Fundamentos Económicos de la Paz, Banco Mundial.

También se encuentra en Coffee sector study, Documento CEDE 2015, octubre de 2002,

<http://economia.uniandes.edu.co/~economia/archivos/temporal/D2002-15.PDF>

ASPECTOS HISTÓRICOS:

Bejarano, Jesús Antonio, Economía de la agricultura, capítulo 2: Transformación estructural y crecimiento agrícola, TM Editores, U. Nacional, IICA, Fonade, 1998 (BIBLIOTECA CEDE)

Pizano, Diego, El sector cafetero colombiano en el siglo XX, en Dávila, Carlos, Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX, tomo II, Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración de la Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)

CUESTIONARIO

1. *Presente los principales elementos de la estructura agropecuaria del país*
2. *Indique cómo fue evolucionando la estructura y el funcionamiento del sector agropecuario colombiano durante la segunda mitad del siglo XX*
3. *Presente las principales transformaciones del sector agropecuario colombiano durante los años noventa ¿Qué papel jugó la apertura comercial en dichas transformaciones? En su respuesta, incluya la distinción entre los cultivos de ciclo corto (cultivos transitorios) y los cultivos de tardío rendimiento*
4. *¿Cuáles fueron los efectos de la revaluación de la tasa real de cambio sobre la actividad agropecuaria del país durante el período 1991 – 1997?*
5. *Presente algunos ejemplos de cadenas productivas dentro del sector agropecuario colombiano*
6. *Muestre los recientes avances del país en cuanto a la incorporación de los cultivos transgénicos en la actividad agropecuaria del país*
7. *Mencione los principales lineamientos de la actual política agropecuaria*
8. *¿Cuál es el estado actual de la actividad agropecuaria del país?*
9. *Muestre los productos agropecuarios del país con buenas posibilidades de exportación. Justifique la selección de los productos*
10. *¿Cuál es la importancia actual del café en Colombia?*
11. *¿Cuáles son los factores determinantes del actual precio externo del café?*
12. *Mencione la contribución del café al desarrollo del país durante el siglo XX. En particular, muestre el grado de contribución de la actividad cafetera sobre las reservas internacionales del país; el empleo; la demanda agregada; y el desarrollo institucional*
13. *Mencione qué se está haciendo para agregarle un mayor valor a la actividad cafetera del país*

SEMANA 8: 24 A 28 DE MARZO

INDUSTRIALIZACIÓN. URBANIZACIÓN
PROCESO DE LA INDUSTRIALIZACIÓN COLOMBIANA

Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Luis Jorge Garay (Director). Capítulo 12: La industria manufacturera, apartes: 12.1.1, 12.1.2, 12.6.4, y conclusiones [\(BIBLIOTECA CEDE\)](#)

Encuesta de Opinión Empresarial de Fedesarrollo, en Tendencia No. 61, mayo de 2007,

<ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/te/2007/61.pdf>

Misas Arango, Gabriel, La estrategia empresarial en la apertura. En Grandes empresas y grupos industriales latinoamericanos. Expansión y desafíos en la era de la apertura y la globalización, CEPAL [\(BIBLIOTECA CEDE\)](#)

DESARROLLO URBANO

Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina, Industria y ciudades, capítulo 8: Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico-comparativa; Capítulo 9: Desarrollo económico, urbanización y primacía urbana en Colombia [\(BIBLIOTECA CEDE\)](#)

CUESTIONARIO

1. *Muestre los principales lineamientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones o modelo de industrialización basado en la intervención del Estado*
2. *¿Qué papel jugó el modelo de industrialización por sustitución de importaciones dentro de la economía colombiana? ¿Qué factores influenciaron el “agotamiento” de este modelo?*
3. *Mencione las principales transformaciones de la industria colombiana durante el siglo XX*
4. *¿Cómo ha evolucionado la participación de las exportaciones industriales en las exportaciones totales del país desde 1970 hasta el presente?*
5. *¿Cuál es la situación de la participación relativa de los bienes de consumo (corriente y durable), los bienes intermedios, y los bienes de capital en la actual estructura industrial del país*
6. *Presente los principales factores determinantes del comportamiento industrial entre 1997 y 2005*
7. *¿Cuáles son los principales determinantes del crecimiento industrial en 2006 y 2007?*
8. *¿Cuál es la percepción de los empresarios acerca de la actual coyuntura industrial?*
9. *Describa el actual dinamismo del sector de la construcción*
10. *Muestre el grado de contribución relativa de la industrialización a la evolución de la primacía urbana en Colombia*
11. *¿A qué obedece la menor concentración relativa de la ciudad primada en Colombia con respecto a lo ocurrido en las ciudades primadas de los países de América Latina y el Caribe con la excepción de Brasil y República Dominicana*
12. *Haga una caracterización de las principales Áreas Metropolitanas del país según el Censo 2005*

