

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA

ECON – 1001B

SEGUNDO SEMESTRE DE 2009

Profesores:

Jorge Valencia R., jvalenci@uniandes.edu.co

Ext. 2477. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2.00 –
5:00 PM

Ángela García V., agarcia@poverty-action.org

Luis Omar Herrera P., lui-herr@uniandes.edu.co

Ext. 3768. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y jueves 2:00 –
5:00 PM

INTRODUCCIÓN: La estructura del curso busca primordialmente desarrollar en el estudiante la capacidad de aproximarse a diversos tipos de problemas y solucionarlos de manera exitosa a través de algunos instrumentos básicos que el curso mismo proporciona (bibliografía, discusiones, clase magistral) y sobre todo a partir del trabajo individual

OBJETIVOS DEL CURSO: El curso de Introducción a la Economía Colombiana constituye el primer contacto formal de los alumnos con los temas económicos del país. El objetivo principal del curso es familiarizar al estudiante con los fenómenos y características más relevantes de la economía colombiana. Se pretende mostrar al estudiante los principales determinantes del acontecer económico nacional y brindarle las herramientas analíticas necesarias para el entendimiento de la realidad económica actual. Se busca que el estudiante al terminar el curso esté en capacidad de analizar los hechos económicos con una mayor sofisticación que una persona lega

LAS COMPETENCIAS DEL CURSO: El curso pretende desarrollar en los estudiantes las siguientes competencias:

Capacidad de participar en debates

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

CONTENIDO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

MÓDULO 1: LAS INSTITUCIONES Y LAS POLÍTICAS

- ✓ **Las instituciones**
- ✓ **La política fiscal**
- ✓ **Las políticas monetaria y cambiaria**
- ✓ **El mercado de trabajo y las políticas laborales**

MÓDULO 2: EL CRECIMIENTO, LA GLOBALIZACIÓN Y LOS ASPECTOS EXTERNOS

- ✓ **La globalización**
- ✓ **El crecimiento económico**
- ✓ **La crisis financiera internacional y sus efectos**

- ✓ **El comercio exterior y las finanzas internacionales**

MÓDULO 3: LOS SECTORES Y LOS ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS

- ✓ **El sector primario: La minería y el petróleo; el agro y el café**
- ✓ **La industria y la urbanización**
- ✓ **Los servicios**

MÓDULO 4: LOS ASPECTOS SOCIALES

- ✓ **La economía del medio ambiente**
- ✓ **La pobreza y la política social**

METODOLOGÍA DE TRABAJO: LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

En la bibliografía se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. La metodología del curso está concebida para que el estudiante diseñe una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene por qué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. El estudiante tampoco tiene que conocer toda la bibliografía de cada uno de los temas previamente escogidos. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias; en la exposición en la clase magistral; en el desarrollo de la clase complementaria; y en las notas de clase. La forma como se preguntará en los dos exámenes parciales y en el examen final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se podrían hacer ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. O, alternativamente, se podrían hacer seis preguntas para que el estudiante escoja tres. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. Es decir, se hacen seis preguntas y el estudiante deberá responder la

mitad, o sea tres. En la página de Internet del curso se encuentra la matriz de aprendizaje del estudiante y un ejemplo de la misma. *Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo*

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Valencia, Jorge, http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econcol

En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso:

- El programa del curso
- Notas de clase del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point de los profesores de la clase complementaria
- Documentos de la bibliografía del curso
- Elementos de respuesta de los exámenes parciales del presente semestre
- Cuestionarios y elementos de respuesta de los exámenes parciales del semestre I 2008
- Anuncios sobre distintos aspectos del curso

Se recomienda al estudiante visitar con frecuencia la página de Internet del curso

LA LECTURA DE LAS NOTAS DE CLASE Y LA VISUALIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN MAGISTRAL NO SUSTITUYEN LA ASISTENCIA A LA SESIÓN MAGISTRAL

Se parte de la premisa de que la verbalización de la sesión magistral, con el apoyo de la presentación en power point, y el lenguaje escrito, propio de las notas de clase, difieren en forma significativa. Las notas de clase se envían a los estudiantes del curso con suficiente antelación a la sesión y también se encuentran en la página de Internet del curso. Lo mismo ocurre con la presentación en power point. Es importante mencionar que los contenidos de la sesión magistral difieren de los contenidos de las notas de clase y las presentaciones por las siguientes razones: La clase magistral no se limita a lo expresado en cada una de las diapositivas del archivo de la presentación en power point. Se hacen comentarios adicionales

al mensaje a cada diapositiva y además, el rumbo de la clase magistral tiene un cierto grado de incertidumbre por las preguntas y comentarios de los estudiantes durante la sesión

FORMAS DE INSTRUCCIÓN

El curso está diseñado como una guía de aprendizaje del estudiante. En este sentido, busca fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas que le permitan aproximarse por su cuenta a los fenómenos económicos. De esta forma se ha elaborado un cuestionario anexo cada semana que debe encaminar a los estudiantes hacia los aspectos fundamentales de cada uno de los temas. Las preguntas del cuestionario constituyen una verificación de las lecturas de las referencias bibliográficas que se encuentran en el programa. Una vez seleccionados los temas para la preparación del examen, el estudiante puede utilizar el conjunto de preguntas que conforman el cuestionario del tema con la finalidad de comprobar, como ya se afirmó, la comprensión de los distintos aspectos constituyentes del tema en cuestión

LAS DOS SESIONES SEMANALES DEL CURSO

La sesión magistral se lleva a cabo con el profesor coordinador del curso, mientras la segunda sesión está a cargo del profesor complementario. La clase magistral semanal presenta los lineamientos globales del tema, mientras la clase complementaria concreta todos los aspectos atinentes al tema

EL CUESTIONARIO DE CADA SESIÓN

Cada sesión tiene un cuestionario que intenta verificar la asimilación de las lecturas de la bibliografía. Adicionalmente, es una buena herramienta para preparar los tres exámenes (dos parciales y un final)

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?

