

**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA**  
**ECON – 1001B**  
**SEGUNDO SEMESTRE DE 2008**

**Profesores:**

**Jorge Valencia R., [jvalenci@uniandes.edu.co](mailto:jvalenci@uniandes.edu.co)**

**Ext. 2477. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2.00 – 5:00 PM**

**Alejandro Becerra F., [al-becer@uniandes.edu.co](mailto:al-becer@uniandes.edu.co)**

**José Luis Rodríguez P., [lui-rodr@uniandes.edu.co](mailto:lui-rodr@uniandes.edu.co)**

**Juan Carlos Muñoz M., [jc.munoz135@uniandes.edu.co](mailto:jc.munoz135@uniandes.edu.co);  
[icmunozmora@gmail.com](mailto:icmunozmora@gmail.com)**

*INTRODUCCIÓN:* La estructura del curso busca primordialmente desarrollar en el estudiante la capacidad de aproximarse a diversos tipos de problemas y solucionarlos de manera exitosa a través de algunos instrumentos básicos que el curso mismo proporciona (bibliografía, discusiones, clase magistral) y sobre todo a partir del trabajo individual

*OBJETIVOS DEL CURSO:* El curso de Introducción a la Economía Colombiana constituye el primer contacto formal de los alumnos con los temas económicos del país. El objetivo principal del curso es familiarizar al estudiante con los fenómenos y características más relevantes de la economía colombiana. Se pretende mostrar al estudiante los principales determinantes del acontecer económico nacional y brindarle las herramientas analíticas necesarias para el entendimiento de la realidad económica actual. Se busca que el estudiante al terminar el curso esté en capacidad de analizar los hechos económicos con una mayor sofisticación que una persona lega

*LAS COMPETENCIAS DEL CURSO:* El curso pretende desarrollar en los estudiantes las siguientes competencias:

Capacidad de análisis y síntesis

Desarrollar capacidad crítica

Capacidad de retórica

Capacidad de leer dos idiomas

Separar análisis normativo y positivo

Reconocer el referente del estado

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

**CONTENIDO Y ESTRUCTURA:** El programa del curso está estructurado por los siguientes 4 módulos:

- Módulo sobre la globalización y el crecimiento económico
- Módulo sobre las instituciones y las políticas
- Módulo sobre las actividades sectoriales y las cadenas productivas
- Módulo sobre los aspectos sociales

**METODOLOGÍA DE TRABAJO: LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.** En la bibliografía se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. La metodología del curso está concebida para que el estudiante diseñe una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene porqué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. El estudiante tampoco tiene que conocer toda la bibliografía de cada uno de los temas previamente escogidos. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias; en la exposición en la clase magistral; en el desarrollo de la clase complementaria; y en las notas de clase. La forma como se preguntará en los dos exámenes parciales y en el examen final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se podrían hacer ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. O, alternativamente, se podrían hacer seis preguntas para que el estudiante escoja tres. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. Es decir, se hacen seis preguntas y el estudiante deberá responder la mitad, o sea tres. En la página de Internet del curso se encuentra la matriz de aprendizaje del estudiante y un ejemplo de la misma. *Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo*

**LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO:** La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Valencia, Jorge, [http://economia.uniandes.edu.co/valencia\\_econcol](http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econcol)

*En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso:*

- El programa del curso
- Notas de clase del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point de los profesores de la clase complementaria
- Documentos de la bibliografía del curso
- Elementos de respuesta de los exámenes parciales del presente semestre
- Cuestionarios y elementos de respuesta de los exámenes parciales del semestre I 2008
- Anuncios sobre distintos aspectos del curso

*Se recomienda al estudiante visitar con frecuencia la página de Internet del curso*

*LA LECTURA DE LAS NOTAS DE CLASE Y LA VISUALIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN MAGISTRAL NO SUSTITUYEN LA ASISTENCIA A LA SESIÓN MAGISTRAL:* Se parte de la premisa de que la verbalización de la sesión magistral, con el apoyo de la presentación en power point, y el lenguaje escrito, propio de las notas de clase, difieren en forma significativa. Las notas de clase se encuentran en la página de Internet del curso con unas horas de antelación a la presentación del tema en clase. La presentación en power point, por su parte, se cuelga en la página de Internet del curso inmediatamente después de terminada la sesión respectiva

*FORMAS DE INSTRUCCIÓN:* El curso está diseñado como una guía de aprendizaje del estudiante. En este sentido, busca fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas que le permitan aproximarse por su cuenta a los fenómenos económicos. De esta forma se ha elaborado un cuestionario anexo cada semana que debe encaminar a los estudiantes hacia los aspectos fundamentales de cada uno de los temas. Las preguntas del cuestionario constituyen una verificación de las lecturas de las referencias bibliográficas que se encuentran en el programa. Una vez seleccionados los temas para la preparación del examen, el estudiante puede utilizar el conjunto de preguntas que conforman el cuestionario del tema con la finalidad de comprobar, como ya se afirmó, la comprensión de los distintos aspectos constituyentes del tema en cuestión

El curso consta de dos sesiones semanales: la sesión magistral y la sesión complementaria. La primera se lleva a cabo con el profesor coordinado del curso, mientras la segunda sesión está a cargo del profesor complementario. La clase magistral semanal presenta los lineamientos globales del tema, mientras la clase complementaria concreta todos los aspectos atinentes al tema. Cada alumno deberá intentar responder por anticipado una parte del cuestionario del tema que se tratará en la siguiente semana. Esto, con la finalidad de hacer más efectivo el desarrollo de la sesión con el profesor de la clase complementaria

*LOS TALLERES CONDUCENTES A ENSAYO:* En la sesión complementaria se tiene prevista la realización de 5 talleres conducentes a 5 ensayos. Esta es una actividad clave del curso. Se busca contribuir a desarrollar habilidades en los estudiantes en los siguientes aspectos temáticos mediante la realización de ensayos de 3 páginas de extensión:

- **GLOBALIZACIÓN:** Aplicación de los indicadores que miden el grado de profundidad de las distintas dimensiones de la globalización a la economía colombiana
- **SECTOR EXTERNO:** El manejo de la información comparada de las actividades económicas externas del país con las de Chile
- **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, TICs:** A partir de la construcción de indicadores sobre el grado de preparación y de uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el mundo, realizar una aproximación comparada de Colombia y América Latina con otros países y otras regiones del mundo
- **CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO:** El uso de indicadores para identificar los retos y oportunidades que enfrenta la economía colombiana en el proceso de transición hacia una economía basada en el conocimiento
- **CAMBIO CLIMÁTICO:** Con base en un conjunto de recomendaciones sobre el cambio climático en el mundo, precisar los contenidos que se siguen para Colombia

Las bases de los 5 talleres se encuentran en la parte final del presente programa

*¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?:* En el presente programa se especifica dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas. Cada una de las referencias bibliográficas indica cómo se accede a ella

*MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA:* La evaluación del curso se realizará con base en los cinco talleres, dos exámenes parciales y un examen final. La siguiente es la distribución porcentual de la nota final del curso:

<i>PRIMER EXAMEN PARCIAL:</i>	15%
<i>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL:</i>	15%
<i>TALLERES CONDUCENTES A ENSAYOS (5 TALLERES CON UN VALOR DEL 9% CADA UNO):</i>	45%
<i>EXAMEN FINAL:</i>	25%

*FECHAS DE LOS EXÁMENES Y LA COBERTURA TEMÁTICA:* Los exámenes parciales, con sus respectivos temas a cubrir, se realizarán durante la sesión magistral de la siguiente manera:

**FECHA DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL Y TEMAS A CUBRIR:** *jueves 18 de septiembre.* El primer examen parcial cubre los siguientes temas:

- Crecimiento
- Globalización
- Instituciones
- Conocimiento para el desarrollo
- Política fiscal

**FECHA DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Y TEMAS A CUBRIR:** *jueves 13 de noviembre.* El primer examen parcial cubre los siguientes temas:

- Políticas monetaria y cambiaria
- Mercado de trabajo
- Sector primario
- Industria
- Tecnologías de la información y las comunicaciones

**FECHA DEL EXAMEN FINAL Y TEMAS A CUBRIR:** *Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad.* El examen final cubre:

- Todos los temas del curso: los temas del primer parcial; los temas del segundo parcial; y los temas de las últimas semanas, a saber:
- Servicios
- Sector externo
- Economía del medio ambiente
- Pobreza y política social

**APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA:** La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

**BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO:** La bibliografía se encuentra en la Biblioteca y en la Hemeroteca CEDE y/o en Internet. Es una bibliografía extensa. Se recomienda al estudiante ser selectivo y no exhaustivo en la escogencia de los documentos a leer en cada uno de los temas del curso. Los criterios para realizar su escogencia pueden tener que ver. Dado el carácter introductorio del curso, el estudiante deberá familiarizarse con la terminología económica. Se recomienda consultar el libro de Jonathan Malagón González, Glosario económico de Colombia, Portafolio, 2006, disponible en la biblioteca CEDE

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA CLASE MAGISTRAL**

Semana del 4 de agosto al 8 de agosto	Globalización y sector externo	Semana del 29 de septiembre al 3 de octubre	Semana de trabajo individual
Semana del 11 de agosto al 15 de agosto	Crecimiento	Semana del 6 de octubre al 10 de octubre	Mercado de trabajo
Semana del 18 de agosto al 22 de agosto	Instituciones	Semana del 13 de octubre al 17 de octubre	Sector primario (agro y minería) y energía
Semana del 25 al 29 de agosto	Conocimiento para el desarrollo	Semana del 20 de octubre al 24 de octubre	Industria
Semana del 1 de septiembre al 5 de septiembre	Política fiscal	Semana del 27 de octubre al 31 de octubre	Servicios (sector financiero, comercio, transportes y tecnologías de la información y

			las comunicaciones)
Semana del 8 de septiembre al 12 de septiembre	Políticas monetaria y cambiaria	Semana del 3 de noviembre al 7 de noviembre	Economía del medio ambiente
Jueves 18 de septiembre	Primer examen parcial	Jueves 13 de noviembre	Segundo examen parcial
Semana del 22 de septiembre al 26 de septiembre		Semana del 17 de noviembre al 21 de noviembre	Pobreza y política social