SEMANA 9: 31 DE MARZO A 4 DE ABRIL

SECTORES FINANCIERO, COMERCIO, TRANSPORTES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

SECTOR FINANCIERO

Cárdenas S., Mauricio, *Introducción a la economía colombiana*, Capítulo 7: El mercado financiero, Fedesarrollo, 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Informe Financiero Trimestral a marzo de 2007, Asociación Bancaria y de Entidades Financieras de Colombia, Asobancaria, http://www.asobancaria.com/upload/docs/docPub3920_1.pdf

Encuesta de Opinión Financiera BVC - Fedesarrollo, en *Tendencia* No. 61, mayo de 2007, <ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/te/2007/61.pdf>

Los mercados financieros, Capítulo V del Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2007, http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2007/congreso_mar_07.pdf

IGBV deberá responder positivamente, Informe Mensual, Investigaciones Económicas y Estrategias, Bancolombia, 6 de junio de 2007 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Diario Portafolio, <http://www.portafolio.com.co/>

Diario La República, <http://www.la-republica.com.co/>

SECTOR DEL COMERCIO

Arango Londoño, Gilberto, *Estructura económica colombiana*, octava edición, capítulo 9: Sector de servicios: comercio, transportes y comunicaciones ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Encuesta de Opinión del Consumidor, en *Tendencia* No. 61, mayo de 2007, <ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/te/2007/61.pdf>

Bitácora Económica, abril de 2007, FENALCO, <ftp://ftp.fenalco.com.co/bitacoras2007/ABRIL2007.pdf>

ASPECTOS HISTÓRICOS

Ripoll E., María Teresa, *Las redes familiares y el comercio en Cartagena: el caso de Rafael Del Castillo & Cía. (1861 – 1960)*, en Dávila, Carlos (compilador), *Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX*, tomo II, Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

SECTOR TRANSPORTE

Arango Londoño, Gilberto, *Estructura económica colombiana*, capítulo 9: Sector de servicios: comercio, transportes y comunicaciones ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Caracterización del Transporte en Colombia Diagnostico y Proyectos de Transporte e Infraestructura, Ministerio de Transporte,

http://www.mintransporte.gov.co/Servicios/Biblioteca/documentos/PDF/Caracterizacion_Transporte_Colombia.pdf

El reto de la infraestructura frente al TLC, *Comentario Económico del Día*, Asociación Nacional de Instituciones Financieras, ANIF, junio 6 de 2006,

<http://www.anif.org/contenido/articulo.asp?chapter=14&article=1927>

ASPECTOS HISTÓRICOS

Ferro M., Germán, *Arrieros antioqueños: empresarios de a pie*, en Dávila, Carlos (compilador), *Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX*, tomo II, Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

Ramírez, María Teresa, Efectos de eslabonamiento de la infraestructura de transporte sobre la economía colombiana: 1900 - 1950. En Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo, Robinson, James y Urrutia, Miguel (editores)

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN COLOMBIA

**Latin American Internet Usage, comScore. Measuring the Digital World, July 25, 2007,
<http://www.comscore.com/press/release.asp?press=1531>**

**Villate, Carlos, et al., Estudio sobre las tecnologías de la información y la competitividad del país, Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones,
http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen_ticsycompetitividad.pdf**