En el presente programa se especifica dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas. Al final de cada referencia bibliográfica se especifica dónde se encuentra: en la página de Internet del curso; en la biblioteca CEDE; o en Internet

MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA

La evaluación del curso se realizará con base en dos exámenes parciales y un examen final; tres ensayos; una exposición en grupo; y quices y otras pruebas. La siguiente es la distribución porcentual de la nota final del curso:

PRUEBA	PORCENTAJE DE LA NOTA DEFINITIVA
Primer examen parcial	15
Segundo examen parcial	15
Ensayos (3)	30
Exposición en grupo	10
Quices y otras pruebas	10
Examen final	20

FECHAS DE LOS EXÁMENES Y LA COBERTURA TEMÁTICA

Los exámenes parciales, con sus respectivos temas a cubrir, se realizarán durante la sesión magistral de la siguiente manera:

FECHA DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL: MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

El primer examen parcial cubre los siguientes temas:

- Instituciones
- Política fiscal
- Políticas monetaria y cambiaria
- Mercado laboral
- Globalización

FECHA DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: MARTES 27 DE OCTUBRE

El segundo examen parcial cubre los siguientes temas:

- Crecimiento
- Urbanización y competitividad
- Crisis económica mundial
- Comercio exterior y finanzas internacionales
- Agro y café
- Minería y petróleo

FECHA DEL EXAMEN FINAL: Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad.

El examen final cubre:

- Todos los temas del curso: los temas del primer parcial; los temas del segundo parcial; y los temas de las tres últimas semanas, a saber:
- Industria
- Servicios
- Economía del medio ambiente
- Pobreza y política social

APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

La bibliografía extensa. Se recomienda al estudiante ser *selectivo* y no exhaustivo en la escogencia de los documentos a leer en cada uno de los temas del curso. Dado el carácter introductorio del curso, el estudiante deberá familiarizarse con la terminología económica. Se recomienda consultar el libro de Jonathan Malagón González, *Glosario económico de Colombia*, Portafolio, 2008, 2ª. edición, disponible en la biblioteca CEDE

LOS ARTÍCULOS RECIENTES SOBRE TEMAS DE INTERÉS PARA EL CURSO

En la página de Internet del curso encontrarán algunos artículos de reciente publicación sobre temas de interés del curso. Es la sección ARTÍCULOS RECIENTES DE ECONOMÍA COLOMBIANA de la página de Internet del curso. Es muy recomendable leer estos artículos porque ayudan a comprender la actual coyuntura económica colombiana y porque sirven de punto de

referencia en la auto evaluación que cada estudiante va haciendo acerca de su grado de comprensión de los temas abordados en el curso

LOS TEMAS DE LAS EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

Los estudiantes conformarán grupos de 3 personas. Cada grupo deberá seleccionar y exponer un tema con una duración de 20 minutos. Los temas de las exposiciones son los siguientes:

LA ACTIVIDAD BURSÁTIL Y LA BANCARIZACIÓN (2 EXPOSICIONES):

- ✓ El funcionamiento de la Bolsa de Valores de Colombia
- ✓ La bancarización en Colombia

LAS PERCEPCIONES DE LOS INDUSTRIALES Y DE LOS CONSUMIDORES (2 EXPOSICIONES):

- ✓ Las percepciones empresariales sobre la actividad industrial EN LA PRESENTE COYUNTURA
- ✓ El Índice de Confianza del Consumidor de Fedesarrollo y sus componentes EN LA PRESENTE COYUNTURA

EL FOMENTO EXPORTADOR Y LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA (2 EXPOSICIONES):

- ✓ La política de fomento a las exportaciones por parte del Estado COLOMBIANO
- ✓ La situación actual de la integración económica del país

LOS POBRES EN COLOMBIA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (2 EXPOSICIONES):

- ✓ El perfil de los pobres en Colombia
- ✓ El Índice de Desarrollo Humano, IDH, DE LAS NACIONES UNIDAS

LOS RECURSOS NATURALES Y LOS MERCADOS AMBIENTALES EN COLOMBIA (2 EXPOSICIONES):

- ✓ Los recursos naturales del país
- ✓ La economía del medio ambiente y los mercados ambientales en Colombia

LOS ENSAYOS

En la sesión complementaria se tiene prevista la realización de 3 ensayos. Esta es una actividad clave del curso. Se busca contribuir a desarrollar habilidades de escritura y de estructuración de ideas que conformen un todo. A continuación, las bases de los tres ensayos

ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

Tenga en cuenta la información sobre Colombia que se encuentra en el Global Information Technology Report 2008-2009, del World Economic Forum e INSEAD. El Global Information Technology Report 2008 – 2009 se encuentra en la siguiente dirección de internet:
<http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/home.cfm>

Con base en dicha información, intente un ensayo de tres páginas de extensión. Haga énfasis en las fortalezas y las debilidades de Colombia

ENSAYO SOBRE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 20 DE OCTUBRE

Tenga en cuenta la siguiente referencia bibliográfica:

BANCO MUNDIAL. Panorama general. En: Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Con base en el Panorama general del Informe sobre el desarrollo mundial 2009, intente un ensayo de tres páginas de extensión sobre los siguientes tres aspectos:

- Economías de escala y aglomeración
- Movilidad de los factores y migración
- Costos de transporte y especialización

En el ensayo deberán presentarse estos tres aspectos formando una base integrada, es decir, una unidad

ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

OBJETIVO: EL MARCO POSTERIOR A KIOTO 2012 Y SUS IMPLICACIONES PARA AMÉRICA LATINA Y COLOMBIA

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA PRINCIPAL PARA LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE ENSAYO:

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2007 – 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de http://hdr.undp.org/en/media/hdr_20072008_sp_complete.pdf

EL ENSAYO

Se trata de centrarse en la siguiente recomendación del Informe: “Ubicar la adaptación al cambio climático en el centro del marco posterior a Kyoto 2012 y de las alianzas internacionales de reducción de la pobreza”

El estudiante deberá leer cuidadosamente el aparte introductorio del Informe ya mencionado que se encuentra entre las páginas 17 y 34 y, además, los aspectos del Informe concernientes a dicha recomendación

Se busca también de explorar la situación de América Latina y de Colombia en cuanto a las implicaciones de la recomendación ya mencionada. En este empeño, es muy útil leer el siguiente documento del Banco Mundial:

BANCO MUNDIAL. Desarrollo y cambio climático. Marco estratégico para el Grupo del Banco Mundial. Borrador de consulta. 21 de agosto de 2008. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://siteresources.worldbank.org/EXTCC/Resources/407863-1219339233881/SpanishDevelopmentandClimateChange.pdf>

A continuación se presentan algunas referencias bibliográficas adicionales que podrían ser utilizadas en aspectos puntuales del ensayo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ADICIONALES PARA LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE ENSAYO:

- INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. Climate Change 2007: The physical science basis. Summary for policymakers. 2007. Consultado el 25 de agosto de 2007, de http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_02_07_climatereport.pdf
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- Commission of the European Communities. Climate change and clean energy. En: Progress report on the European Union sustainable development strategy 2007. Chapter 2. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de HTTP://EC.EUROPA.EU/SUSTAINABLE/DOCS/SEC_2007_1416_EN.PDF
- MCKINSEY & COMPANY AND THE CONFERENCE BOARD. Reducing U.S. Greenhouse Gas Emissions: How Much at What Cost? Executive Report. December 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de http://www.mckinsey.com/clientservice/ccsi/pdf/US_ghg_final_report.pdf
- NACIONES UNIDAS. Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Consultado el 27 de marzo de 2003, de <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>
- Eguren C., Lorenzo, El mercado del carbono en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <FTP://FTP.FAO.ORG/DOCREP/NONFAO/LEAD/X6367s/x6367s00.PDF>
- Salgado, Luis, El mecanismo de desarrollo limpio en actividades de uso de la tierra, cambio de uso y forestería (LULUCF) y su potencial en la región latinoamericana. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/20744/lcl2184e.pdf>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO

<p><u>Semana del 3 al 7 de agosto</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones (clase magistral) • Introducción (clase complementaria) 	<p>Semana del 12 al 16 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agro y café (clase magistral) • Comercio y finanzas internacionales
--	---	---------------------------------------	---

			(clase complementaria)
<u>Semana del 10 al 14 de agosto</u>	<ul style="list-style-type: none"> Política fiscal (clase magistral) Instituciones (clase complementaria) 	<u>Semana del 19 al 23 de octubre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Minería y petróleo (clase magistral) Sector primario (clase complementaria)
<u>Semana del 17 al 21 de agosto</u>	<ul style="list-style-type: none"> Políticas monetaria y cambiaria (clase magistral) Política fiscal (clase complementaria) 	<u>Semana del 26 al 30 de octubre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Industria (clase magistral) Segundo examen parcial (clase complementaria. Martes 27 de octubre)
<u>Semana del 24 al 28 de agosto</u>	<ul style="list-style-type: none"> Mercado laboral (clase magistral) Políticas monetaria y cambiaria (clase complementaria) 	<u>Semana del 2 al 6 de noviembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Servicios (clase magistral) Industria (clase complementaria)
<u>Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Globalización (clase magistral) Mercado laboral (clase complementaria) 	<u>Semana del 9 al 13 de noviembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Economía del medio ambiente (clase magistral) Orientación para el ensayo sobre el cambio climático (clase complementaria)
<u>Semana del 7 al 11 de septiembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento (clase magistral) Primer examen parcial (clase complementaria. Martes 8 de septiembre) 	<u>Semana del 16 al 20 de noviembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Pobreza y política social (clase magistral) Pobreza y política social (clase complementaria)
<u>Semana del 14 al 18 de septiembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Urbanización y competitividad (clase magistral) Orientación para el 	<ul style="list-style-type: none"> Fecha fijada por Admisiones y Registro 	Examen Final

	<ul style="list-style-type: none"> ensayo sobre las TIC (clase complementaria) 		
<u>Semana del 21 al 25 de septiembre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Crisis económica mundial y sus efectos (clase magistral) Urbanización y competitividad (clase complementaria) 		
<u>Semana del 5 al 9 de octubre</u>	<ul style="list-style-type: none"> Comercio y finanzas internacionales (clase magistral) Orientación ensayo sobre la geografía económica mundial (clase complementaria) 		

LAS TEMÁTICAS DEL CURSO

ASPECTOS INTRODUCTORIOS DEL CURSO

CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 4 DE AGOSTO

MÓDULO 1

INSTITUCIONES

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 6 DE AGOSTO

- Fergusson, Leopoldo, Hay más en el Cielo y en la Tierra. 2003 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Acemoglu, Daron. Growth and institutions. The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition. Eds. Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2008. The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan. 21 May 2009 <http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008_G000174> doi:10.1057/9780230226203.0687
- Hausmann, Ricardo et al. Para acertarle al diagnóstico. Un nuevo enfoque de reforma económica. En: Finanzas y Desarrollo. Marzo de 2006. Fondo Monetario Internacional (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Cárdenas S., Mauricio. Economía e instituciones. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. Edición. Capítulo 4. Páginas 99 a 135. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. ¿Qué ha pasado con la competitividad de Colombia en el último año? La estrategia de promoción de sectores de clase mundial. Capítulo I. Consultado el 4 de diciembre de 2008, de <http://www.compitemw.com/spccompitemw/resources/getresource.aspx?ID=356>
- Kalmanovitz, Salomón. Las instituciones colombianas en el siglo XX. En: Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia. Capítulo 3. 2001 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

CUESTIONARIO:

1. *¿Cuál es el papel que juegan las instituciones en la determinación del nivel del ingreso de un país?*
2. *Comente la hipótesis geográfica como determinante fundamental del ingreso*
3. *Comente la hipótesis del comercio internacional como determinante del ingreso*
4. *Mencione las implicaciones institucionales de la colonización europea*
5. *Mencione en qué consiste el enfoque de reforma económica basada en identificar el principal obstáculo económico y proceder a eliminarlo*
6. *¿En cuáles aspectos institucionales el país ha venido haciendo mejoras importantes? ¿En cuáles aspectos institucionales el país debe mejorar? ¿Cómo se compara la economía colombiana, en uno y otro caso, con otras economías del mundo?*
7. *Mencione la importancia de las instituciones y la geografía en la explicación de las diferencias en el nivel de desarrollo entre los países del mundo*
8. *Muestre cómo se ve Colombia en los indicadores de competitividad a nivel mundial*