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA CLASE COMPLEMENTARIA**

Semana del 4 de agosto al 8 de agosto	INTRODUCCIÓN	Semana del 29 de septiembre al 3 de octubre	Semana de trabajo individual
Semana del 11 de agosto al 15 de agosto	GLOBALIZACIÓN. Orientación para la realización del taller sobre la globalización	Semana del 6 de octubre al 10 de octubre	MERCADO DE TRABAJO Entrega del ensayo sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones
Semana del 18 de agosto al 22 de agosto	CRECIMIENTO Entrega del ensayo sobre la globalización	Semana del 13 de octubre al 17 de octubre	SECTOR EXTERNO. Orientación para la realización del taller sobre el sector externo
Semana del 25 al 29 de agosto	INSTITUCIONES	Semana del 20 de octubre al 24 de octubre	SECTOR PRIMARIO (agro y minería) Y ENERGÍA Entrega del ensayo sobre el sector externo
Semana del 1 de septiembre al 5 de septiembre	CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO. Orientación para la realización del taller sobre el conocimiento para el desarrollo	Semana del 27 de octubre al 31 de octubre	INDUSTRIA
Semana del 8 de septiembre al 12 de septiembre	POLÍTICA FISCAL Entrega del ensayo sobre el conocimiento para el desarrollo	Semana del 3 de noviembre al 7 de noviembre	CAMBIO CLIMÁTICO. Orientación para la realización del taller sobre el cambio climático

			Entrega del ensayo sobre el sector externo
Semana del 15 de septiembre al 19 de septiembre	POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA	Semana del 10 de noviembre al 14 de noviembre	POBREZA Entrega del ensayo sobre el cambio climático
Semana del 22 de septiembre al 26 de septiembre	TICs. Orientación para la realización del taller sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones	Semana del 17 de noviembre al 21 de noviembre	POLÍTICA SOCIAL

PROGRAMA

MÓDULO SOBRE LA GLOBALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

**GLOBALIZACIÓN**

- Pizano, Diego. Globalización: desafíos y oportunidades. Bogotá: Libros de Cambio. Alfaomega, Cambio. 2002. 85 p. (BIBLIOTECA CEDE)
- GOLDMAN SACHS. Glo-Co Motives: Arguing the Case for Globalization. Global Economic Paper No: 141. 2006. Consultado el 25 de julio de 2008, de <http://www2.goldmansachs.com/ideas/global-growth/gloco-motives.html>

- **Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 2. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 53 a 82. (BIBLIOTECA CEDE)**

#### **CUESTIONARIO**

1. *Mencione algunas oportunidades y algunos riesgos para América Latina y para Colombia derivados de la globalización*
2. *Tenga en cuenta las diferencias entre el Producto Nacional Bruto (PNB) y el Producto Interno Bruto (PIB) ¿Cómo entra la globalización actual en la explicación de las diferencias entre el PNB y el PIB?*
3. *¿Cuál es el papel que juega la tecnología en el mundo actual?*
4. *Goldman Sachs presentan 8 criterios que deben cumplir las empresas exitosas en el contexto de la globalización. Intente un comentario relacionado con las empresas en Colombia*
5. *¿Puede la globalización beneficiar a los pobres? ¿Cuáles áreas de política internacional, nacional y local son cruciales en la relación entre la globalización y la pobreza?*

#### **CRECIMIENTO ECONÓMICO**

- **MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance macroeconómico 2007 y perspectivas 2008. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2008. Capítulo 1. Junio de 2008. Consultado el 23 de julio de 2008, de <http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/Documento%20MFMP%202008.pdf>**
- **Cárdenas S., Mauricio. Hacia un nuevo paradigma. En: Introducción a la economía colombiana. Introducción. Fedesarrollo. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Cárdenas, S., Mauricio. Crecimiento económico. En: Introducción a la economía colombiana. Capítulo 2. Fedesarrollo, 2006 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. El crecimiento económico. En: Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento. Capítulo 2. Páginas 59 – 89. Bogotá: Taurus. 2005. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Ronderos, Carlos. Competitividad. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 7. Páginas 265 a 292. (FOTOCOPIADORA DE ECONOMÍA)**
- **DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, DANE. Boletín Censo General 2005 Colombia. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.dane.gov.co/files/censo2005/boletin.pdf>**

#### **ASPECTOS HISTÓRICOS**

- **BANCO DE LA REPÚBLICA. El crecimiento económico colombiano en el siglo XX: aspectos globales. En: Reportes del Emisor, No. 20. Enero de 2001. Consultado el 25 de julio de 2008, de <http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/pdf/20.pdf>**



- **Flórez, Carmen Elisa. La transición demográfica. En: Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX. Capítulo 1. Bogotá: Banco de la República, TM Editores. 2000 (BIBLIOTECA CEDE)**

#### **CUESTIONARIO**

1. *Muestre brevemente los distintos enfoques sobre el crecimiento económico*
2. *Muestre las diferencias entre el Producto Interno Bruto, PIB, y el Producto Nacional Bruto, PNB*
3. *Caracterice el contexto actual de la economía mundial*
4. *¿Qué es el producto potencial de una economía? ¿Cuál es la diferencia entre el producto potencial (PIB potencial) y el producto observado (PIB observado)?*
5. *¿Cuáles son las posibles explicaciones del diferencial en la tasa de crecimiento de las distintas economías del mundo? ¿Es alguna de estas explicaciones concluyente por sí sola?*
6. *¿Qué se entiende por convergencia en términos de crecimiento económico? ¿Qué evidencia a nivel internacional se ha encontrado al respecto? ¿Qué sugieren los datos al interior de Colombia?*
7. *¿Por qué el tema del crecimiento económico es crucial? Ilustre lo anterior con el caso de la economía colombiana*
8. *Describa la situación del crecimiento económico colombiano entre 2003 y el presente. Evalúe dicho crecimiento con respecto al crecimiento económico colombiano de 1991 - 2007*
9. *Muestre los principales resultados de la balanza de pagos del país en 2006 y 2007*
10. *Presente algunos elementos definatorios del dinamismo de la economía colombiana en 2006, 2007 y primer semestre de 2008. Haga el análisis del lado de la oferta agregada y después del lado de la demanda agregada*
11. *Respalde la argumentación de que la tecnología es clave para la determinación del nivel de productividad, tanto en términos agregados como en el nivel de la empresa*
12. *Cuáles resultados del Censo General 2005 resaltaría en el ámbito de: (i) las viviendas; (ii) los hogares; y (iii) las personas. Sustente cada una de las respuestas*
13. *Explique cuál fue la evolución del crecimiento promedio anual del PIB real colombiano durante el siglo XX. Compare este comportamiento con el resto de países de América Latina. Haga lo propio con el resto del mundo. ¿Cuál fue el principal determinante del crecimiento económico colombiano durante el siglo XX?*
14. *¿En qué consiste la “transición demográfica” de un país? Aplique este concepto a Colombia*

## MÓDULO SOBRE LAS INSTITUCIONES Y LAS POLÍTICAS

### INSTITUCIONES

- **Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind. La primacía de las instituciones (y lo que implica).** En: revista Finanzas & Desarrollo. Junio de 2003. Consultado el 25 de julio de 2008, de <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/06/pdf/rodrik.pdf>
- **Cárdenas S., Mauricio. Economía e instituciones.** En: Introducción a la economía colombiana. Capítulo 3. Fedesarrollo. 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- **BANCO MUNDIAL. Doing business 2008: Making a Difference.** Consultado el 24 de Julio de 2008, de [http://www.ifc.org/ifcext/media.nsf/Content/Doing\\_Business\\_2008](http://www.ifc.org/ifcext/media.nsf/Content/Doing_Business_2008)

### ASPECTOS HISTÓRICOS

- **Kalmanovitz, Salomón. Las instituciones colombianas en el siglo XX.** En: Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia. Capítulo 3. 2001 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### CUESTIONARIO:

1. *¿Por qué se menciona que la determinación del ingreso de un país está precedida por una fuerte complejidad debido a: (i) la existencia de relaciones de causalidad de doble vía entre el nivel del ingreso y cada uno de sus tres determinantes: las instituciones; la integración; y la geografía); y (ii) la existencia de relaciones de causalidad de doble vía entre los tres determinantes ya mencionados? ¿Cuál es el papel que juegan las instituciones en la determinación del nivel del ingreso de un país?*
2. *Presente algunos argumentos de tipo institucional que ayuden a explicar el desarrollo económico colombiano durante el siglo XX*
3. *¿En cuáles aspectos institucionales el país ha venido haciendo mejoras importantes? ¿En cuáles aspectos institucionales el país debe mejorar? ¿Cómo se compara la economía colombiana, en uno y otro caso, con otras economías del mundo?*
4. *Mencione la importancia de las instituciones y la geografía en la explicación de las diferencias en el nivel de desarrollo entre los países del mundo*
5. *Mencione las principales reformas económicas que se están adelantando actualmente en Colombia*
6. *Muestre las repercusiones sobre la creación de empleos formales producidas por una mejora en las condiciones para hacer negocios en una economía*

7. *Caracterice las reformas en Colombia en 2007 en el área de hacer negocios*

### **CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO**

- **CEPAL. TIC para el desarrollo. En: Panorama digital 2007 de América Latina y el Caribe: Avances y desafíos de las políticas para el desarrollo con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Capítulo III. Páginas 13 a 19. Consultado el 18 de julio de 2008, de [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/33552/LCW.202\\_E.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/33552/LCW.202_E.pdf)**
- **Hilbert, Martín y Katz, Jorge, Theory and Strategy. En: Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective. Chapter I. Páginas 21 a 60. CEPAL. Consultado el 18 de julio de 2008, de [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/11672/Contents\\_Overview.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/11672/Contents_Overview.pdf)**

### **CUESTIONARIO:**

1. *¿Cómo pueden las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, mejorar el proceso educativo? ¿Cómo pueden las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, mejorar el proceso de saneamiento básico? ¿Cómo pueden las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, ayudar a erradicar la pobreza?*
2. *Identifique los principales elementos de las capas horizontales, los sectores verticales y las áreas diagonales de la sociedad de la información*