CUESTIONARIO

1. *¿En qué consiste el proceso de la intermediación financiera? ¿Cuáles aspectos deben tenerse en cuenta para analizar el mercado de capitales?*
2. *¿Cuál es el papel del sistema financiero en el crecimiento económico de un país?*
3. *¿Cuáles son los principales intermediarios financieros de la economía colombiana?*
4. *¿Qué papel juega el sector financiero en la economía? ¿Por qué canales un mayor nivel de profundización financiera genera mayor crecimiento económico?*
5. *¿Cuál es la situación en Colombia en términos de profundización financiera? ¿Qué factores pueden explicar estos niveles?*
6. *¿Cuáles son los principales instrumentos financieros que existen en Colombia?*
7. *¿Cuál es el papel de la regulación financiera?*
8. *Presente evidencia del crecimiento de los bancos en los últimos años mediante el uso de algunos indicadores de desempeño*
9. *¿Cuál ha sido la evolución de las utilidades de la banca en Colombia entre 1997 y 2005? Contraste los resultados en utilidades de la banca en Colombia durante los últimos años con las pérdidas ocurridas durante la crisis bancaria de 1998 – 1999*
10. *Muestre el comportamiento de la Bolsa de Valores de Colombia en 2004, 2005, 2006 y 2007 ¿A qué atribuye el hecho de que el crecimiento del Índice General de Precios de las Acciones de la Bolsa de Colombia, IGBC, en 2004 y 2005 se sitúe entre los más altos del mundo? ¿Qué ocurrió en la actividad bursátil en mayo y junio del 2006? ¿Qué ha venido ocurriendo desde entonces?*
11. *¿Cuáles son los principales determinantes del actual crecimiento del sistema financiero colombiano?*

12. *Contraste el comportamiento del sistema financiero del período mayo – julio de 2006 con el de los años 2004 y 2005, por una parte, y con el período agosto de 2006 - 2007*
13. *Explique la función de las actividades comerciales en una economía de mercado*
14. *Describa la estructura del comercio en Colombia. Presente los principales agentes comerciales según el tipo de especialización*
15. *¿Cuál es el comportamiento de la actividad comercial en la actual coyuntura? ¿A qué atribuye el papel tan destacado de la actividad comercial en el crecimiento económico del país en 2006 y 2007?*
16. *Muestre los componentes de la estructura actual de los transportes en Colombia. Indique cuál es el comportamiento actual de cada uno de los componentes de dicha estructura*
17. *Caracterice la historia del transporte en Colombia durante la primera mitad del siglo XX*
18. *Presente algunos aspectos de la caracterización del transporte en Colombia en relación con los desafíos económicos que enfrenta el país*
19. *¿Cuál es el papel de los sectores público y privado en la infraestructura del transporte?*
20. *¿En qué consiste el Plan 2500 de Infraestructura para el Desarrollo Regional del Ministerio del Transporte?*
21. *¿Cuáles son las perspectivas del país en materia de puertos?*
22. *¿Cuál es el papel que tienen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, en la competitividad de un país?*
23. *¿En qué consiste la actual brecha digital en el mundo? ¿Cómo se ubica América Latina y Colombia en ese contexto?*
24. *¿Cómo se ve Colombia en el contexto latinoamericano en cuando al grado de penetración en Internet?*
25. *Describa y evalúe las tendencias de las inversiones en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, en Colombia ¿En qué tipo de tecnología digital y de comunicaciones invierte Colombia?*
26. *Comente la siguiente afirmación de Bill Gates: “No creo que la tecnología dominará la sociedad ni mucho menos reemplazará al hombre” (revista “Dinero”, julio 15 de 2002, páginas 258- 260)*
27. *Presente algunos indicadores del grado de utilización en Colombia de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs. Explique las causas del crecimiento del PIB de las TICs, en el largo plazo, por encima del promedio del crecimiento del PIB total del país*

28. *¿Cuáles son los principales movimientos recientes en el proceso de privatización de activos estatales en el área de las telecomunicaciones en Colombia? Interprete los determinantes de lo que viene ocurriendo en dicho sector*

SEMANA 10: 7 A 11 DE ABRIL

GLOBALIZACIÓN

Pizano, Diego, *Globalización: desafíos y oportunidades*, Libros de Cambio, Alfaomega, Cambio, septiembre de 2002 (BIBLIOTECA CEDE)

Glo-Co Motives: *Arguing the Case for Globalization*, Global Economic Paper No: 141, Goldman Sachs, 2006, <http://www2.goldmansachs.com/insight/research/reports/docs/gloco-may-2006.pdf>

Goldin, Ian y Reinert, Kenneth, *Globalización para el desarrollo*, Capítulo 2: *Globalización y pobreza*, Banco Mundial, Planeta, 2007 (BIBLIOTECA CEDE)

CUESTIONARIO

1. *Mencione algunas oportunidades y algunos riesgos para América Latina y para Colombia derivados de la globalización*
2. *Retome el tema las diferencias entre el Producto Nacional Bruto y el Producto Interno Bruto ¿Cómo entra la globalización actual en la explicación de las diferencias entre el PNB y el PIB?*
3. *¿Cuál es el papel que juega la tecnología en el mundo actual?*
4. *Muestre el carácter multidimensional de la globalización actual*
5. *¿Puede la globalización beneficiar a los pobres? ¿Cuáles áreas de política internacional, nacional y local son cruciales en la relación entre la globalización y la pobreza?*