9. *Cómo puede mejorar Colombia en los indicadores de competitividad*
10. *Muestre las repercusiones sobre la creación de empleos formales producidas por una mejora en las condiciones para hacer negocios en una economía*
11. *Presente algunos argumentos de tipo institucional que ayuden a explicar el desarrollo económico colombiano durante el siglo XX*

POLÍTICA FISCAL

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 13 DE AGOSTO

- Krugman, Paul et al. La política fiscal. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 17. Páginas 427 – 452. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance fiscal 2008 y perspectivas 2009. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2009. Capítulo 2. Junio de 2009. Consultado el 01 de julio de 2009, de <http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/1CONSOLIDADO%20MFMP%202009.pdf>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título VI. Capítulo 3. Artículo 150. Numerales 11 y 12 ([BIBLIOTECA DE DERECHO](#))

CUESTIONARIO

1. *Presente las principales modalidades de una política fiscal expansiva*
2. *¿En qué consisten las políticas fiscales discrecionales? Aplique este concepto a la situación actual de la economía mundial*
3. *¿Qué es el Sector Público no Financiero? ¿Cuáles aspectos resaltaría hoy en día y por qué?*
4. *¿Cuáles factores resaltaría del balance fiscal del sector público consolidado en 2008? Justifique su respuesta*
5. *¿Qué se entiende por balance fiscal primario del Sector Público No Financiero? ¿Cuál es su importancia?*
6. *Caracterice brevemente: (i) los impuestos nacionales; (ii) los impuestos territoriales y municipales; y (iii) la administración tributaria*
7. *¿Qué establece la Constitución Política de Colombia sobre la cuestión fiscal?*
8. *¿Cuáles determinantes son fundamentales para evaluar la sostenibilidad de la deuda pública de un país?*
9. *Muestre los factores que explican la probable evolución del déficit fiscal en los próximos diez años*

10. *¿Cómo se ven las finanzas públicas del país en el actual contexto de la crisis económica mundial?*

POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 20 DE AGOSTO

- Krugman, Paul et al. El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 18. Páginas 453 – 473. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- BANCO DE LA REPÚBLICA. Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2009, Capítulo II y III. Consultado el 16 de julio de 2009, de http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2009/marzo_2009.pdf
- GRUPO BANCOLOMBIA. INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y ESTRATEGIA. Indicadores de actividad económica. Junio de 2009 (**PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO**)
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título XII. Capítulo 6. Artículos 371 a 373 (**BIBLIOTECA DE DERECHO**)

CUESTIONARIO

1. *¿En qué consisten las operaciones de mercado abierto?*
2. *¿Cuáles instrumentos tiene el banco central para suavizar el ciclo económico de un país? ¿Cuáles son las consecuencias de utilizar en exceso alguno de ellos?*
3. *¿Cuál es el papel de la política monetaria en las fluctuaciones económicas?*
4. *¿Cuáles son los beneficios de una inflación baja y estable?*
5. *¿En qué consiste el esquema de inflación objetivo? ¿Por qué su flexibilidad contribuye a la estabilidad de la tasa de cambio y de la tasa de interés?*
6. *¿Cuál ha sido el comportamiento de la inflación durante 2007, 2008 y el primer semestre de 2009? ¿Cuál sería el escenario más probable de la inflación en Colombia en lo que resta del presente año?*
7. *Mencione las funciones y los objetivos del Banco de la República otorgados por la Constitución Política de Colombia*
8. *Caracterice la orientación actual de la política monetaria del Banco de la República*
9. *Muestre la situación cambiaria del país durante los últimos cinco años*
10. *Caracterice la orientación actual de la política cambiaria del Banco de la República*

11. ¿Qué está pasando con el dólar en relación con el peso colombiano en la actualidad?

MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA PENSIONAL

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 27 DE AGOSTO

- Cárdenas S., Mauricio. El mercado de trabajo. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. Edición. Capítulo 9. Páginas 373 a 425. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 **(BIBLIOTECA CEDE)**
- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. El modelo pensional. En: Las piezas del rompecabezas. Páginas 223 – 261. 2005 **(BIBLIOTECA CEDE)**

CUESTIONARIO

1. *Presente los principales aspectos de la problemática del desempleo y el subempleo en Colombia*
2. *¿Cómo lograr una disminución significativa de la informalidad laboral en el país?*
3. *¿Cuáles tendencias presentaron los indicadores laborales del país en 2008 y primer semestre de 2009? Caracterice la situación actual del desempleo en el nivel nacional, urbano, trece principales ciudades y las áreas rurales*
4. *¿Cómo se comparan los indicadores laborales de 2007 y 2008 y primer semestre de 2009 con los indicadores laborales de las últimas décadas*
5. *Presente los principales lineamientos del actual sistema pensional colombiano*
6. *Mencione cuál ha sido el comportamiento de la estructura de la población colombiana (pirámide poblacional) en los últimos 20 años ¿Cuáles son los efectos de los cambios en la estructura de la población colombiana sobre el pasivo pensional?*
7. *¿Cuáles son las principales características de la nueva ley pensional aprobada por el Congreso de la República en julio de 2005?*

MÓDULO 2

EL CRECIMIENTO, LA GLOBALIZACIÓN Y LOS ASPECTOS EXTERNOS

GLOBALIZACIÓN

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE

- Pizano, Diego. Globalización: desafíos y oportunidades. Bogotá: Libros de Cambio. Alfaomega, Cambio. 2002. 85 p. [\(BIBLIOTECA CEDE\)](#)
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Ciencia, tecnología e innovación. En: Informe Nacional de Competitividad 2008 – 2009. Capítulo II B. Consultado el 5 de diciembre de 2008, de <http://www.compite.ws/spccompite/resources/getresource.aspx?ID=357>