### **POLÍTICA FISCAL**

- **MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance fiscal 2007 y perspectivas 2008. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2008. Capítulo 2. Junio de 2008. Consultado el 23 de julio de 2008, de <http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/Documento%20MFMP%202008.pdf>**
- **Cárdenas S., Mauricio. Las finanzas públicas. En: Introducción a la economía colombiana, Capítulo 5. Fedesarrollo. 2006 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título VI. Capítulo 3. Artículo 150. Numerales 11 y 12 (BIBLIOTECA DE DERECHO)**
- **COMISIÓN INDEPENDIENTE DE GASTO PÚBLICO. Recomendaciones. Junio de 2007 (PÁGINA DE**

INTERNET DEL CURSO)

### **CUESTIONARIO**

1. *¿Qué es el Sector Público no Financiero? ¿Cuáles aspectos resaltaría hoy en día y por qué?*
2. *¿Cuáles factores resaltaría del balance fiscal del sector público consolidado en 2007? Justifique su respuesta*
3. *¿Qué se entiende por balance fiscal primario del Sector Público No Financiero? ¿Cuál es su importancia?*

4. *Caracterice brevemente: (i) los impuestos nacionales; (ii) los impuestos territoriales y municipales; y (iii) la administración tributaria*
5. *¿Qué establece la Constitución Política de Colombia sobre la cuestión fiscal?*
6. *¿Cuáles determinantes son fundamentales para evaluar la sostenibilidad de la deuda pública de un país?*
7. *Muestre los factores que explican la probable evolución del déficit fiscal en los próximos diez años*
8. *¿En qué consiste la reforma a las transferencias territoriales aprobada por el Congreso a mediados del 2007? ¿Cuáles son sus implicaciones para las finanzas públicas de los próximos diez años?*
9. *Presente las principales recomendaciones de la Comisión Independiente de Gasto Público al Gobierno Colombiano*

### **POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA**

- **BANCO DE LA REPÚBLICA. La inflación en 2007 y sus perspectivas. En: Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2008, Capítulo I. Páginas 13 a 26. Consultado el 23 de julio de 2008, de [http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo\\_2008.pdf](http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo_2008.pdf)**
- **BANCO DE LA REPÚBLICA. Políticas monetaria y cambiaria. En: Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2008, Capítulo IV. Páginas 38 a 54. Consultado el 23 de julio de 2008, de [http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo\\_2008.pdf](http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo_2008.pdf)**
- **GRUPO BANCOLOMBIA. INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y ESTRATEGIA. ¿Qué podemos esperar en términos de inflación? Artículos de coyuntura. 23 de junio de 2008 (página de internet del curso)**
- **BANCO DE LA REPÚBLICA. Crecimiento, inflación y política monetaria. En: Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2002, Capítulo II. Páginas 10 a 16. Consultado el 23 de julio de 2008, de <http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/pdf/CONGRESO-JUL2002.pdf>**
- **Cárdenas S., Mauricio. Dinero, precios y tasa de cambio. En: Introducción a la economía colombiana. Capítulo 6. 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))**
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título XII. Capítulo 6. Artículos 371 a 373 ([BIBLIOTECA DE DERECHO](#))**

### **CUESTIONARIO**

1. *¿Cuál ha sido el comportamiento de la inflación durante 2007 y el primer semestre de 2008? ¿Cuál sería el escenario más probable de la inflación en Colombia en lo que resta del presente año?*
2. *Presente algunos elementos de interacción entre la política monetaria y la política cambiaria del Banco de la República*
3. *En términos conceptuales, muestre la relación entre la inflación, el crecimiento económico y la política monetaria*

4. *¿Cuáles instrumentos tiene un Gobierno para suavizar el ciclo económico de un país? ¿Cuáles son las consecuencias de utilizar en exceso alguno de ellos?*
5. *¿Por qué no es deseable que un país tenga altas tasas de inflación? Cuando existen altas presiones inflacionarias en Colombia, ¿Qué política puede ejercer el Banco de la República para controlar dicho comportamiento en los precios?*
6. *Mencione las funciones y los objetivos del Banco de la República otorgados por la Constitución Política de Colombia*
7. *¿En qué consiste el esquema de política monetaria denominado Inflación Objetivo que actualmente sigue el Banco de la República? ¿Por qué su flexibilidad contribuye a la estabilidad de la tasa de cambio y de la tasa de interés?*
8. *Caracterice la orientación actual de la política monetaria del Banco de la República*
9. *Muestre la situación cambiaria del país durante 2004, 2005, 2006, 2007 y el primer semestre de 2008*
10. *Caracterice la orientación actual de la política cambiaria del Banco de la República*
11. *Algunos analistas económicos aseguran que la única forma de contener la apreciación actual de la moneda colombiana es reduciendo el déficit fiscal ¿Está de acuerdo con esta afirmación?*

## **MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA PENSIONAL**

### **MERCADO DE TRABAJO**

- Cárdenas S., Mauricio. El mercado de trabajo. **En:** Introducción a la economía colombiana, Capítulo 8. 2006 (BIBLIOTECA CEDE)
- BANCO DE LA REPÚBLICA. Tendencias recientes del mercado laboral. **En:** Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2008, Capítulo III. Páginas 34 a 37. Consultado el 23 de julio de 2008, de [http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo\\_2008.pdf](http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2008/marzo_2008.pdf)

### **SISTEMA PENSIONAL**

- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. El modelo pensional. **En:** Las piezas del rompecabezas. Páginas 223 – 261. 2005 (BIBLIOTECA CEDE)
- Echeverry, Juan Carlos. El largo plazo. Pensiones: ahorra o nunca. **En:** Las claves del futuro. Bogotá: Editorial Oveja Negra. 2002. 440 p. (BIBLIOTECA CEDE)
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. CASA DE NARIÑO. Reforma pensional de 2005, Acto Legislativo 01 del 22 de julio de 2005. 26 de julio de 2005. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.presidencia.gov.co/sne/2005/julio/26/01262005.htm>

#### CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles tendencias presentaron los indicadores laborales del país en 2006, 2007 y primer semestre de 2008? Caracterice la situación del desempleo en 2007 en el nivel nacional, urbano, trece áreas y rural*
2. *¿Cómo se comparan los indicadores laborales de 2007 con los indicadores laborales de las últimas décadas*
3. *Presente los principales lineamientos del actual sistema pensional colombiano*
4. *Mencione cuál ha sido el comportamiento de la estructura de la población colombiana (pirámide poblacional) en los últimos 20 años ¿Cuáles son los efectos de los cambios en la estructura de la población colombiana sobre el pasivo pensional?*
5. *¿Cuáles son las principales características de la nueva ley pensional aprobada por el Congreso de la República en julio de 2005?*

### MÓDULO SOBRE LAS ACTIVIDADES SECTORIALES Y LAS CADENAS PRODUCTIVAS

#### MINERÍA Y ENERGÍA

- **BANCO MUNDIAL.** Mercados de productos básicos. En: Perspectivas para la economía mundial. Panorama mundial. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTAPRILSPA/0,,contentMDK:21316021~menuPK:802726~pagePK:64646902~piPK:64646922~theSitePK:659199,00.html>

#### PETROLEO

- **INTERNATIONAL ENERGY AGENCY.** Executive Summary. En: World Energy Outlook, WEO 2007. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.iea.org/Textbase/npsum/WEO2007SUM.pdf>
- **AGENCIA NACIONAL DE HIDROCARBUROS.** Cifras y estadísticas. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.anh.gov.co/es/anh.php?id=8>
- **ECOPETROL.** <http://www.ecopetrol.com.co/>
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.** Título XII. Capítulo 1. Artículos 333 y 334 y Capítulo 4. Artículos 360 y 361 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

#### CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles son las perspectivas de los precios de los productos básicos en los mercados internacionales para los próximos años? ¿Cómo afectarían dichas perspectivas a la economía colombiana?*
2. *¿Cuál es el papel que están jugando China e India en los mercados internacionales del petróleo?*



3. *El precio del petróleo WTI a 25 de julio 25 de 2008 fue de 125 dólares el barril. Suponga los siguientes dos escenarios hipotéticos:*

- *Escenario 1: Entre el 25 de julio y el 31 de diciembre de 2008, el precio del petróleo WTI bajaría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio bajaría a 81 dólares el barril en promedio*
- *Escenario 2: Entre el 25 de julio y el 31 de diciembre de 2008, el precio del petróleo WTI subiría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio bajaría a 169 dólares el barril en promedio*

*Mencione las consecuencias, en cada uno de los dos escenarios hipotéticos del cambio en el precio del petróleo sobre:*

*(a) Los indicadores macroeconómicos: el crecimiento del PIB; los resultados fiscales del sector público colombiano; las exportaciones del país; etc.*

*(b) Los indicadores propios del sector petrolero y sus derivados: las finanzas de ECOPETROL; los excedentes de las compañías petroleras privadas; los precios de la gasolina; los precios de los demás derivados del petróleo; etc.*

*(c) Los indicadores de los precios de otros mercados: el precio del carbón; el precio del gas; el precio de otros minerales; el precio de los fertilizantes; el precio de los bienes manufacturados; etc.*

4. *Describa el comportamiento de los mercados internacionales de metales durante los últimos años ¿Son sostenibles los precios actuales? ¿Cuál es la situación de los metales exportados por Colombia?*

5. *Mencione el grado de participación de las exportaciones mineras en el valor de las exportaciones totales del país*

6. *Indique en qué consiste el actual debate sobre el horizonte de tiempo de autosuficiencia petrolera del país. Por autosuficiencia petrolera se entiende la capacidad de producción interna de un país para suplir sus propias necesidades de petróleo*

7. *¿Cuáles son los principales factores determinantes del resultado financiero de Ecopetrol en los últimos años? Presente la manera como se han distribuido los excedentes de Ecopetrol en los últimos años*

8. *¿En qué consistió la reforma del sector petrolero en Colombia realizada en 2003? Mencione las funciones actuales de Ecopetrol, por una parte, y las de la Agencia Nacional de Hidrocarburos, por otra parte*

9. *Explique los factores determinantes del nivel de producción petrolera del país en 2005, 2006 y 2007 en el contexto de la declinación experimentada por la producción petrolera del país hasta hace algunos años*