SEMANA 11. 14 A 18 DE ABRIL. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: jueves 17 de abril. El Segundo Examen Parcial cubre los siguientes temas: el petróleo, el sector agropecuario y la actividad cafetera; el proceso de la industrialización colombiana y la urbanización; los sectores financiero, comercio, transportes y de tecnologías de la información y las comunicaciones; y la globalización económica, el comercio exterior y la integración

SEMANA 12: 21 A 25 DE ABRIL

COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS INTERNACIONALES

COMERCIO INTERNACIONAL

Evolución reciente del comercio y algunos rasgos de la evolución del comercio, Organización Mundial del Comercio, OMC, 2007, http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr07-1a_s.pdf

Cano, Carlos Gustavo, *Después del TLC ¿Qué?*, Capítulo 2: *La salida multilateral* y Capítulo 3: *Productos y mercados promisorios*, Intermedio, Corporación Colombia Internacional y diario Portafolio, 2006 (BIBLIOTECA CEDE)

Estadísticas de comercio exterior de Colombia,

<http://www.mincomercio.gov.co/eContent/newsdetail.asp?id=761&idcompany=1>

INTEGRACION ECONOMICA

Ronderos, Carlos, El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos, Capítulo 7: Competitividad

Procesos de integración económica de Colombia, Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Véase sección Integración,

<http://www.mincomercio.gov.co/eContent/categorydetail.asp?idcategory=892&idcompany=1>

TLC con Estados Unidos,

<http://www.mincomercio.gov.co/eContent/NewsDetail.asp?ID=5458&IDCompany=1>

FINANZAS INTERNACIONALES

INTRODUCCIÓN

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, <http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm>

FINANZAS INTERNACIONALES DE COLOMBIA

Ronderos, Carlos, El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos, Capítulo 4: Inversión extranjera y flujos internacionales de capital

Sostenibilidad externa, Recuadro 1.B del capítulo I del Marco Fiscal de Mediano Plazo 2007, Ministerio de Hacienda y Crédito Público, [\(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO\)](#)

Rowland, Peter, Buyback of Colombian sovereign debt, Borradores de Economía, Banco de la República, No. 331, 2005, <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra331.pdf>

CUESTIONARIO

1. *Discuta la siguiente afirmación: Es claro que los países no deberían establecer relaciones comerciales con países que son más eficientes produciendo todos los tipos de bienes*
2. *¿En qué consiste la “enfermedad holandesa” en una economía? ¿Cómo puede influenciar este fenómeno el funcionamiento normal de los diferentes sectores de la economía?, ¿Alguna vez se ha presentado este fenómeno en la economía colombiana? ¿Cuándo? ¿Qué efectos trajo?*
3. *¿Por qué las negociaciones multilaterales de comercio son cruciales para el país?*
4. *Tenga en cuenta dos escenarios: (i) el libre comercio; y (ii) el proteccionismo ¿Qué podría ocurrir al proyectar estos escenarios en un lapso de 50 años?*
5. *Considere las exportaciones colombianas: (a) ¿Cuál es su estructura actual?; (b) ¿Cuál es su comportamiento actual y qué se prevé para el inmediato futuro?*
6. *¿Cómo ha sido la dinámica exportadora del país en los últimos diez años? ¿Cuáles han sido los productos líderes en las exportaciones durante dicho período? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones tradicionales? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones no tradicionales?*