CUESTIONARIO

1. *Mencione algunas oportunidades y algunos riesgos para América Latina y para Colombia derivados de la globalización*
2. *¿Cuál es el papel que juega la tecnología en el mundo actual?*
3. *Tenga en cuenta las diferencias entre el Producto Nacional Bruto (PNB) y el Producto Interno Bruto (PIB) ¿Cómo entra la globalización actual en la explicación de las diferencias entre el PNB y el PIB?*
4. *Presente los principales elementos de la problemática de la ciencia y la tecnología en Colombia*
5. *Presente las estrategias y el objetivo del Proyecto de Ley 028 de 2007 sobre ciencia, tecnología e innovación*

**PRIMER EXAMEN PARCIAL: MARTES 8 DE SEPTIEMBRE. EN LA CLASE
COMPLEMENTARIA**

CRECIMIENTO ECONÓMICO

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

- Krugman, Paul et al. Evaluar la macroeconomía. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 15. Páginas 367 – 393. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)

- Cárdenas S., Mauricio. Crecimiento económico. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. edición. Capítulo 3. Páginas 61 a 98. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009. (BIBLIOTECA CEDE)
- MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance macroeconómico 2008 y perspectivas para 2009. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2009. Capítulo 1. Junio de 2009. Consultado el 01 de julio de 2009, de <http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/1CONSOLIDADO%20MFMP%202009.pdf>
- ASOBANCARIA. La coyuntura macroeconómica. Semana económica. Junio 30 de 2009 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CUESTIONARIO

1. Mencione la relación existente entre las fluctuaciones económicas y la tasa de desempleo
2. Muestre cómo interaccionan los cuatro sectores de la economía, hogares, empresas, estado y el extranjero, en el flujo circular ampliado
3. Presente brevemente los distintos enfoques sobre el crecimiento económico
4. Evalúe los determinantes próximos del crecimiento
5. ¿Por qué el tema del crecimiento económico es crucial? Ilustre lo anterior con el caso de la economía colombiana
6. Caracterice la situación económica colombiana de 2008
7. Muestre cómo se está comportando la economía colombiana en 2009

ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, TIC

EN LA CLASE COMPLEMENTARIA
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

URBANIZACIÓN Y COMPETITIVIDAD

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE

- Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Industria y ciudades. Capítulos 8 y 9 (BIBLIOTECA CEDE)

- BANCO MUNDIAL. Doing Business in Colombia 2008. Consultado el 17 de julio de 2009, de http://www.doingbusiness.org/documents/subnational/DB08_Subnational_Report_Colombia.pdf

CUESTIONARIO

1. Muestre el grado de contribución relativa de la industrialización a la evolución de la primaría urbana en Colombia
2. ¿A qué obedece la menor concentración relativa de la ciudad primada en Colombia con respecto a lo ocurrido en las ciudades primadas de los países de América Latina y el Caribe con la excepción de Brasil y República Dominicana
3. Seleccione dos de los diez factores de Haciendo Negocios (Doing business). Aplíquelos a las 13 ciudades colombianas evaluadas por el informe del Banco Mundial. Indique sus principales resultados
4. ¿Cómo se ven las 13 ciudades colombianas estudiadas en el informe del banco Mundial en cuanto a los indicadores de mejores prácticas (Best practices)

CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL Y SUS EFECTOS

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE

- Roubini, Nouriel. Aspectos más destacados de la conferencia de Nouriel Roubini en Bogotá. Mayo 19 de 2009. Ultrabursátiles ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Perspectivas de la Economía Mundial AL DÍA. 8 de julio de 2009 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- Perry, Guillermo. Crisis y regulación financiera. En: Revista Dinero. 5 de diciembre de 2008. Consultado el 9 de diciembre de 2008, de <http://www.dinero.com/noticias-columnistas/crisis-regulacion-financiera/55028.aspx>

CUESTIONARIO

1. Caracterice, a grandes rasgos, lo que viene ocurriendo con la economía mundial
2. Presente algunos rasgos de la situación actual de las economías de mercados emergentes y en desarrollo
3. Comente qué está ocurriendo con el ritmo de contracción de la economía mundial
4. ¿Cómo se ven las proyecciones del producto en las economías desarrolladas con respecto a las economías de mercados emergentes y en desarrollo en 2009 y 2010, según el Fondo Monetario Internacional?
5. Mencione los cambios en la regulación financiera propuestos en Estados Unidos y en el mundo desarrollado y lo que ha venido haciendo en consecuencia
6. ¿Por qué se enfatiza hoy en día en la necesidad de vigilar el riesgo sistémico de la actividad financiera internacional?

COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS INTERNACIONALES

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 8 DE OCTUBRE

COMERCIO INTERNACIONAL

- Krugman, Paul et al. Comercio Internacional. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 13. Páginas 330 – 348. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- Cano, Carlos Gustavo. Después del TLC ¿Qué? Capítulos 2 y 3. Bogotá: Intermedio, Corporación Colombia Internacional y diario Portafolio. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Estadísticas de comercio exterior de Colombia. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/newsdetail.asp?id=761&idcompany=1>
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Procesos de integración económica de Colombia. Sección Integración. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/categorydetail.asp?idcategory=892&idcompany=1>

FINANZAS INTERNACIONALES

- Ronderos, Carlos. Inversión extranjera y flujos internacionales de capital. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 4. Páginas 109 a 138. Bogotá: Planeta Colombiana S.A. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)
- THE WORLD BANK. Emerging markets in a Rapidly Global Deteriorating Environment. Presentación en power point (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CUESTIONARIO

1. *Asocie la intensidad de uso de los factores productivos de un país con su comercio internacional*
2. *Discuta la siguiente afirmación: Es claro que los países no deberían establecer relaciones comerciales con países que son más eficientes produciendo todos los tipos de bienes*
3. *¿En qué consiste la “enfermedad holandesa” en una economía? ¿Cómo puede influenciar este fenómeno el funcionamiento normal de los diferentes sectores de la economía?, ¿Alguna vez se ha presentado este fenómeno en la economía colombiana? ¿Cuándo? ¿Qué efectos trajo?*
4. *¿Por qué las negociaciones multilaterales de comercio son cruciales para el país?*
5. *Considere las exportaciones colombianas: (a) ¿Cuál es su estructura actual?; (b) ¿Cuál es su comportamiento actual y qué se prevé para el inmediato futuro?*
6. *¿Cómo ha sido la dinámica exportadora del país en los últimos diez años? ¿Cuáles han sido los productos líderes en las exportaciones durante dicho período? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones tradicionales? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones no tradicionales?*

