

Profesor magistral

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: viernes 10:00 a.m. - 11:20 a.m. (W_404)

Horario de atención: viernes 11:30-12:30 o cita por e-mail

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesores complementarios

- **Juan Felipe Ortiz**, jf.ortiz216@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes 1130am – 1:00pm
- **Laura Garcia Montoya**, lgarcia88@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes 7:00-8:20am
- **Laura Salas**, le.salas28@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 10:00-11:30 am

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo del mismo el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

2. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha	Porcentaje
Parcial 1	1 de marzo de 2013	20 %
Debate	Debate 1: 11 de febrero de 2013 Debate 2: 18 de marzo de 2013 Debate 3: 1 de abril de 2013 Debate 4: 22 de abril de 2013 Debate 5: 6 de mayo de 2013	15 %
Quices	Sorpresa. Se hará como mínimo un quiz en la clase magistral y otro en la clase complementaria	5 %
Talleres	Taller 1: 25 de febrero de 2013 Taller 2: 29 de abril de 2013	10 %
Ensayo	10 de abril de 2013	20 %
Final	En la fecha definida por admisiones y registro	30 %
Bono	Participación, quices y ejercicios sorpresa, definidos en cada complementaria	5 %

Nota definitiva: será aproximada al múltiplo de 0.5 más cercano, así si la nota obtenida es de 3.75 la definitiva será 4.0, mientras que si se obtiene 3.74 la nota definitiva será 3.5

4. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

En cinco de las clases complementarias la última media hora se dedicará a un debate entre equipos para discutir posiciones concretas como posibles respuestas a una pregunta que presentarán los profesores complementarios (ver 9). Cada grupo, además, deberá defender su punto de vista ante preguntas y comentarios del resto de la clase. Cada equipo presentará su punto de vista en un ensayo y en power point—de máximo 10 diapositivas. El escrito y la presentación, junto con la defensa del respectivo punto de vista, representarán, cada uno, el 50% de la nota del debate.

Al inicio del semestre se conformarán 10 equipos de máximo tres personas. Cada equipo debe inscribirse en **uno** de los cinco debates que se harán a lo largo del semestre. Por debate participarán dos equipos, cada uno defendiendo una posición previamente definida. Si bien en la sección 9 de este programa se especifica la temática general que orientará las discusiones en los debates, con debida anticipación se enviará la pregunta concreta del debate correspondiente y la posición que debe ser defendida por cada equipo.

Como se dijo arriba, el punto de vista de los presentadores se debatirá en clase y, adicionalmente, las participaciones del resto de estudiantes tendrán bono. Las presentaciones de cada tema se harán en 10 minutos y el debate y discusión en otros 20 minutos.

5. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo, y los escritos de los debates, buscan evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y deberá ser entregado en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. El tema del ensayo es libre (dentro del marco de historia y política económica de Colombia) y debe ser original para el curso. **Los ensayos deben ser de máximo 3 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos) y además deben cumplir con las siguientes características: tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5 y márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm. Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.**

Estas normas aplican para la elaboración tanto del ensayo individual como para los ensayos que deben presentar grupalmente en los debates.

Tanto el profesor magistral, como los profesores asistentes estarán siempre dispuestos a orientarlo en el desarrollo de los ensayos para debate.

6. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine.

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollara las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Desarrollar capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Capacidad de preguntar y de responder
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender límites del cono conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 21 de enero) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- Banco Mundial, Comisión para el Crecimiento y el Desarrollo. (2008). Informe sobre el crecimiento. Págs. 1 – 10 y 18.

Lecturas complementarias

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 1 y 2.

8.2. (Semana del 28 de enero) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 4 y 5.
- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda:
<http://www.youtube.com/watch?v=2R2255CEhvK>;
http://www.youtube.com/watch?v=iLpeK-gQ_18

8.3. (Semana del 4 de febrero) PRODUCCIÓN E INGRESOS

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada,(2007) “Un siglo de crecimiento económico” en Robinson, J. y Urrutia, M. C.E. *Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo* Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capitulo 1.

Lectura Complementaria

- Human Development Report. Colombia. <http://hdr.undp.org/en/reports/>

8.4. (Semana del 11 de febrero) CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 3. Editorial Alfaomega.
- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta edición. Capitulo 25.

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: "Economic Growth, Democracy and Things International" P 95-101

8.5. (Semana del 18 de febrero) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Florez, L.B. (2001) "Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia", en Misas Arango, G, **Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX**. Bogotá: Universidad Nacional.

PARCIAL 1: 1 de marzo

8.6. (Semana del 4 de marzo) EL AHORRO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 26.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (Dic. 2012) Acceso a vivienda de la clase media. Disponible en: http://www.asobancaria.com/portal/page/portal/Eventos/eventos/foro_vivienda_2012/Tab5/MIGUEL%20URRUTIA%20Y%20JORGE%20TOVAR.pdf

8.7. (Semana del 11 de marzo) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Krugman, P (1999). *Internacionalismo pop* "¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?" Pgs: 135-145. Editorial: Norma.
- **Tasa de Cambio:** ver Banco de la República: www.Banrep.gov.co/documentos/publicaciones/informe_congreso/2011/julio.pdf

Lecturas complementarias:

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 3.

8.8. (Semana del 18 de marzo) EMPLEO Y DESEMPLEO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 374 – 392; 398-421
- Posso S. Christian Manuel. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006. Disponible en: http://banrep.gov.co/documentos/publicaciones/libros/l_fps_tomo_II.pdf

Lecturas complementarias:

- Sánchez, Fabio; Duque, Valentina; Ruiz, Mauricio (2009) Costos laborales y no laborales y su impacto sobre el desempleo, la duración del desempleo y la informalidad en Colombia, 1980-2007. Documento CEDE, Abril 2009 #11.
- Banco de la República. (2011). Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso Nacional. Julio 2011. pp. 44-55
- Urrutia, Miguel (2004, Mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo. Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-21.

ENTREGA DEL 30% DEL CURSO: 22 de marzo

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL Y ENTREGA DEL 30%: 25 al 29 de marzo.

8.9. (Semana del 1 de abril) CAPITAL HUMANO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 19.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 392 - 398
- Openheimer, A. (2011). ¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro. Debate. Pp. 13-90.

Lecturas complementarias:

- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas. Documentos CEDE, No. 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes. Disponible en:
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2012/Calidad_de_la_Educacion_Basica_y_Media_en_Colombia_Diagnostico_y_Propuestas

8.10. (Semana del 8 de abril) TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD

- DNP, Colciencias, Presidencia de la República (2006). Fundamentar el crecimiento y el desarrollo social en la ciencia, la tecnología y la innovación. Visión Colombia II Centenario.
- Openheimer, A. (2011). ¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro. Debate. Capítulo 6

Lecturas complementarias:

- Langebaeck, A. & Vásquez E., D. "Determinantes de la Actividad innovadora en la industria manufacturera colombiana." En Banco de la República, *Borradores de Economía* No. 433, 2007.
- Banco Interamericano de Desarrollo. El Motor de crecimiento en Progreso Económico y Social en América Latina. Informe 2001. Capítulo 15 y Págs. 243-247.

8.11. (Semana del 15 de abril) DISTRIBUCIÓN Y POBREZA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- Ferreira, F. & Meléndez, M. (2012). Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997 – 2010. Documentos CEDE, No. 40. Disponible en: http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2012/Desigualdad_de_Resultados_y_Oportunidades_en_Colombia_1997-2010
- ANIF, Pobreza absoluta, Indigencia y Desigualdad

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” Pg. 101-104.

8.12. (Semana del 22 de abril) POLÍTICA FISCAL

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia. *Borradores de Economía*. No. 318, Banco de la República, Bogotá. Disponible en: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra318.pdf>

Lectura Complementaria:

- Fedesarrollo. (2012). Avances, vacíos e incertidumbres en el bosquejo de la reforma tributaria: <http://www.fedesarrollo.org.co/publicaciones/tendencia-2012/>
- Velez, Carlos Eduardo, Gasto Social y Desigualdad, Santafé de Bogotá : D.N.P. ; Misión Social, 1996

8.13. (Semana del 29 de abril) POLÍTICA MONETARIA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Objetivo de la política Monetaria y su práctica: <http://www.banrep.gov.co/politica-monetaria/index.html#obj>
- Banco de la República (Septiembre 2012) *Informe sobre inflación*. Pp. 3-4. Disponible en: http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/inflacion/2012/isi_sep_2012.pdf

Lecturas complementarias:

- Indicadores monetarios: Banco de la República, *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Julio 2011 pp. 54-55 y 60-70
- Urrutia, Miguel (2002, Enero), El efecto de los choques de oferta sobre la inflación en Colombia, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-19.

8.14. (Semana del 6 de mayo) CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICA MACROECONÓMICA

- Urrutia, M. (2011) "La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia". Desarrollo y Sociedad, #67, Primer Semestre.
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). *Los actores en la crisis económica de fin de siglo*. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6

9. TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **Debate 1:** Bienestar y crecimiento económico en Colombia
- **Debate 2:** Sector externo
- **Debate 3:** Empleo y desempleo
- **Debate 4:** Capital humano, pobreza y desigualdad
- **Debate 5:** Política fiscal

10. ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda: (<http://www.minhacienda.gov.co/>)
- Departamento Nacional de Planeación: (<http://www.dnp.gov.co/>)
- Banco de la República (<http://www.banrep.gov.co>)
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas (<http://www.dane.gov.co>)
- Gobierno en Línea (<http://www.gobiernoenlinea.gov.co/home/0,1351,ES-COgl,00.html>)
- Ministerio de Comercio Exterior: (<http://www.mincomex.gov.co/>)
- PROEXPORT (www.proexport.com.co)
- Superintendencia Bancaria (<http://www.superbancaria.gov.co>)
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras (<http://www.anif.org/>)
- CAN: Comunidad Andina (www.comunidadandina.org)
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe (www.cepal.org)
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia (www.coinvertir.org)
- Fedesarrollo (<http://www.fedesarrollo.org.co>)
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas (www.flar.net)
- NBER: [National Bureau of Economic Research](http://www.nber.org) (www.nber.org)

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 22 de 2013

Fecha límite para retiros: Abril 05 de 2013