7. *¿Cuáles factores determinantes del dinamismo exportador de 2004, 2005, 2006 y 2007 identifica como factores con alta probabilidad de ser sostenibles en los próximos años*
8. *Presente los principales lineamientos del Plan Estratégico Exportador, PEE, 1999-2009*
9. *¿Qué es un cluster? ¿Por qué es una herramienta muy apropiada para mejorar la productividad de una cadena productiva? Presente algunos ejemplos de cluster en Colombia*
10. *Muestre cuál es la importancia para la economía colombiana del Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos*
11. *Comente el estado actual de la Comunidad Andina de Naciones, CAN*
12. *¿En qué consiste la Comunidad Suramericana de Naciones?*
13. *¿Cuáles son los proyectos energéticos recientes acordados por Colombia y Venezuela? ¿Cuáles beneficios se derivan de dichos proyectos para las dos naciones?*
14. *¿En qué consiste la actual política monetaria de la Reserva Federal de Estados Unidos? ¿Cómo ha venido incidiendo dicha política sobre los mercados financieros internacionales?*
15. *Presente cinco facetas distintivas de la actividad de las economías de mercado emergentes entre abril de 2006 y el presente*
16. *¿Cuál es el papel que juega el endeudamiento externo en las economías en desarrollo?*
17. *¿Cuál es el papel de las entidades multilaterales de crédito en el proceso de desarrollo de las economías en desarrollo*
18. *¿Cómo se está financiando el déficit en cuenta corriente de la balanza de pagos del país?*
19. *Describa la evolución del “spread” de la deuda externa de Colombia en los últimos años. Explique los factores determinantes de dicha evolución. Haga una comparación con la evolución del “spread” de la deuda externa de otros países de América Latina*
20. *¿Cuál es la percepción del factor riesgo país de los bonos soberanos de la República de Colombia en el 2008 por parte de los agentes del mercado*
21. *Defina los principales factores determinantes de la Inversión Extranjera Directa de un país*
22. *Presente el comportamiento de la Inversión Extranjera Directa, IED, en Colombia en 2005, 2006 y 2007 ¿A cuáles factores atribuye el mejoramiento tan sustancial de la IED en Colombia en los últimos años?*

23. ¿Cuáles factores resaltaría usted como posibles determinantes del flujo de Inversión Extranjera Directa a Colombia durante 2008 y 2009? Justifique su respuesta

QUINTA PARTE: EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

SEMANA 13: 28 DE ABRIL A 2 DE MAYO

POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

Oportunidades para la mayoría, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 2006,
<http://www.iadb.org/bop/index.cfm?language=SP>

La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Capítulo sobre la perspectiva general, Informe sobre Desarrollo Humano 2007 / 2008, páginas 1 a 18,

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

Sachs, Jeffrey, El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo, Capítulos 12 y 13 (BIBLIOTECA CEDE)

Principales indicadores de educación, Censo general 2005, Colombia, Educación, Departamento

Administrativo Nacional de Estadística, DANE, <http://www.dane.gov.co/files/censo2005/educaci.pdf>

Cárdenas S., Mauricio, Introducción a la economía colombiana, Capítulo 9: La pobreza y la distribución del ingreso, Fedesarrollo, 2006 (BIBLIOTECA CEDE)

Forero Álvarez, Jaime y Ezpeleta Merchán, Sorne, Las brechas entre el campo y la ciudad en Colombia

1990 – 2003, propuestas para reducirlas, Capítulo I: Las diferencias rural / urbanas, CEPAL, agosto de 2007,

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/30381/LCL.2683-P.pdf>

Gaviria, Alejandro, Los que suben y los que bajan. Educación y movilidad social en Colombia (BIBLIOTECA CEDE)

Núñez, Jairo y Espinosa, Silvia, Determinantes de la pobreza y la vulnerabilidad, Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad (MERPD), 2005,

http://www.dnp.gov.co/paginas_detalle.aspx?idp=638

Bien - Estar III, CID, Universidad Nacional de Colombia, 2006,

http://www.contraloriagen.gov.co/html/contralor/contralor_inicio.asp

Misión para el diseño de una estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad, Departamento Nacional de Planeación, DNP, http://www.dnp.gov.co/paginas_detalle.aspx?idp=623

Ibáñez, Ana María y Moya, Andrés, ¿Cómo el desplazamiento forzado deteriora el bienestar de los hogares desplazados?: Análisis y determinantes del bienestar en los municipios de recepción, Documento CEDE

2006 – 26, Universidad de los Andes, <http://economia.uniandes.edu.co/~economia/archivos/temporal/d2006-26.pdf>

Montenegro, Armando y Rivas, Rafael, Capítulo 1: Crecimiento, distribución del ingreso y pobreza,

Capítulo 8: Los servicios públicos en Colombia. En Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento, Capítulos 1, 2005 (BIBLIOTECA CEDE)

Ministerio de Educación Nacional, <http://www.mineducacion.gov.co/1621/channel.html>

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es la motivación que presenta el Banco Interamericano de Desarrollo, BID, para hacer la propuesta reciente del Programa Oportunidades para la Mayoría?
2. ¿Cuáles aspectos considera usted cruciales para derrotar la miseria en el mundo?