10. *¿Cuál es el estado actual de las reservas de hidrocarburos del país?*

11. *Caracterice la salida de ECOPETROL a bolsa ocurrida a finales de 2007*

## **SECTOR AGROPECUARIO Y ACTIVIDAD CAFETERA**

### **SECTOR AGROPECUARIO SIN CAFÉ**

- **Arango Londoño, Gilberto. La producción agropecuaria. En: Estructura económica colombiana. Capítulo 4. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Rodríguez, Adrián G. Análisis exploratorio de la evolución de los mercados mundiales de materias primas agrícolas y de los precios de los alimentos. CEPAL. Junio de 2008. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=%20/publicaciones/xml/9/33289/P33289.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl%20&base=/tpl/top-bottom.xslt>**
- **MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. <http://www.minagricultura.gov.co/>**
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título II. Capítulo 2. Artículos 64 y 65 (BIBLIOTECA DE DERECHO)**

### **SECTOR CAFETERO**

- **Giovannucci, Daniele, et. al. Colombia. Coffee sector study. Documento CEDE 2002 - 15, Banco Mundial. 2002. Consultado el 25 de julio de 2008, de [http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones\\_y\\_publicaciones/cede/publicaciones/documentos\\_cede/2002/colombia\\_coffee\\_sector\\_study](http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones_y_publicaciones/cede/publicaciones/documentos_cede/2002/colombia_coffee_sector_study)**

### **ASPECTOS HISTÓRICOS:**

- **Bejarano, Jesús Antonio. Transformación estructural y crecimiento agrícola. En: Economía de la agricultura. Capítulo 2. Bogotá: TM Editores, U. Nacional, IICA, Fonade. 1998 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Pizano, Diego. El sector cafetero colombiano en el siglo XX. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 1107 a 1146. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

## **CUESTIONARIO**

1. *Muestre la dinámica de los precios de los alimentos en los mercados internacionales desde los inicios de la actual década haciendo énfasis en los últimos dos años*
2. *¿Qué grado de correlación existe entre el valor del dólar y los precios internacionales de las materias primas en los últimos años?*
3. *Presente los principales elementos de la estructura agropecuaria del país*
4. *Indique cómo fue evolucionando la estructura y el funcionamiento del sector agropecuario colombiano durante la segunda mitad del siglo XX*
5. *Presente algunos ejemplos de cadenas productivas dentro del sector agropecuario colombiano*
6. *Muestre los recientes avances del país en cuanto a la incorporación de los cultivos transgénicos en la actividad agropecuaria del país*



7. Mencione los principales lineamientos de la actual política agropecuaria
8. ¿Cuál es el estado actual de la actividad agropecuaria del país?
9. ¿Cuál es la importancia actual del café en Colombia?
10. ¿Cuáles son los factores determinantes del actual precio externo del café?
11. Mencione la contribución del café al desarrollo del país durante el siglo XX. En particular, muestre el grado de contribución de la actividad cafetera sobre las reservas internacionales del país; el empleo; la demanda agregada; y el desarrollo institucional
12. Mencione qué se está haciendo para agregarle un mayor valor a la actividad cafetera del país

## **INDUSTRIA Y URBANIZACION**

### **PROCESO DE LA INDUSTRIALIZACION COLOMBIANA**

- **La industria manufacturera. En: Programa de estudio. La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996. Capítulo 12, apartes: 12.1.1, 12.1.2, 12.6.4, y conclusiones. Luis Jorge Garay (Director) (BIBLIOTECA CEDE)**
- **FEDESARROLLO. Encuesta de Opinión Empresarial. En: TENDENCIA ECONÓMICA, No. 74, junio de 2008. Páginas 10 y 11. Consultado el 24 de julio de 2008, de <ftp://www.fedesarrollo.org.co/pub/te/2008/74.pdf>**

### **DESARROLLO URBANO**

- **Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico – comparativa. En: Industria y ciudades. Capítulo 8 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Desarrollo económico, urbanización y primacía urbana en Colombia. En: Industria y ciudades. Capítulo 9 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, DANE. Censo 2005. Consultado el 25 de julio de 2008, de <http://www.dane.gov.co/censo/>**

## **CUESTIONARIO**

1. Muestre los principales lineamientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones o modelo de industrialización basado en la intervención del Estado
2. ¿Qué papel jugó el modelo de industrialización por sustitución de importaciones dentro de la economía colombiana? ¿Qué factores influenciaron el “agotamiento” de este modelo?
3. Mencione las principales transformaciones de la industria colombiana durante el siglo XX
4. ¿Cuáles son los principales determinantes del crecimiento industrial en 2006 y 2007?
5. ¿Cuál es la percepción de los empresarios acerca de la actual coyuntura industrial?
6. Muestre el grado de contribución relativa de la industrialización a la evolución de la primacía urbana en Colombia

7. *¿A qué obedece la menor concentración relativa de la ciudad primada en Colombia con respecto a lo ocurrido en las ciudades primadas de los países de América Latina y el Caribe con la excepción de Brasil y República Dominicana*
8. *Haga una caracterización de las principales Áreas Metropolitanas del país según el Censo 2005*

## **SECTORES FINANCIERO, COMERCIO, TRANSPORTES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES**

### **SECTOR FINANCIERO**

- Cárdenas S., Mauricio. El mercado financiero. En: Introducción a la economía colombiana, Capítulo 7. 2006 (BIBLIOTECA CEDE)
- ASOCIACIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS DE COLOMBIA, Asobancaria. Informe Financiero Trimestral a marzo de 2008. Consultado el 24 de julio de 2008, de [http://www.asobancaria.com/upload/docs/docPub4456\\_3.pdf](http://www.asobancaria.com/upload/docs/docPub4456_3.pdf)
- PORTAFOLIO. com.co. <http://www.portafolio.com.co/>
- LAREPUBLICA.COM.CO. <http://www.la-republica.com.co/>

### **SECTOR DEL COMERCIO**

- Arango Londoño, Gilberto. Sector de servicios: comercio, transportes y comunicaciones. En: Estructura económica colombiana. Octava edición. Capítulo 9. (BIBLIOTECA CEDE)
- FEDESARROLLO. Encuesta de Opinión del Consumidor. En: TENDENCIA ECONÓMICA, No. 74, junio de 2008. Páginas 8 y 9. Consultado el 24 de julio de 2008, de <ftp://www.fedesarrollo.org.co/pub/te/2008/74.pdf>

### **ASPECTOS HISTÓRICOS**

- Ripoll E., María Teresa. Las redes familiares y el comercio en Cartagena: el caso de Rafael Del Castillo & Cía. (1861 – 1960). En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 549 a 594. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)

### **SECTOR TRANSPORTE**

- BANCO MUNDIAL. Infraestructura y crecimiento. En: Colombia: Desarrollo económico reciente en infraestructura. Informes de base. Sector transportes, Germán Ospina. Septiembre de 2004. Consultado el 24 de julio de 2008, de [http://www.mtc.gob.pe/portal/consultas/cid/Boletines\\_CID/12\\_JULIO/ARCHIVOS/colombia.pdf](http://www.mtc.gob.pe/portal/consultas/cid/Boletines_CID/12_JULIO/ARCHIVOS/colombia.pdf)

### **ASPECTOS HISTÓRICOS**

- Ferro M., Germán. Arrieros antioqueños: empresarios de a pie. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Página 1045 a 1072. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)
- Ramírez, María Teresa. Efectos de eslabonamiento de la infraestructura de transporte sobre la economía colombiana: 1900 - 1950. En: Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo, Robinson, James y Urrutia, Miguel (editores). Bogotá: Fondo de Cultura Económica

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN COLOMBIA**

- **WORLD ECONOMIC FORUM AND INSEAD. Global Information Technology Report 2007 – 2008. 2008. Consultado el 10 de abril de 2008, de <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/home.cfm>**
- **Los paradigmas tecnoeconómicos: TIC y biotecnología. En: La transformación productiva 20 años después. Viejos problemas, nuevas oportunidades. Capítulo IV. Páginas 149 a 163. CEPAL. Consultado el 21 de julio de 2008, de [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/33277/capituloIV\\_2008-117-SES.32-Latransformacion-WEB\\_OK.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/33277/capituloIV_2008-117-SES.32-Latransformacion-WEB_OK.pdf)**
- **MINISTERIO DE COMUNICACIONES DE COLOMBIA. Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Mayo de 2008. Consultado el 22 de julio de 2008, de <http://www.colombiaplantec.org/docs/080409-Plan%20Nacional%20de%20TIC.pdf>**
- **COMSCORE. Latin American Internet Usage, comScore. Measuring the Digital World. July 25, 2007. Consultado el 22 de julio de 2008, de <http://www.comscore.com/press/release.asp?press=1531>**
- **Villate, Carlos, et al. Estudio sobre las tecnologías de la información y la competitividad del país. Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones. Presentación en power point. Consultado el 25 de julio de 2008, de [http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen\\_ticsycompetitividad.pdf](http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen_ticsycompetitividad.pdf)**

#### **CUESTIONARIO**

1. *¿En qué consiste el proceso de la intermediación financiera? ¿Cuáles aspectos deben tenerse en cuenta para analizar el mercado de capitales?*
2. *¿Cuál es el papel del sistema financiero en el crecimiento económico de un país?*
3. *¿Cuáles son los principales intermediarios financieros de la economía colombiana?*
4. *¿Qué papel juega el sector financiero en la economía? ¿Por qué canales un mayor nivel de profundización financiera genera mayor crecimiento económico?*
5. *¿Cuál es la situación en Colombia en términos de profundización financiera? ¿Qué factores pueden explicar estos niveles?*
6. *¿Cuáles son los principales instrumentos financieros que existen en Colombia?*
7. *¿Cuál es el papel de la regulación financiera?*
8. *Presente evidencia del crecimiento de los bancos en los últimos años mediante el uso de algunos indicadores de desempeño*
9. *¿Cuál ha sido la evolución de las utilidades de la banca en Colombia entre 1997 y 2005? Contraste los resultados en utilidades de la banca en Colombia durante los últimos años con las pérdidas ocurridas durante la crisis bancaria de 1998 – 1999*