7. *Presente las diferencias entre la integración multilateral, la integración regional y la integración bilateral*
8. *Muestre los principales aspectos de la integración económica del país*
9. *¿Cuál es el papel que juega el endeudamiento externo en las economías en desarrollo?*
10. *¿Cuál es el papel de las entidades multilaterales de crédito en el proceso de desarrollo de las economías en desarrollo*
11. *¿Cuál es la lógica económica que anima a la Inversión Extranjera Directa?*
12. *¿Cuál es el papel de la Inversión Extranjera Directa en el desarrollo económico de un país?*
13. *¿Cómo se está financiando el déficit en cuenta corriente de la balanza de pagos del país?*
14. *Describa el probable resultado en 2009 de los siguientes indicadores. Justifique su respuesta:*
 - *Cuenta corriente de la balanza de pagos*
 - *Reservas internacionales*
 - *Deuda externa*
15. *Describa la evolución del “spread” de la deuda externa de Colombia en los últimos años. ¿Qué ocurrió con el “spread” durante el segundo semestre de 2008?*
16. *Presente el comportamiento de la Inversión Extranjera Directa, IED, en Colombia en 2006, 2007 y 2008 ¿A cuáles factores atribuye el mejoramiento tan sustancial de la IED en Colombia en los últimos años?*
17. *En el contexto de la crisis económica mundial, ¿Qué está pasando con los términos de intercambio de los bienes y servicios de las economías de América Latina? ¿Qué está ocurriendo con los flujos de capital financiero a la región latinoamericana? Y, ¿Con los flujos de Inversión Extranjera Directa que están llegando a Latinoamérica?*
18. *Discuta la probable evolución de la IED en Colombia en 2009 y 2010. Tenga en cuenta la crisis financiera internacional y la correspondiente desaceleración de la economía mundial*

LAS ACTIVIDADES SECTORIALES Y LAS CADENAS PRODUCTIVAS

AGRO Y CAFÉ

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 15 DE OCTUBRE

SECTOR AGROPECUARIO SIN CAFÉ

- Arango Londoño, Gilberto. La producción agropecuaria. En: Estructura económica colombiana. Capítulo 4. **(BIBLIOTECA CEDE)**
- Rodríguez, Adrián G. Análisis exploratorio de la evolución de los mercados mundiales de materias primas agrícolas y de los precios de los alimentos. CEPAL. Junio de 2008. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=%20/publicaciones/xml/9/33289/P33289.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl%20&base=/tpl/top-bottom.xslt>
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. <http://www.minagricultura.gov.co/>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título II. Capítulo 2. Artículos 64 y 65 **(BIBLIOTECA DE DERECHO)**

SECTOR CAFETERO

- Giovannucci, Daniele, et. al. Colombia. Coffee sector study. Documento CEDE 2002 - 15, Banco Mundial. 2002. Consultado el 25 de julio de 2008, de http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones_y_publicaciones/cede/publicaciones/documentos_cede/2002/colombia_coffee_sector_study
- Pizano, Diego. El sector cafetero colombiano en el siglo XX. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 1107 a 1146. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes **(BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

CUESTIONARIO

1. *Muestre la dinámica de los precios de los alimentos en los mercados internacionales desde los inicios de la actual década haciendo énfasis en los últimos dos años y hasta mediados de 2009*
2. *¿Qué grado de correlación existía entre el valor del dólar y los precios internacionales de las materias primas en los últimos años y hasta mediados de 2008?*

3. *Presente algunos ejemplos de cadenas productivas dentro del sector agropecuario colombiano*
4. *Mencione los principales lineamientos de la actual política agropecuaria del país*
5. *¿Cuál es el estado actual de la actividad agropecuaria del país?*
6. *Mencione la contribución del café al desarrollo del país durante el siglo XX. En particular, muestre el grado de contribución de la actividad cafetera sobre las reservas internacionales del país; el empleo; la demanda agregada; y el desarrollo institucional*
7. *¿Cuál es la importancia actual del café en Colombia?*
8. *¿Cuáles son los factores determinantes del actual precio externo del café?*
9. *Mencione algunos resultados del Plan Cafetero 2003 – 2007 de la Federación Nacional de Cafeteros. Considere el Plan Estratégico 2008 – 2012 de la Federación Nacional de Cafeteros en relación a la renovación de cafetales ¿Qué resultados cabrían esperar de la aplicación de este último plan sobre la productividad física del cultivo del café; sobre la producción cafetera; y sobre los ingresos de los caficultores?*
10. *Mencione qué se está haciendo para agregarle un mayor valor a la actividad cafetera del país*

ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL

EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 20 DE OCTUBRE

MINERÍA Y PETRÓLEO

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 22 DE OCTUBRE

PETROLEO

- INTERNATIONAL ENERGY AGENCY. World Energy Outlook 2008. Resumen ejecutivo. Consultado el 17 de julio de 2009, de http://www.worldenergyoutlook.org/docs/weo2008/WEO2008_es_spanish.pdf
- ECOPETROL. <http://www.ecopetrol.com.co/>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título XII. Capítulo 1. Artículos 333 y 334 y Capítulo 4. Artículos 360 y 361 (**BIBLIOTECA DE DERECHO**)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuál es la situación del mundo en materia de reservas de petróleo y gas y cuáles son sus perspectivas?*
2. *¿Cuáles podrían ser los escenarios más problemas en cuanto a los efectos sobre el petróleo y el gas producidos por el acuerdo sobre medidas para limitar las emisiones de carbono a la atmósfera en el marco de la Cumbre de Copenhague de diciembre de 2009?*
3. *¿A qué se debe la fuerte volatilidad del precio del petróleo desde mediados del 2008?*
4. *El precio del petróleo WTI a 22 de julio de 2009 fue de 65,34 dólares el barril. Suponga los siguientes dos escenarios hipotéticos:*
 - *Escenario 1: Entre el 22 de julio de 2009 y el 22 de enero de 2010, el precio del petróleo WTI bajaría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio bajaría a 42,47 dólares el barril en promedio*
 - *Escenario 2: Entre el 12 de diciembre y el 12 de junio de 2009, el precio del petróleo WTI subiría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio subiría a 88,21 dólares el barril en promedio*