3. *La lucha contra la pobreza y la desigualdad social presenta restricciones políticas e institucionales, lo mismo que mejores posibilidades cuando se tienen en cuenta los incentivos. Discuta el planteamiento anterior en el caso colombiano*
4. *Sachs menciona las inversiones que hay que realizar para erradicar la pobreza extrema en el mundo. La lucha contra la pobreza extrema la enfoca hacia el incremento de los distintos tipos de capital de los que carecen los pobres. Estos tipos de capital son: (a) el capital humano; (b) el capital empresarial; (c) las infraestructuras; (d) el capital natural; (e) el capital institucional público; y (f) el capital intelectual: ¿Qué se está haciendo hoy en día en Colombia para lograr en la población pobre un incremento de cada uno de ellos?*
5. *¿Cuál ha sido el comportamiento del gasto social del Gobierno desde 1990?*
6. *La reciente información del Censo General 2005 sobre la educación presenta a la población agrupada por edades, así: (i) 5 y 6 años; (ii) 7 a 11 años; (iii) 12 a 17 años; (iv) 18 a 24 años; y (v) 25 años y más. ¿Qué comentario le suscita esta información?*
7. *¿Por qué se afirma que la lucha por la igualdad de oportunidades en Colombia es aún más prioritaria que la lucha contra la pobreza?*
8. *Mencione las ventajas del enfoque de política social que hace énfasis en los determinantes de la probabilidad de ser pobre por ingreso*
9. *Muestre los términos de la discusión actual sobre las metodologías para medir la pobreza en Colombia*
10. *¿Qué ha venido ocurriendo con los distintos indicadores sociales en Colombia?*
11. *¿Cuál es el orden de magnitud de la diferencia en bienestar de los hogares desplazados en Colombia?*
12. *Presente argumentos que expliquen el progreso del país evidenciado en los resultados del Censo General 2005 sobre la prestación de los servicios públicos*
13. *Muestre los principales lineamientos de la actual política educativa del país. Describa los resultados de los principales indicadores educativos del país ¿A qué atribuye los muy positivos resultados obtenidos en términos del aumento de la cobertura educativa del país en los últimos años?*
14. *¿Cuáles son los principales retos de la política educativa del país en los próximos años? Haga mención al Plan Decenal de Educación 2006-2015*

SEMANA 14: 5 A 9 DE MAYO

ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE

Diamond, Jared, Colapso, Prólogo (BIBLIOTECA CEDE)

La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Capítulo sobre la perspectiva general, Informe sobre Desarrollo Humano 2007 / 2008, páginas 1 a 18,
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>
Uribe Botero, Eduardo, The evolution of colombian environmental institutions: 1970 – 2004, Documento CEDE 2005 – 4, <http://economia.uniandes.edu.co/var/rw/archivos/cede/documentos/d2005-04.pdf>
Constitución Política de Colombia. Título I. Artículo 8 y Título II. Capítulo 3. Artículos 79 y 80 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

CUESTIONARIO

- 1. En una perspectiva de gran largo plazo, ¿Cuáles son los factores clave que permiten identificar si una sociedad posee condiciones de sostenibilidad ambiental?*
- 2. ¿Qué es el capital natural y cómo se compara con los otros tipos de capital, es decir, con el capital físico, el capital humano y el capital social?*
- 3. ¿Cómo enfocan los economistas la cuestión ambiental? ¿Cuáles son las principales preguntas que se hacen?*
- 4. Mencione brevemente los temas más importantes para Colombia en la cuestión ambiental de hoy en día. Justifique su respuesta*
- 5. Presente los principales trazos de la evolución de la regulación y las instituciones ambientales en Colombia*
- 6. ¿Cuáles son los principales retos ambientales que tiene el país actualmente?*
- 7. El tema del calentamiento global está recibiendo mucha atención hoy en día. Sitúese en la perspectiva de Colombia frente a dicho tema. Brevemente explique qué podría decirse en términos de los problemas, los logros, los retos y las oportunidades del país frente al calentamiento global que está ocurriendo por acción humana*
- 8. Caracterice el Protocolo de Kyoto ¿Cómo puede Colombia aprovechar la utilización del Mecanismo de Desarrollo Limpio y de los demás mecanismos de desarrollo ambiental propios del Protocolo de Kioto?*
- 9. ¿Qué surgió de la reunión de las Naciones Unidas en Bali, Indonesia, en diciembre de 2007 en cuanto a las acciones mundiales una vez termine el Protocolo de Kyoto en 2012?*

Examen Final: Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro. Tres preguntas sobre los siguientes temas no evaluados: Finanzas internacionales; pobreza y política social; y economía del medio ambiente. Y tres preguntas – mezcla sobre los distintos temas que componen el curso