

1. Objetivos de la materia

El curso tiene por objeto introducir a los estudiantes en el análisis de las principales corrientes de pensamiento económico que se presentaron en el período 1450 a 1930. Se pretende hacer conscientes a los estudiantes de que estas corrientes de pensamiento están inmersas en visiones amplias del mundo y por tanto hacen parte de cosmo visiones filosóficas y políticas.

En forma secundaria, se espera que al terminar el curso los estudiantes tengan claridad sobre el enfoque particular que distingue a la economía de otras ciencias sociales.

2. Metodología

El curso se desarrollará en sesiones magistrales (lunes y miércoles). El profesor asignará las lecturas de la clase siguiente. Se recomienda realizar las lecturas con anticipación a la clase.

Los estudiantes serán calificados mediante la siguiente composición de trabajos, comprobaciones de lectura y exámenes (en orden cronológico):

1era Parte

- 2 Comprobaciones de lectura (5% cada una) 10%
- 1er Parcial 30%

2da Parte

- Comprobación de lectura 10%
- 2do Parcial 20%
- Examen Final 30%

El examen final consiste en la elaboración de un trabajo escrito de máximo 7 páginas a doble espacio donde se comparen dos de los economistas, o escuelas de pensamiento económico, estudiados en el curso. La fecha de entrega del trabajo se discutirá con el profesor a partir de la segunda mitad del curso.

Contenido y organización del trabajo.

El trabajo debe estructurarse en al menos tres secciones 1. Introducción, 2. Desarrollo y 3. Conclusiones. El tema del trabajo debe consultarse previamente con el profesor. Es imprescindible que incluya bibliografía completa. El trabajo se calificará con los criterios de Originalidad, Profundidad, Claridad Expositiva y Citas bibliográficas.

• Bonificación por participación en clase. Al comienzo de cada clase se solicitará que un estudiante haga el resumen (de tres o cuatro minutos) de la clase anterior. Si de acuerdo con el profesor dicho resumen es satisfactorio, la nota de las dos primeras comprobaciones de lectura o la de la última comprobación se elevará hasta en cinco décimas.

Las clases adicionales serán programadas por el profesor asistente de acuerdo con las solicitudes de los estudiantes.

3. Competencias

Durante el curso se pretende fortalecer las siguientes competencias:

1. Capacidad de análisis y síntesis	x
2. Desarrollar capacidad crítica	x
3. Aceptar debate y crítica	x
4. Capacidad de preguntar y de responder	x
5. Entender límites del conocimiento económico	x
6. Entender las teorías en contexto histórico	x
TOTAL COMPETENCIAS	6

4. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo al siguiente criterio: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

5. Contenido y Bibliografía

El libro de texto requerido para este curso es el de Ingrid Hahne Rima *Desarrollo del Análisis Económico*, IRWIN. Quinta Edición 1995. (De aquí en adelante DAE). El estudiante deberá complementar las lecturas del libro mencionado con las referencias que siguen a continuación.

I. Introducción; ¿Doctrina económica o ciencia económica?.

Deane, Phyllis, *The Evolution of Economic Ideas*. Cambridge. Introducción.

Robert L. Heilbroner, *Vida y doctrina de los grandes economistas*, Capítulo II. Pag 25 -52, Ediciones Orbis. (Equivalente a *Los filósofos de la vida material*).

II. Pensamiento económico antiguo y medieval.

Landreth H y Colander, D. *Historia del Pensamiento Económico*, CECSA Capítulo 2.

Aristóteles, *Política*. Libro I. Secciones: “La esclavitud: diferentes clases de mando”, “La propiedad y los modos de adquisición”, *La crematística. La moneda*; “La economía familiar. El préstamo a interés. Libro II. Secciones: “Crítica del comunismo platónico”, a “Crítica de la comunidad de bienes”. Pags. 62 a 74 y Pags 91 a 103. Biblioteca Clásica Gredos.

III. Los Mercantilistas.

DAE, Capítulo 2

Mun, Thomas, *La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior*. FCE. Capítulos II a V.

IV. Los Fisiócratas.

DAE. Capítulo 4

V. Adam Smith.

DAE, Capítulo 5

Smith Adam, *La Teoría de los Sentimientos Morales*, Parte II, Sección dos, capítulo 2. Alianza Editorial Madrid 1997.

Smith Adam, *La Riqueza de las Naciones*, Libro 1, Capítulos I,I,III y IV. Libro V, Capítulo I, Artículo II, Sección III. (Pg 717 a 722 de Alianza Editorial).

Langebaek Andrés, *Adam Smith, liberalismo ..¿y algo más?*. Carta financiera, abril-junio 1998, No. 107 Pg 66-68.

VI. David Ricardo y Thomas Malthus.

DAE, Capítulos 6 y 7

Malthus, Thomas, *Primer ensayo sobre la población*. Ediciones Altaya, 1993 (Completo).

Ricardo David, *Principios de Economía Política y Tributación*. FCE, Capítulos III a VII.

Ricardo David, "Ensayo sobre las utilidades", en Obras de Ricardo, Edición de Piero Sraffa, Vol. 4 pags 4 a 27.

VII. Karl Marx.

DAE, Capítulo 10

Marx Karl, *Contribución a la Crítica de la Economía Política*, Prólogo. Varias editoriales

Marx Karl, *Miseria de la Filosofía*. Capítulo II, Sección 1. El Método. Varias editoriales.

Marx Karl, "El Método de Producción Capitalista", Textos Cardinales, Edición de Jacobo Muñoz, Pags 253-371

Marx Karl, *Manifiesto del partido Comunista*, Varias ediciones.

VIII. List : La crítica nacionalista a la teoría de Adam Smith.

List Friedich, *Sistema Nacional de Economía Política*. Capítulo XI, XII. Fondo de Cultura Económica 1997.

List Friedich, Esbozos de Economía Política Americana Carta IV, en *Sistema Nacional de Economía Política*.

Langebaek Andrés, "Obra de Friedrich List", Carta Financiera, Enero-Marzo, 2000.

IX. Jevons, Walras y Menger: La primera Generación de Marginalistas

DAE, Capítulo 12

Jevons W.S.(1878) *Primer of Political Economy*. Capítulos 1 a 4. (Fotocopias)

Menger Carl. Principios de Economía Política. Capítulo 3. (La Teoría del Valor). Unión Editorial.

X. El Institucionalismo Clásico y moderno: Thorstein Veblen y Douglas North.

DAE, Capítulo 18 Hasta página 448

Veblen Thorstein, Crítica de la teoría de la utilidad marginal. En "Fundamentos de Economía Evolutiva". Ensayos escogidos de Thorstein Veblen. Alberto Supelano (Traductor). Universidad Externado de Colombia. Primera Edición, 2005.

North Douglas C. Instituciones, *Cambio institucional y desempeño económico*, Fondo de Cultura Económica. Capítulos I a III.