Mencione las consecuencias, en cada uno de los dos escenarios hipotéticos del cambio en el precio del petróleo sobre:

 - (a) Los indicadores macroeconómicos del país: el crecimiento del PIB; los resultados fiscales del sector público colombiano; las exportaciones del país; etc.*
 - (b) Los indicadores propios del sector petrolero y sus derivados: las finanzas de ECOPEPETROL; los excedentes de las compañías petroleras privadas; los precios de la gasolina; los precios de los demás derivados del petróleo; etc.*
 - (c) Los indicadores de los precios de otros mercados: el precio del carbón; el precio del gas; el precio de otros minerales; el precio de los fertilizantes; el precio de los bienes manufacturados; etc.*
5. *¿En qué consistió la reforma del sector petrolero en Colombia realizada en 2003? Mencione las funciones actuales de Ecopetrol, por una parte, y las de la Agencia Nacional de Hidrocarburos, por otra parte*
6. *Indique en qué consiste el actual debate sobre el horizonte de tiempo de autosuficiencia petrolera del país. Por autosuficiencia petrolera se entiende la capacidad de producción interna de un país para suplir sus propias necesidades de petróleo*
7. *¿Cuáles son los principales factores determinantes del resultado financiero de Ecopetrol en los últimos años? Presente la manera como se han distribuido los excedentes de Ecopetrol en los últimos años*
8. *Explique los factores determinantes del nivel de producción petrolera del país en los últimos años. Explique el crecimiento de la producción petrolera del país*
9. *¿Cuál es el estado actual de las reservas de hidrocarburos del país?*

10. Caracterice la salida de ECOPETROL a bolsa ocurrida a finales de 2007

11. Mencione el grado de participación de las exportaciones mineras en el valor de las exportaciones totales del país

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: MARTES 27 DE OCTUBRE. EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

INDUSTRIA

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 29 DE OCTUBRE

- La industria manufacturera. En: Programa de estudio. La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996. Capítulo 12, páginas 453 a 468 y 523 a 528. Luis Jorge Garay (Director) (BIBLIOTECA CEDE)
- FEDESARROLLO. Encuesta de Opinión Empresarial. En: TENDENCIA ECONÓMICA. Informe Mensual de FEDESARROLLO. No. 86. Junio de 2009. Páginas 20 a 24. Consultado el 01 de julio de 2009, de <ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/te/2009/86.pdf>

CUESTIONARIO

1. Muestre los principales lineamientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones o modelo de industrialización basado en la intervención del Estado
2. ¿Qué papel jugó el modelo de industrialización por sustitución de importaciones dentro de la economía colombiana? ¿Qué factores influenciaron el “agotamiento” de este modelo?
3. Mencione las principales transformaciones de la industria colombiana durante el siglo XX
4. ¿Cuáles son los principales determinantes del crecimiento industrial en 2006, 2007 y 2008? ¿Cuál ha sido el comportamiento industrial en lo que va de 2009?
5. ¿Cuál es la percepción de los empresarios acerca de la actual coyuntura industrial?

SECTORES FINANCIERO, COMERCIO Y TRANSPORTES

SECTOR FINANCIERO

- Cárdenas S., Mauricio. Mercado financiero. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. edición. Capítulo 8. Páginas 311 a 371. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 (**BIBLIOTECA CEDE**)
- ASOCIACIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS DE COLOMBIA, Asobancaria. Informe Mensual. Cifras a abril de 2009. Junio 23 de 2009 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- PORTAFOLIO. com.co. <http://www.portafolio.com.co/>
- LA REPUBLICA.COM.CO. <http://www.la-republica.com.co/>

SECTOR DEL COMERCIO

- Arango Londoño, Gilberto. Sector de servicios: comercio, transportes y comunicaciones. En: Estructura económica colombiana. Octava edición. Capítulo 9. (**BIBLIOTECA CEDE**)
- FEDESARROLLO. Encuesta de Opinión del Consumidor. . En: TENDENCIA ECONÓMICA. Informe Mensual de FEDESARROLLO. No. 86. Junio de 2009. Páginas 16 a 19. Consultado el 01 de julio de 2009, de <ftp://ftp.fedesarrollo.org.co/pub/te/2009/86.pdf>
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Evolución del comercio al por menor en 2008. Consultado el 8 de junio de 2009, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/Documentos/EstudiosEconomicos/2008-InformeComercio.pdf>

ASPECTOS HISTÓRICOS

- Ripoll E., María Teresa. Las redes familiares y el comercio en Cartagena: el caso de Rafael Del Castillo & Cía. (1861 – 1960). En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 549 a 594. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (**BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN**)

SECTOR TRANSPORTE

- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Infraestructura, transporte y logística. En: Informe Nacional de Competitividad 2008 – 2009. Ruta a la prosperidad colectiva. Capítulo II C. Páginas 56 – 66. Consultado el 5 de diciembre de 2008, de <http://www.compite.ws/spccompite/resources/getresource.aspx?ID=357>