10. *Muestre el comportamiento de la Bolsa de Valores de Colombia en 2004, 2005, 2006, 2007 y primer semestre de 2008 ¿A qué atribuye el hecho de que el crecimiento del Índice General de Precios de las Acciones de la Bolsa de Colombia, IGBC, en 2004 y 2005 se sitúe entre los más altos del mundo? ¿Qué ocurrió en la actividad bursátil en mayo y junio del 2006? ¿Qué ha venido ocurriendo desde entonces?*
11. *Explique la función de las actividades comerciales en una economía de mercado*
12. *Describa la estructura del comercio en Colombia. Presente los principales agentes comerciales según el tipo de especialización*
13. *¿Cuál es el comportamiento de la actividad comercial en la actual coyuntura? ¿A qué atribuye el papel tan destacado de la actividad comercial en el crecimiento económico del país en 2006, 2007 y primer semestre de 2008?*
14. *Muestre los componentes de la estructura actual de los transportes en Colombia. Indique cuál es el comportamiento actual de cada uno de los componentes de dicha estructura*
15. *Caracterice en términos económicos el transporte carretero de cargas en Colombia*
16. *Caracterice la historia del transporte en Colombia durante la primera mitad del siglo XX*
17. *Presente algunos aspectos de la caracterización del transporte en Colombia en relación con los desafíos económicos que enfrenta el país*
18. *¿Cuál es el papel de los sectores público y privado en la infraestructura del transporte?*
19. *¿Cuál es el papel que tienen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, en la competitividad de un país?*
20. *Describa y evalúe las tendencias de las inversiones en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, en Colombia ¿En qué tipo de tecnología digital y de comunicaciones invierte Colombia?*
21. *Comente la siguiente afirmación de Bill Gates: “No creo que la tecnología dominará la sociedad ni mucho menos reemplazará al hombre” (revista “Dinero”, julio 15 de 2002, páginas 258- 260)*
22. *¿Cuáles son los principales movimientos recientes en el proceso de privatización de activos estatales en el área de las telecomunicaciones en Colombia? Interprete los determinantes de lo que viene ocurriendo en dicho sector*

#### COMERCIO INTERNACIONAL

- **Cano, Carlos Gustavo. La salida multilateral. En: Después del TLC ¿Qué? Capítulo 2. Páginas 39 a 72. Bogotá: Intermedio, Corporación Colombia Internacional y diario Portafolio. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Cano, Carlos Gustavo. Productos y mercados promisorios. Capítulo 3. Páginas 73 a 84. Bogotá: Intermedio, Corporación Colombia Internacional y diario Portafolio. 2006 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Estadísticas de comercio exterior de Colombia. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/newsdetail.asp?id=761&idcompany=1>**

#### INTEGRACION ECONOMICA

- **Ronderos, Carlos. Integración: multilateralismo, regionalismo y bilateralismo. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 5. Páginas 139 a 234. Bogotá: Planeta Colombiana S.A. 2006. (FOTOCOPIADORA DE ECONOMÍA)**
- **MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Procesos de integración económica de Colombia. Sección Integración. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/categorydetail.asp?idcategory=892&idcompany=1>**

#### FINANZAS INTERNACIONALES

- **BANK FOR INTERNATIONAL SETTLEMENTS. Emerging market economies. En: BIS 78th Annual Report. Chapter III. Pages 33 – 54. 30 June 2008. Consultado el 3 de julio de 2008, de <http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2008e.htm>**
- **LATINFOCUS Consensus Forecast. Colombia. July 2008**
- **Ronderos, Carlos. Inversión extranjera y flujos internacionales de capital. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 4. Páginas 109 a 138. Bogotá: Planeta Colombiana S.A. 2006. (FOTOCOPIADORA DE ECONOMÍA)**

#### CUESTIONARIO

1. *Discuta la siguiente afirmación: Es claro que los países no deberían establecer relaciones comerciales con países que son más eficientes produciendo todos los tipos de bienes*
2. *¿En qué consiste la “enfermedad holandesa” en una economía? ¿Cómo puede influenciar este fenómeno el funcionamiento normal de los diferentes sectores de la economía?, ¿Alguna vez se ha presentado este fenómeno en la economía colombiana? ¿Cuándo? ¿Qué efectos trajo?*
3. *Presente las diferencias entre la integración multilateral, la integración regional y la integración bilateral*
4. *¿Por qué las negociaciones multilaterales de comercio son cruciales para el país?*
5. *Considere las exportaciones colombianas: (a) ¿Cuál es su estructura actual?; (b) ¿Cuál es su comportamiento actual y qué se prevé para el inmediato futuro?*

6. *¿Cómo ha sido la dinámica exportadora del país en los últimos diez años? ¿Cuáles han sido los productos líderes en las exportaciones durante dicho período? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones tradicionales? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones no tradicionales?*
7. *¿Cuáles factores determinantes del dinamismo exportador de 2004, 2005, 2006, 2007 y primer semestre de 2008 identifica como factores con alta probabilidad de ser sostenibles en los próximos años*
8. *Muestre cuál es la importancia para la economía colombiana del Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos*
9. *Comente el estado actual de la Comunidad Andina de Naciones, CAN*
10. *¿En qué consiste la Comunidad Suramericana de Naciones?*
11. *¿En qué consiste la actual política monetaria de la Reserva Federal de Estados Unidos? ¿Cómo ha venido incidiendo dicha política sobre los mercados financieros internacionales?*
12. *¿Qué ha venido ocurriendo con la incertidumbre en las economías de mercado emergentes?*
13. *¿Cuál es el papel que juega el endeudamiento externo en las economías en desarrollo?*
14. *¿Cuál es el papel de las entidades multilaterales de crédito en el proceso de desarrollo de las economías en desarrollo*
15. *¿Cuál es la lógica económica que anima a la Inversión Extranjera Directa?*
16. *¿Cuál es el papel de la Inversión Extranjera Directa en el desarrollo económico de un país?*
17. *¿Cómo se está financiando el déficit en cuenta corriente de la balanza de pagos del país?*
18. *Describa cuál es el consenso en Colombia para 2008 y 2009 en cuanto a los siguientes indicadores:*
  - *Cuenta corriente de la balanza de pagos*
  - *Reservas internacionales*
  - *Deuda externa*
19. *Describa la evolución del “spread” de la deuda externa de Colombia en los últimos años. Explique los factores determinantes de dicha evolución. Haga una comparación con la evolución del “spread” de la deuda externa de otros países de América Latina*



20. *¿Cuál es la percepción del factor riesgo país de los bonos soberanos de la República de Colombia en el 2008 por parte de los agentes del mercado*
21. *Defina los principales factores determinantes de la Inversión Extranjera Directa de un país*
22. *Presente el comportamiento de la Inversión Extranjera Directa, IED, en Colombia en 2005, 2006 y 2007 ¿A cuáles factores atribuye el mejoramiento tan sustancial de la IED en Colombia en los últimos años?*
23. *¿Cuáles factores resaltaría usted como posibles determinantes del flujo de Inversión Extranjera Directa a Colombia durante 2008 y 2009? Justifique su respuesta*

## MÓDULO SOBRE LOS ASPECTOS SOCIALES

### ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE

- **Diamond, Jared. Prólogo. En: Colapso. Páginas 21 a 50. Bogotá: Editorial Random House Mondadori Ltda. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>**
- **PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. La perspectiva general. En: Informe sobre Desarrollo Humano 2007 / 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Páginas 1 a 18. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>**
- **Uribe Botero, Eduardo. The evolution of colombian environmental institutions: 1970 – 2004. Documento CEDE 2005 – 4. Consultado el 24 de julio de 2008, de [http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones\\_y\\_publicaciones/cede/publicaciones/documentos\\_cede/2005/the\\_evolution\\_of\\_colombian\\_environmental\\_institutions\\_1971\\_2004](http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones_y_publicaciones/cede/publicaciones/documentos_cede/2005/the_evolution_of_colombian_environmental_institutions_1971_2004)**
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título I. Artículo 8 y Título II. Capítulo 3. Artículos 79 y 80 (BIBLIOTECA DE DERECHO)**

### CUESTIONARIO

1. *En una perspectiva de gran largo plazo, ¿Cuáles son los factores clave que permiten identificar si una sociedad posee condiciones de sostenibilidad ambiental?*
2. *¿Qué es el capital natural y cómo se compara con los otros tipos de capital, es decir, con el capital físico, el capital humano y el capital social?*
3. *¿Cómo enfocan los economistas la cuestión ambiental? ¿Cuáles son las principales preguntas que se hacen?*

4. *Mencione brevemente los temas más importantes para Colombia en la cuestión ambiental de hoy en día. Justifique su respuesta*
5. *Presente los principales trazos de la evolución de la regulación y las instituciones ambientales en Colombia*
6. *¿Cuáles son los principales retos ambientales que tiene el país actualmente?*
7. *¿Cómo se ubica Colombia en la clasificación del Índice de Desempeño Ambiental (EPI, por sus siglas en inglés) elaborado por Yale University y Columbia University?*
8. *¿Qué surgió de la reunión de las Naciones Unidas en Bali, Indonesia, en diciembre de 2007 en cuanto a las acciones mundiales una vez termine el Protocolo de Kyoto en 2012?*

#### **POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL**

- **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. Oportunidades para la mayoría. 2006. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.iberpymeonline.org/Documentos/OportunidadesMayoria.pdf>**
- **Sachs, Jeffrey. Soluciones sobre el terreno para erradicar la pobreza. En: El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Capítulos 12. Barcelona: Editorial Random House Mondadori SA. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)**
- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Misión para el diseño de una estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Programas/Educaci%c3%b3nculturasaludempleoypobreza/Pol%c3%adticasSocialesTransversales/Promoci%c3%b3ndelaequidadyreducci%c3%b3ndelapobreza/Estudios/tabid/573/Default.aspx>**
- **DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, DANE. Principales indicadores de educación. En: Censo general 2005. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.dane.gov.co/files/censo2005/educaci.pdf>**
- **Cárdenas S., Mauricio. La pobreza y la distribución del ingreso. En: Introducción a la economía colombiana. Capítulo 9. Fedesarrollo, 2006 (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Gaviria, Alejandro. Los que suben y los que bajan. Educación y movilidad social en Colombia (BIBLIOTECA CEDE)**
- **Bonilla, Ricardo et al. Bien - Estar III, CID. Universidad nacional de Colombia. 2006 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**
- **Ibáñez, Ana María y Moya, Andrés. ¿Cómo el desplazamiento forzado deteriora el bienestar de los hogares desplazados?: Análisis y determinantes del bienestar en los municipios de recepción. Documento CEDE 2006 – 26, Universidad de los Andes. Consultado el 24 de julio de 2008, de [http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones\\_y\\_publicaciones/cede/publicaciones/documentos\\_cede/2006/como\\_el\\_desplazamiento\\_forzado\\_deteriora\\_el\\_bienestar\\_de\\_los\\_hogares\\_desplazados\\_analisis\\_y\\_determinantes\\_del\\_bienestar\\_en\\_los\\_municipios\\_de\\_recepcion](http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones_y_publicaciones/cede/publicaciones/documentos_cede/2006/como_el_desplazamiento_forzado_deteriora_el_bienestar_de_los_hogares_desplazados_analisis_y_determinantes_del_bienestar_en_los_municipios_de_recepcion)**



- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. Crecimiento, distribución del ingreso y pobreza. En: Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento. Capítulo 1. Páginas 19 a 58. Bogotá: Taurus. 2005 (BIBLIOTECA CEDE)
- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. Los servicios públicos en Colombia. En: Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento. Capítulo 8. Páginas 263 a 304. Bogotá: Taurus. 2005.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. <http://www.mineducacion.gov.co/1621/channel.html>

#### CUESTIONARIO

1. *¿Cuál es la motivación que presenta el Banco Interamericano de Desarrollo, BID, para hacer la propuesta reciente del Programa Oportunidades para la Mayoría?*
2. *¿Cuáles aspectos considera usted cruciales para derrotar la miseria en el mundo?*
3. *La lucha contra la pobreza y la desigualdad social presenta restricciones políticas e institucionales, lo mismo que mejores posibilidades cuando se tienen en cuenta los incentivos. Discuta el planteamiento anterior en el caso colombiano*
4. *Sachs menciona las inversiones que hay que realizar para erradicar la pobreza extrema en el mundo. La lucha contra la pobreza extrema la enfoca hacia el incremento de los distintos tipos de capital de los que carecen los pobres. Estos tipos de capital son: (a) el capital humano; (b) el capital empresarial; (c) las infraestructuras; (d) el capital natural; (e) el capital institucional público; y (f) el capital intelectual. ¿Qué se está haciendo hoy en día en Colombia para lograr en la población pobre un incremento de cada uno de ellos?*
5. *¿Cuál ha sido el comportamiento del gasto social del Gobierno desde 1990?*
6. *La reciente información del Censo General 2005 sobre la educación presenta a la población agrupada por edades, así: (i) 5 y 6 años; (ii) 7 a 11 años; (iii) 12 a 17 años; (iv) 5 a 17 años; y (v) 18 a 24 años ¿Qué comentario le suscita esta información?*
7. *¿Por qué se afirma que la lucha por la igualdad de oportunidades en Colombia es aún más prioritaria que la lucha contra la pobreza?*
8. *Mencione las ventajas del enfoque de política social que hace énfasis en los determinantes de la probabilidad de ser pobre por ingreso*
9. *Muestre los términos de la discusión actual sobre las metodologías para medir la pobreza en Colombia*
10. *¿Qué ha venido ocurriendo con los distintos indicadores sociales en Colombia?*

11. *¿Cuál es el orden de magnitud de la diferencia en bienestar de los hogares desplazados en Colombia?*
12. *Presente argumentos que expliquen el progreso del país evidenciado en los resultados del Censo General 2005 sobre la prestación de los servicios públicos*
13. *Muestre los principales lineamientos de la actual política educativa del país. Describa los resultados de los principales indicadores educativos del país ¿A qué atribuye los muy positivos resultados obtenidos en términos del aumento de la cobertura educativa del país en los últimos años?*
14. *¿Cuáles son los principales retos de la política educativa del país en los próximos años? Haga mención al Plan Decenal de Educación 2006-2015*

**Examen Final: Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro.** Tres preguntas sobre los siguientes temas no evaluados:

- Servicios
- Sector externo
- Economía del medio ambiente
- Pobreza y política social

Y tres preguntas sobre todos los temas, es decir:

- Los temas del primer examen parcial
- Los temas del segundo examen parcial
- Los temas no evaluados en el primero y segundo parciales

## **TALLER SOBRE LA GLOBALIZACIÓN**

- **OBJETIVO:** *Aplicación de los indicadores que miden el grado de profundidad de las distintas dimensiones de la globalización a la economía colombiana*

**Nota:** El presente taller está estructurado bajo la modalidad de trabajo individual del estudiante

Referencias bibliográficas para la realización del taller:

- OECD (ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT). Measuring Globalization. OECD Handbook on Economic Globalization Indicators. 2005. Consultado el 19 de julio de 2008, de [http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/docs/OCDE\\_handbook.pdf](http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/docs/OCDE_handbook.pdf)
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). La inversión extranjera en América Latina y el Caribe 2007. Mayo de 2008. Consultado el 26 de junio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/publicaciones/xml/0/32930/P32930.xml&base=/tpl/top-bottom.xsl>
- Estructura y dinámica de las grandes empresas. En: Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Capítulo VI. CEPAL, IDRC – CRDI. Octubre de 2007. Páginas 115 a 129. Consultado el 22 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf>
- GOLDMAN SACHS. Glo-Co Motives: Arguing the Case for Globalization, Global Economic Paper No: 141. 2006. Consultado el 19 de enero de 2008, de <http://www2.goldmansachs.com/insight/research/reports/docs/gloco-may-2006.pdf>
- Kalmanovitz, Salomón. Oportunidades y Riesgos de la Globalización para Colombia. 2004. Consultado el 21 de julio de 2008, de <http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/theglobe.pdf>
- BANCO DE LA REPÚBLICA. Series estadísticas. Sector externo. Los flujos de la Inversión Extranjera en Colombia. Consultado el 21 de julio de 2008, de [http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm#flujos](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm#flujos)
- Pizano, Diego. Globalización: desafíos y oportunidades. Bogotá: Libros de Cambio. Alfaomega, Cambio. 2002. 85 p. **(BIBLIOTECA CEDE)**
- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 2. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 53 a 82. **(BIBLIOTECA CEDE)**

La OCDE (la OECD, por sus siglas en inglés) plantea cuatro dimensiones de la globalización actual, a saber:

1. La Inversión Extranjera Directa (FDI en inglés)
2. La actividad económica de las empresas transnacionales
3. La internacionalización de la tecnología
4. Los aspectos de la globalización comercial

El estudiante debe seleccionar uno de los siguientes dos temas sobre la globalización actual y realizar un ensayo, tal como se describirá enseguida:

**TEMA 1 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

**LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LAS EMPRESAS TRANSNACIONALES**

- En el Recuadro 1.3. (Box 1.3. Proposed reference indicators), ubicado en las páginas 23 y 24 del documento de la OCDE, se encuentran los indicadores sobre la Inversión Extranjera Directa de un país en las dos direcciones, es decir, los flujos internos de IED hacia el exterior y los flujos de IED provenientes del exterior
- Los principales aspectos de las actividades económicas de las empresas transnacionales están resumidos en el apartado No. 33 del documento de la OCDE ubicado en la página 21. Adicionalmente, en el Recuadro 1.3. (Box 1.3. Proposed reference indicators), ubicado en las páginas 23 y 24, se encuentran los indicadores sobre la actividad económica de las empresas transnacionales

Se pide lo siguiente:

**Etapa 1:** Seleccione uno de los tres aspectos de la Inversión Extranjera Directa que se encuentran en el Recuadro 1.3. ya mencionado, es decir:

- i) El grado de globalización a través de la Inversión Extranjera Directa (*Degree of globalisation via FDI*)
- ii) Las contribuciones de la inversión y del país de origen por sector económico (*Contributions of investing and host countries by economic sector*)
- iii) Los rendimientos de la Inversión Extranjera Directa en el país y de la Inversión Extranjera Directa del país en el exterior (*Returns on inward and outward FDI*)

**Etapa 2:** Después de seleccionar uno de estos tres aspectos de la Inversión Extranjera Directa, intente relacionarlo con los principales aspectos de las actividades económicas de las empresas transnacionales y con los indicadores de éstas últimas

**Etapa 3:** Con la reunión de los elementos mencionados en las etapas 1 y 2, intente un ensayo no mayor de 3 páginas, aplicándolos a la economía colombiana

**EL CONTENIDO DEL ENSAYO.** En el ensayo, el estudiante deberá:

- Explicitar los elementos de la Inversión Extranjera Directa y de las empresas transnacionales reunidos como un todo (quizás, una página de extensión)

- Aplicar la estructura anterior a la economía colombiana. (quizás, dos páginas de extensión)

#### INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre la globalización
- La presentación y orientación del taller por el profesor de la clase complementaria

#### TEMA 2 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO

#### LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LA GLOBALIZACIÓN COMERCIAL

- En el Recuadro 1.3. (Box 1.3. Proposed reference indicators), ubicado en las páginas 23 y 24 del documento de la OCDE, se encuentran los diferentes aspectos de la diseminación internacional de la tecnología. Adicionalmente, el documento de la OCDE propone algunos indicadores de la diseminación internacional de la tecnología en el apartado 1.3.4., ubicado en las páginas 25 y 26.
- Los principales aspectos de la globalización comercial se encuentran en el Recuadro 1.3. (Box 1.3. Proposed reference indicators), ubicado en las páginas 23 y 24. Adicionalmente, el documento de la OCDE propone algunos indicadores de la globalización comercial en el apartado 1.3.5., ubicado en las páginas 26 y 27.

Proceda de la siguiente manera:

**Etapa 1:** Seleccione uno de los tres aspectos de la difusión internacional de la tecnología que se encuentran en el Recuadro 1.3. ya mencionado, es decir:

- iv) El grado de internacionalización de la Investigación & el Desarrollo de las empresas transnacionales en el país receptor (*Degree of internationalisation of the R&D of multinational firms in the compiling countries*)
- v) El grado de internacionalización de la difusión de la tecnología en el país receptor, en el total y según el tipo de actividad económica (*Degree of internationalisation of the diffusion of technology in the compiling country (total and by industry)*)
- vi) El grado de internacionalización del comercio en productos intensivos en tecnología en el país receptor, en el total y según el tipo de actividad económica (*Degree of internationalisation of trade in technology – intensive products in compiling countries (total and by industry)*)

**Etapas 2:** Después de seleccionar uno de estos tres aspectos de la difusión internacional de la tecnología, intente relacionarlo con los principales aspectos y algunos indicadores de la globalización comercial

**Etapas 3:** Con la reunión de los elementos mencionados en las etapas 1 y 2, intente un ensayo no mayor de 3 páginas, aplicándolos a la economía colombiana

EL CONTENIDO DEL ENSAYO. En el ensayo, el estudiante deberá:

- (i) Explicitar los elementos de la difusión internacional de la tecnología y de la globalización comercial reunidos como un todo (quizás, una página de extensión)
- (ii) Aplicar la estructura anterior a la economía colombiana. (quizás, dos páginas de extensión)

INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre la globalización
- La presentación y orientación del taller por el profesor de la clase complementaria

## ***TALLER SOBRE EL SECTOR EXTERNO DE COLOMBIA EN COMPARACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DE CHILE***

**OBJETIVO:** EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN COMPARADA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EXTERNAS DE COLOMBIA CON CHILE

*Con base en la siguiente información, realizar un ensayo de 3 páginas que describa el comportamiento del sector externo colombiano en comparación con el de Chile durante los decenios ochenta, noventa y lo que llevamos del actual*

En el ensayo se trata de describir las tendencias del sector externo colombiano con respecto a las tendencias de Chile teniendo necesariamente en cuenta los siguientes indicadores:

**INDICADOR No. 1: LAS EXPORTACIONES EN VOLUMEN**

Compare el volumen de las exportaciones de bienes y servicios de Colombia con el volumen de las exportaciones de bienes y servicios de Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 2: LOS TÉRMINOS DE INTERCAMBIO**

Compare los términos de intercambio de los bienes y servicios de Colombia los términos de intercambio de los bienes y servicios de lo Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 3: EL BALANCE EN CUENTA CORRIENTE COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO**

Compare el balance en cuenta corriente como porcentaje del producto interno bruto de Colombia con el correspondiente al de Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 4: LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA**

Compare la Inversión Extranjera Directa de Colombia, en términos netos y expresados en dólares, con la correspondiente a Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 5: LOS FLUJOS DE CAPITAL PRIVADO**

Compare los flujos de capital privado (incluyendo Otros) de Colombia, en términos netos y expresados en dólares, con los correspondientes a Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

<http://www.mincomercio.gov.co/econtent/newsdetail.asp?id=5439&idcompany=1>

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 6: LOS FLUJOS DE CAPITAL OFICIAL**

Compare los flujos de capital oficial de Colombia, en términos netos y expresados en dólares, con los correspondientes a Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

<http://www.mincomercio.gov.co/econtent/newsdetail.asp?id=5439&idcompany=1>

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 7: LAS VARIACIONES DE LAS RESERVAS INTERNACIONALES**

Compare las variaciones de las reservas internacionales de Colombia, expresados en dólares, con los correspondientes a Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

[http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see\\_s\\_externo.htm](http://www.banrep.gov.co/series-estadisticas/see_s_externo.htm)

**INDICADOR No. 8: LA DEUDA EXTERNA TOTAL COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO**



Compare la deuda externa total de Colombia, expresada en porcentaje del producto interno bruto, con la correspondiente a Chile

Chile

[http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951\\_421.ASP?cap=060](http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_421.ASP?cap=060)

Colombia

<http://www.banrep.gov.co/estad/deudax4.htm>

**INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO:**

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre la globalización
- La presentación del profesor complementario sobre la orientación para realizar el presente ensayo

## ***TALLER SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES***

***OBJETIVO:*** A partir de la construcción de indicadores sobre el grado de preparación y de uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el mundo, realizar una aproximación comparada de Colombia y América Latina con otros países y otras regiones del mundo

***Nota:*** El presente taller está estructurado bajo la modalidad de trabajo individual del estudiante

***Referencia bibliográfica básica para la realización del taller:***

WORLD ECONOMIC FORUM AND INSEAD. Global Information Technology Report 2007 – 2008. 2008. Consultado el 10 de abril de 2008, de <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/home.cfm>

***Referencia bibliográfica adicional:***

El paradigma de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). ***En:*** La transformación productiva 20 años después. Viejos problemas, nuevas oportunidades. Capítulo IV: Los paradigmas tecnoeconómicos: TIC y biotecnología. Páginas 152 a 163. CEPAL. Consultado el 21 de julio de 2008, de

[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/33277/capituloIV\\_2008-117-SES.32-Latransformacion-WEB\\_OK.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/33277/capituloIV_2008-117-SES.32-Latransformacion-WEB_OK.pdf)

MINISTERIO DE COMUNICACIONES DE COLOMBIA. Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Mayo de 2008. Consultado el 22 de julio de 2008, de

<http://www.colombiaplantic.org/docs/080409-Plan%20Nacional%20de%20TIC.pdf>

COMSCORE. Latin American Internet Usage, comScore. Measuring the Digital World. July 25, 2007. Consultado el 22 de julio de 2008, de <http://www.comscore.com/press/release.asp?press=1531>

Villate, Carlos, et al., Estudio sobre las tecnologías de la información y la competitividad del país. Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, Presentación en power point. Consultado el 25 de julio de 2008, de [http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen\\_ticsycompetitividad.pdf](http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen_ticsycompetitividad.pdf)

El estudiante debe seleccionar uno de los siguientes tres temas sobre la medición de las tecnologías de la información y realizar un ensayo, tal como se describirá enseguida:

**TEMA 1 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

**LAS CONDICIONES PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES OFRECIDAS POR UN PAÍS O UNA COMUNIDAD (The environment for ICT offered by a given country or community)**

Tenga en cuenta el capítulo sobre el Marco de Referencia (Framework). Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/explore/framework.cfm> Allí se muestran los tres factores componentes de las condiciones apropiadas para el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las tecnologías, a saber:

- El Mercado (Market). Contiene 14 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavARIABLE.cfm>
- Los aspectos políticos y regulatorios (Political / Regulatory). Contiene 9 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavARIABLE.cfm>
- La infraestructura (Infrastructure). Contiene 7 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavARIABLE.cfm>

**INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER:**

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones
- La presentación y orientación del presente taller por el profesor de la clase complementaria

**TEMA 2 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

**EL GRADO DE PREPARACIÓN DE LAS PERSONAS, LAS EMPRESAS Y LOS GOBIERNOS PARA ACCEDER A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (The readiness of the economy's key stakeholders - individuals, business and governments)**

Tenga en cuenta el capítulo sobre el Marco de Referencia (Readiness). Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/explore/framework.cfm> Allí se muestran los tres factores componentes del grado de preparación de las personas, los negocios y los gobiernos para acceder a las tecnologías de la información y las comunicaciones, a saber:

- El grado de preparación de los individuos hacia las TICs (Individual Readiness). Contiene 9 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavariabile.cfm>
- El grado de preparación de las empresas hacia las TICs (Business Readiness). Contiene 10 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavariabile.cfm>
- El grado de preparación del gobierno hacia las TICs (Government Readiness). Contiene 4 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavariabile.cfm>

#### INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones
- La presentación y orientación del taller por parte del profesor de la clase complementaria

### TEMA 3 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO

#### EL GRADO DE UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA ECONOMÍA (The usage of ICT among these stakeholders)

Tenga en cuenta el capítulo sobre el Marco de Referencia (Usage). Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/explore/framework.cfm> Allí se muestran los tres factores componentes del grado de utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones entre los distintos agentes de la economía, a saber:

- El grado de utilización de las TICs por las personas (Individual Usage). Contiene 5 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavariabile.cfm>
- El grado de utilización de las TICs por las empresas (Business Usage). Contiene 5 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavariabile.cfm>

- El grado de utilización de las TICs por el gobierno (Government Usage). Contiene 5 variables. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/choosedatavvariable.cfm>

Proceda de la siguiente manera:

**Etapa 1:** Seleccione uno de los siguientes tres temas sobre la medición de las tecnologías de la información y las comunicaciones, TICs:

- vii) Las condiciones para las tecnologías de la información y las comunicaciones ofrecidas por un país o una comunidad (The environment for ICT offered by a given country or community)
- viii) El grado de preparación de las personas, las empresas y los gobiernos para acceder a las tecnologías de la información y las comunicaciones (The readiness of the economy's key stakeholders - individuals, business and governments)
- ix) El grado de utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones entre los distintos agentes de la economía (The usage of ICT among these stakeholders)

**Etapa 2:** Lea cuidadosamente el Resumen Ejecutivo (Executive Summary). Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/explore/chapters/Executive%20Summary.pdf> del documento ya mencionado

**Etapa 3:** Reúna los principales elementos del Resumen Ejecutivo pertenecientes al tema seleccionado

**Etapa 4:** Seleccione a Colombia y a 4 países de América Latina. Vaya al capítulo Análisis del documento ya mencionado, en lo concerniente al tema seleccionado. Véase la dirección de Internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/analysis/>

**Etapa 5:** Con los principales elementos del Resumen Ejecutivo y con la información sobre Colombia y los 4 países de América Latina, integrados en un todo, proceda a elaborar un informe de 3 páginas de extensión. El contenido del informe deberá tener en cuenta:

- Algunos aspectos de Colombia y los 4 países de América Latina seleccionados considerados en su conjunto
- Algunos aspectos específicos a Colombia y a cada uno de los 4 países de América Latina seleccionados

#### INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones
- La presentación y orientación del taller por el profesor de la clase complementaria

## **TALLER SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO**

**OBJETIVO:** EL USO DE INDICADORES PARA IDENTIFICAR LOS RETOS Y OPORTUNIDADES QUE ENFRENTA LA ECONOMÍA COLOMBIANA EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA BASADA EN EL CONOCIMIENTO

**Nota:** El presente taller está estructurado bajo la modalidad de trabajo individual del estudiante

Referencia bibliográfica para la realización del taller: THE WORLD BANK. Knowledge for Development (K4D). Knowledge Assessment Methodology. 2008. Consultado el 27 de junio de 2008, de <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,menuPK:1414738~pagePK:64168427~piPK:64168435~theSitePK:1414721,00.html>

El Programa Conocimiento para el Desarrollo del Banco Mundial consta de 83 variables estructurales y cualitativas organizadas en 4 bloques de la economía del conocimiento, a saber:

- Incentivos económicos y régimen institucional (Economic Incentive and Institutional Regime)
- Educación (Education)
- Innovación (Innovation)
- Tecnologías de la información y las comunicaciones (Information and Communication Technologies)

### **PREGUNTA No. 1**

Tenga en cuenta las siguientes definiciones que se encuentran en la dirección de Internet:

[http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM\\_page10.asp?chart\\_mode=Knowledge+Economy+Index&year=2002&weighted=N&indicator=KEI](http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page10.asp?chart_mode=Knowledge+Economy+Index&year=2002&weighted=N&indicator=KEI)

- Índice de Economía del Conocimiento (Knowledge Economy Index, KEI)
- Índice de Conocimiento (Knowledge Index, KI)
- Régimen económico (Economic Regime)
- Innovación (Innovation)
- Educación (Education)
- ICT (Information and Communication Technologies)

Se pregunta cómo se encuentra Colombia respecto al promedio de América Latina y al promedio mundial en cada uno de los anteriores Índices

*PREGUNTA No. 2*

Considere el capítulo sobre los índices KEI (Knowledge Economy Index) y KI (Knowledge Index) que se encuentra en la dirección de Internet: [http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM\\_page5.asp](http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page5.asp)

Según los resultados de América Latina y el Mundo en los índices KEI y KI y en los 4 bloques de la economía del conocimiento, se observa una puntuación mayor del Mundo con respecto a América Latina. Se quieren destacar dos aspectos como sigue:

- El bloque Educación (Education) es el único bloque en el que la puntuación de América Latina se parece bastante a la del Mundo
- El bloque Innovación (Innovation) presenta una diferencia muy significativa entre la puntuación del Mundo y la de América Latina, favorable al primero

Intente una explicación satisfactoria y con sentido de unidad acerca de los dos resultados mencionados. Es decir, ¿Por qué mientras el nivel de desarrollo educativo de la región latinoamericana es bastante similar al nivel de desarrollo del mundo en promedio, se presenta una distancia muy marcada en los niveles de desarrollo de la innovación en América Latina frente al promedio mundial?

*PREGUNTA No. 3*

Teniendo en cuenta el contexto de la pregunta anterior, ¿Qué pasa con el nivel educativo y el nivel de desarrollo de la innovación al comparar a Colombia con el promedio de América Latina?

*PREGUNTA No. 4*

Tenga en cuenta las diferencias entre América Latina y el G7 (Grupo de los 7) en los índices KEI (Knowledge Economy Index) y KI (Knowledge Index). Considere la hipótesis de que es posible encontrar diferencias aún más grandes entre dos países de América Latina en los dos índices ya mencionados con respecto a las diferencias

presentadas entre América Latina y el G7 (el Grupo de los 7 está compuesto por Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Reino Unido y Estados Unidos). Se pregunta: ¿Es posible probar dicha hipótesis? Véase KEI and KI Indexes (KAM 2008) en la dirección de Internet: [http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM\\_page5.asp](http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page5.asp) También Basic Scorecard (KAM 2008) en la dirección de Internet: [http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM\\_page2.asp](http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page2.asp)

#### *PREGUNTA No. 5*

Considere las regiones del mundo: África; Asia Oriental y Pacífico; Europa y Asia Central; el Grupo de los Siete, G7; América Latina; Oriente Medio y Norte de África; Sur de Asia; Europa Occidental. Adicionalmente, tenga en cuenta el comportamiento de las regiones anteriormente mencionadas y de los países que hacen parte de los mismos. Esta información se encuentra en el capítulo Comparación a través del tiempo (Over Time Comparison) que se encuentra en la dirección de Internet: [http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM\\_page7.asp](http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page7.asp)

Considere el período 1995 – hoy. Se pregunta por los 10 países de mejor desempeño en el índice KEI (Knowledge Economy Index) durante el período 1995 - hoy

#### *PREGUNTA No. 6*

Considere la participación mundial del producto interno bruto de Colombia con base en el poder de paridad de compra (PPP, por sus siglas en inglés) durante el período 1995 – 2008. Esta información se encuentra en: INTERNATIONAL MONETARY FUND. World Economic and Financial Surveys. World Economic Outlook Database. April 2008 Edition. Consultado el 1 de Julio de 2008, de <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/01/weodata/index.aspx>

Contraste el anterior resultado con el comportamiento de Colombia en cuanto a los índices Knowledge Economy Index (KEI) y Knowledge Index (KI), en forma comparativa con el resto del mundo

Se pregunta si Colombia lo ha hecho mejor en el producto interno bruto que en los índices del conocimiento para el desarrollo en términos comparativos con el mundo durante el periodo 1995 – 2008 ¿A qué se debe la diferencia, es decir, por qué se presenta una diferente evolución en la participación mundial del producto interno bruto con respecto al comportamiento de los índices Knowledge Economy Index (KEI) y Knowledge Index (KI) dentro del contexto mundial?

#### EL ENSAYO

Se pide realizar un ensayo reuniendo las 5 preguntas anteriormente mencionadas. No se trata de responder una a una las cinco preguntas, sino de elaborar un ensayo de tres páginas de extensión que aluda a las respuestas de las cinco preguntas

#### INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo

- La presentación del profesor de la clase magistral sobre el conocimiento para el desarrollo
- La presentación y orientación del taller por el profesor de la clase complementaria

---

## **TALLER SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO**

**OBJETIVO: CON BASE EN UN CONJUNTO DE RECOMENDACIONES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MUNDO, PRECISAR LOS CONTENIDOS QUE SE SIGUEN PARA COLOMBIA.**

**Nota:** El presente taller está estructurado bajo la modalidad de trabajo en grupo conformado por dos estudiantes

Referencias bibliográficas para la realización del presente taller:

- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2007 – 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. 2007. Consultado el 28 de octubre de 2007, de [http://hdr.undp.org/en/media/hdr\\_20072008\\_sp\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/hdr_20072008_sp_complete.pdf)
- INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. Climate Change 2007: The physical science basis. Summary for policymakers. 2007. Consultado el 25 de agosto de 2007, de [http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02\\_02\\_07\\_climatereport.pdf](http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_02_07_climatereport.pdf)
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Limiting Global Climate Change to 2 degrees Celsius. The way ahead for 2020 and beyond. Consultado el 27 de junio de 2008, de [http://europa.eu/press\\_room/presspacks/energy/iasec8.pdf](http://europa.eu/press_room/presspacks/energy/iasec8.pdf)
- MCKINSEY & COMPANY AND THE CONFERENCE BOARD. Reducing U.S. Greenhouse Gas Emissions: How Much at What Cost? Executive Report. December 2007. Consultado el 13 de julio de 2007, de [http://www.mckinsey.com/clientervice/ccsi/pdf/US\\_ghg\\_final\\_report.pdf](http://www.mckinsey.com/clientervice/ccsi/pdf/US_ghg_final_report.pdf)
- NACIONES UNIDAS. Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Consultado el 27 de marzo de 2003, de <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>



- Eguren C., Lorenzo, El mercado del carbono en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas. CEPAL. 2004. Consultado el 27 de agosto de 2007, de <ftp://ftp.fao.org/docrep/nonfao/LEAD/X6367s/x6367s00.pdf>
- Salgado, Luis, El mecanismo de desarrollo limpio en actividades de uso de la tierra, cambio de uso y forestería (LULUCF) y su potencial en la región latinoamericana. CEPAL. 2004. Consultado el 26 de junio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/20744/lc12184e.pdf>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 8 de mayo de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>

El Informe sobre Desarrollo Humano 2007 – 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido, presenta un aparte introductorio que comprende:

- “Perspectiva general. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido”:
  - “Interdependencia ecológica”
  - “¿Por qué se justifica actuar?”
  - “Aprovechar el momento: 2012 y después”
  - “Nuestro legado”
  - “El desafío climático del siglo XXI”
  - “Crisis climáticas: riesgos y vulnerabilidad en un mundo desigual”
  - “Evitar el cambio climático peligroso: estrategias para la mitigación”
  - “Adaptación a lo inevitable: acción nacional y cooperación internacional”
- Recomendaciones:
  - “Desarrollar un marco multilateral para evitar el cambio climático peligroso en el contexto posterior a Kyoto 2012”
  - “Adoptar políticas de fijación de presupuestos sostenibles de carbono: el programa de mitigación”
  - “Fortalecer el marco de la cooperación internacional”
  - “Ubicar la adaptación al cambio climático en el centro del marco posterior a Kyoto 2012 y de las alianzas internacionales de reducción de la pobreza”

Este aparte introductorio está ubicado entre las páginas 17 y 34

El estudiante debe leer cuidadosamente este aparte introductorio

Se trata de seleccionar uno de los cuatro temas relacionados con una de las cuatro recomendaciones antes mencionadas y realizar un ensayo, tal como se describirá enseguida:

**TEMA 1 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

RECOMENDACIÓN: “Desarrollar un marco multilateral para evitar el cambio climático peligroso en el contexto posterior a Kyoto 2012”

**TEMA 2 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

RECOMENDACIÓN: “Adoptar políticas de fijación de presupuestos sostenibles de carbono: el programa de mitigación”

**TEMA 3 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

RECOMENDACIÓN: “Fortalecer el marco de la cooperación internacional”

**TEMA 4 PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO**

RECOMENDACIÓN: “Ubicar la adaptación al cambio climático en el centro del marco posterior a Kyoto 2012 y de las alianzas internacionales de reducción de la pobreza”

Proceda de la siguiente manera:

**Etapa 1:** Seleccione uno de los cuatro temas antes mencionados

**Etapa 2:** Después de seleccionar una de las cuatro grandes recomendaciones del Informe de desarrollo humano 2007 – 2008, seleccione los principales argumentos que apoyen la recomendación. Esta información se encuentra explorando en el capítulo o capítulos del Informe que hace(n) alusión al tema de la recomendación. Tenga en cuenta lo dicho sobre esta recomendación en el aparte introductorio sobre la perspectiva general.

**Etapa 3:** Con los principales argumentos que apoyan la recomendación seleccionada, proceda a indagar cómo se ve Colombia en el contexto de dicha recomendación.

EL ENSAYO. En el ensayo, el estudiante deberá:

- Explicitar los argumentos principales de la recomendación seleccionada (quizás, una página de extensión)

Aplicar la estructura anterior (compuesta por los principales argumentos seleccionados) a la economía colombiana, utilizando en especial el informe realizado por el DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (quizás, dos páginas de extensión).

#### INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO:

- Las referencias bibliográficas mencionadas en el presente instructivo
- La presentación del profesor de la clase magistral sobre la economía del medio ambiente
- La presentación y orientación del taller por el profesor de la clase complementaria