ASPECTOS HISTÓRICOS

- Ramírez, María Teresa. Efectos de eslabonamiento de la infraestructura de transporte sobre la economía colombiana: 1900 - 1950. En: Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo, Robinson, James y Urrutia, Miguel (editores). Bogotá: Fondo de Cultura Económica (**BIBLIOTECA CEDE**)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles son los componentes principales de la estructura general del sistema financiero? Aplique dicha estructura al caso del sistema financiero colombiano*
2. *¿Cuáles son los principales intermediarios financieros de la economía colombiana?*
3. *¿Qué papel juega el sector financiero en la economía? ¿Por qué canales un mayor nivel de profundización financiera genera mayor crecimiento económico?*
4. *¿Cuál es la situación en Colombia en términos de profundización financiera? ¿Qué factores pueden explicar estos niveles?*
5. *¿Cuáles son los principales instrumentos financieros que existen en Colombia?*
6. *¿Cuál es el papel de la regulación financiera?*
7. *Mencione el comportamiento actual de los siguientes indicadores financieros: (i) el crédito; (ii) la calidad de la cartera; (iii) el grado de la liquidez; (iv) las captaciones de depósitos del público; (v) el grado de solvencia del sistema financiero colombiano; y (vi) el riesgo*
8. *Explique la función de las actividades comerciales en una economía de mercado*
9. *Describa la estructura del comercio en Colombia. Presente los principales agentes comerciales según el tipo de especialización*
10. *¿Cuál es el comportamiento de la actividad comercial en la actual coyuntura? ¿A qué atribuye el papel tan destacado de la actividad comercial en el crecimiento económico del país en 2006, 2007 y primer semestre de 2008? ¿Cuál fue el comportamiento del comercio en el segundo semestre de 2008?*
11. *Muestre los componentes de la estructura actual de los transportes en Colombia. Indique cuál es el comportamiento actual de cada uno de los componentes de dicha estructura*
12. *Caracterice en términos económicos el transporte carretero de cargas en Colombia*
13. *Caracterice la historia del transporte en Colombia durante la primera mitad del siglo XX*
14. *Presente algunos aspectos de la caracterización del transporte en Colombia en relación con los desafíos económicos que enfrenta el país*
15. *Presente el estado actual de la logística en Colombia*
16. *¿Cuál es el papel de los sectores público y privado en la infraestructura del transporte?*

LOS ASPECTOS SOCIALES

ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

- Arthus – Bertrand, Yann. HOME. Película. Duración: una hora y 33 minutos. Europa Corp. Consultado el 27 de junio de 2009, de <http://www.youtube.com/user/homeprojectES>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 8 de mayo de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título I. Artículo 8 y Título II. Capítulo 3. Artículos 79 y 80 (**BIBLIOTECA DE DERECHO**)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles aspectos de la película Home resaltaría como los más relacionados con la problemática ambiental del país?*
2. *¿Cómo se puede aprovechar, en forma sostenible, el potencial de la biodiversidad del país?*
3. *Presente algunos ejemplos de incorporación de consideraciones ambientales en distintos procesos productivos del país*
4. *¿Cómo se puede fortalecer el Sistema Nacional Ambiental del país?*
5. *Mencione brevemente los temas más importantes para Colombia en la cuestión ambiental de hoy en día. Justifique su respuesta*

6. *Presente los principales trazos de la evolución de la regulación y las instituciones ambientales en Colombia*
7. *¿Cuáles son los principales retos ambientales que tiene el país actualmente?*
8. *¿Cómo se ubica Colombia en la clasificación del Índice de Desempeño Ambiental (EPI, por sus siglas en inglés) elaborado por Yale University y Columbia University?*
9. *¿Qué surgió de la reunión de las Naciones Unidas en Bali, Indonesia, en diciembre de 2007 en cuanto a las acciones mundiales una vez termine el Protocolo de Kyoto en 2012?*

POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

CLASE MAGISTRAL

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 2. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 53 a 82. **(BIBLIOTECA CEDE)**
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Rentería, Carolina. Avances y retos de la Política Social en Colombia. Consultado el 30 de abril de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDS/politica%20social%20febrero.pdf>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Misión para el diseño de una estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Programas/Educaci%c3%b3nyculturasaludempleoypobreza/Pol%c3%adticasSocialesTransversales/Promoci%c3%b3ndelaequidadyreducci%c3%b3ndelapobreza/Estudios/tabid/573/Default.aspx>

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles aspectos considera usted cruciales para derrotar la miseria en el mundo?*
2. *La lucha contra la pobreza y la desigualdad social presenta restricciones políticas e institucionales, lo mismo que mejores posibilidades cuando se tienen en cuenta los incentivos. Discuta el planteamiento anterior en el caso colombiano*
3. *Sachs menciona las inversiones que hay que realizar para erradicar la pobreza extrema en el mundo. La lucha contra la pobreza extrema la enfoca hacia el incremento de los distintos tipos de capital de los que carecen los pobres. Estos tipos de capital son: (a) el capital humano; (b) el capital empresarial; (c) las infraestructuras; (d) el capital natural; (e) el capital institucional público; y (f) el capital intelectual: ¿Qué se está haciendo hoy en día en Colombia para lograr en la población pobre un incremento de cada uno de ellos?*

4. *¿Cuál ha sido el comportamiento del gasto social del Gobierno desde 1990?*
5. *¿En qué consiste el sistema de protección social del país?*
6. *La reciente información del Censo General 2005 sobre la educación presenta a la población agrupada por edades, así: (i) 5 y 6 años; (ii) 7 a 11 años; (iii) 12 a 17 años; (iv) 5 a 17 años; y (v) 18 a 24 años ¿Qué comentario le suscita esta información?*
7. *¿En qué consiste la Red de la Banca de las Oportunidades?*
8. *¿Por qué se afirma que la lucha por la igualdad de oportunidades en Colombia es aún más prioritaria que la lucha contra la pobreza?*
9. *Mencione las ventajas del enfoque de política social que hace énfasis en los determinantes de la probabilidad de ser pobre por ingreso*
10. *Muestre los términos de la discusión actual sobre las metodologías para medir la pobreza en Colombia*
11. *¿Qué ha venido ocurriendo con los distintos indicadores sociales en Colombia?*
12. *¿Cuál es el orden de magnitud de la diferencia en bienestar de los hogares desplazados en Colombia?*
13. *Presente argumentos que expliquen el progreso del país evidenciado en los resultados del Censo General 2005 sobre la prestación de los servicios públicos*
14. *Muestre los principales lineamientos de la actual política educativa del país. Describa los resultados de los principales indicadores educativos del país ¿A qué atribuye los muy positivos resultados obtenidos en términos del aumento de la cobertura educativa del país en los últimos años?*
15. *¿Cuáles son los principales retos de la política educativa del país en los próximos años? Haga mención al Plan Decenal de Educación 2006-2015*

EXAMEN FINAL

FECHA FIJADA POR LA OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO