

Horario de atención:

Martes y Jueves 4:00 pm – 6:30 pm
Bloque A oficina 310

Monitora:

Johanna Mick e-mick@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

La teoría económica está en constante cambio y evolución. La historia del pensamiento económico describe, analiza e interpreta estos desarrollos teóricos. En particular, muestra que las leyes y las teorías no son inmutables y que los expertos de diferentes escuelas de pensamiento económico tienen frecuentemente puntos de vista divergentes. El propósito de este curso es introducir a los estudiantes en este estudio de la teoría económica de forma tal que les permita identificar los puntos comunes y de oposición entre las principales escuelas de pensamiento, la continuidad y ruptura en el desarrollo del análisis económico y los fundamentos de la teoría económica actual. Para ello es indispensable que el estudiante aborde tanto las lecturas como el contenido de las clases con un espíritu crítico que le permita entender las diferentes interpretaciones que han existido y que aún existen de los fenómenos económicos y, en particular, del papel del Estado en la actividad económica. El curso le permitirá al estudiante estar en capacidad de establecer claramente la diferencia entre teoría y política económica y entre análisis positivo y normativo de esta esfera de la organización social. Al final del curso, el estudiante podrá expresar por escrito con claridad y precisión cuáles son los principales puntos de estas diferentes interpretaciones.

2. Plan indicativo y lecturas obligatorias

I. INTRODUCCIÓN

ENERO 22 MARTES

Introducción

No hay lectura obligatoria

II. MERCANTILISMO (1500 aprox. – 1700)

ENERO 24 JUEVES

Moneda y riqueza

Lectura: Magnusson, L. “Mercantilism”. En: Samuels, W., Biddle, J., Davis, J. (2003) *The History of Economic Thought*. Blackwell Publishing, capítulo 4.

ENERO 29 MARTES

Intervención del Estado

Lectura: Wilson, C. 1957. “‘Mercantilism’: some vicissitudes of an idea”. *The Economic History Review* 10:2, pp. 181-188.

III. FISIOCRACIA (1750-1770)

ENERO 31 JUEVES

El gobierno del orden natural

Lectura: Neill, Th. P. 1949. "The Physiocrats' Concept of Economics". Quarterly Journal of Economics 63:4, pp. 532-553.

FEBRERO 5 MARTES

La Tabla Económica

No hay lectura obligatoria

IV. ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

i. ADAM SMITH (1723-1790)

FEBRERO 7 JUEVES

Adam Smith y los sistemas de economía política

Lectura: Smith, A. 1996 [1776]. Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones. México. Fondo de Cultura Económica. Libro IV, capítulos I, VIII y IX.

FEBRERO 12 MARTES

Sistema de la simpatía y mano invisible

Lectura: Smith, A., 1997 [1758]. La Teoría de los Sentimientos Morales. Trad.: Carlos Rodríguez Braun. Madrid. Alianza Editorial. Parte 1, sección 1, capítulos I y II.

Lectura: Brewer, A., 2006, "On the other (invisible) hand...", Discussion Paper No. 06/594, Department of Economics, University of Bristol, 8 Woodland Road, Bristol BS8 1TN

FEBRERO 14 JUEVES

Precios, mercado y teoría de la distribución

Lectura: Smith, A. 1996 [1776]. Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones. México. Fondo de Cultura Económica. Libro I, capítulos I, II, III, V, VI y VII.

FEBRERO 19 MARTES

Clase de repaso

FEBRERO 21 JUEVES

PRIMER QUIZ

ii. DAVID RICARDO (1772-1823)

FEBRERO 26 MARTES

Críticas a Smith

No hay lectura obligatoria.

FEBRERO 28 JUEVES

Teoría del valor

Lectura: Ricardo, D., 1973 [1817]. Principios de economía política y tributación. Trad.: Manuel Román. Madrid. Editorial Ayuso. Prefacio, capítulos I y II



MARZO 4 MARTES

Malthus (1766-1834) y Ricardo: leyes de granos y leyes de pobres

Lectura: Malthus, M. 1798 An Essay on the Principle of Population. Disponible en: <http://phare.univ-paris1.fr/>, prefacio, capítulos I y V.

iii. KARL MARX (1818-1883)

MARZO 6 JUEVES

Proyecto filosófico y político y teoría del valor-trabajo

Lectura: Cataño, JF. Apuntes de Clase. Introducción.

MARZO 11 MARTES

Mercado: sanción social y salto peligroso

Lectura: Cataño, JF. Apuntes de Clase. Teoría del Valor.

MARZO 13 JUEVES

SEGUNDO QUIZ

SEMANA DE RECESO

V. REVOLUCIÓN MARGINALISTA (1870-1875)

MARZO 25 MARTES

Los orígenes de la revolución marginalista

Lectura: Secrepanti, E., Zamagni, S., (1993) An Outline of the History of Economic Thought. Trad: David Field. Nueva York. Oxford University Press Inc. Capítulo V

i. EL MARGINALISMO AUSTRIACO

MARZO 27 JUEVES

Escuela Austriaca

Lectura: Kirzner, I., 1997. "Entrepreneurial Discovery and the Competitive Market Process: An Austrian Approach" Journal of Economic Literature, 35:1. pp. 60-85

ABRIL 1 MARTES

Escuela Austriaca

No hay lectura obligatoria

ii. ESCUELA DE CAMBRIDGE

ABRIL 3 JUEVES

Alfred Marshall (1842-1924)

No hay lectura obligatoria

iii. TEORÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL

ABRIL 8 MARTES



Universidad de
los Andes

Facultad de Economía

Teoría del equilibrio general

Lectura: Cataño, J.F. 2004. "La teoría neoclásica del equilibrio general." Cuadernos de Economía, XXIII:40, pp. 175-204.

ABRIL 10 JUEVES

Teoría del equilibrio general

No hay lectura obligatoria

ABRIL 15 MARTES

Teoría del equilibrio general

No hay lectura obligatoria

ABRIL 17 JUEVES

TERCER QUIZ

VI. JOHN MAYNARD KEYNES (1883-1946)

ABRIL 22 MARTES

Fundamentos

No hay lectura obligatoria

ABRIL 24 JUEVES

Circuito económico

Lectura: Keynes, J.M. 1972 [1926] "The end of laissez-faire" in: Essays in Persuasion, Collected Writings, Vol. 9, London: Macmillan. Versión en español: <http://www.eumed.net/cursecon/textos/keynes/final.htm>

VII. SITUACIÓN ACTUAL

ABRIL 29 MARTES

Situación actual

Lectura: Colander, D. 2000 "The Death of Neoclassical Economics." Journal of the History of Economic Thought, 22:2. Pág. 127-143

MAYO 6 MARTES

Situación actual

No hay lectura obligatoria

MAYO 8 JUEVES

EXAMEN FINAL

3. Competencias

Básicas

Capacidad de análisis y síntesis

Desarrollar capacidad crítica

Aceptar debate y crítica

Capacidad de preguntar y de responder

Específicas de la disciplina

Entender límites del conocimiento económico
Separar análisis normativo y positivo
Entender las teorías en contexto histórico
Reconocer el referente del Estado

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Durante el curso se realizarán cuatro evaluaciones: tres quices y un examen final. La nota definitiva se calcula con el promedio aritmético de las tres mejores calificaciones recibidas.

*No hay exámenes supletorios. En caso de ausencia durante alguna evaluación se tomará la nota recibida (0.0) como la nota más baja y será ésta la que se elimine del promedio.

*El contenido de los parciales cubre toda la materia vista y las lecturas obligatorias hasta la fecha programada para su realización.

*El contenido del examen final cubre toda la materia discutida en clase y las lecturas obligatorias de todo el semestre.

*Cinco errores de ortografía equivalen a una décima (0,1) menos de la nota final de la evaluación correspondiente.

Reclamos: (Art. 49 y 50 del Reglamento general de estudiantes de pregrado).

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. Al cabo de diez (10) días hábiles se dará respuesta al reclamo formulado y se informará al estudiante la decisión correspondiente.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador, mediante escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable y reemplazará íntegramente la primera nota.

Fraude

Según el artículo 93 del Reglamento general de estudiantes de pregrado el fraude académico y/o ayuda a cometer fraude son faltas disciplinarias sancionadas con una nota de 0.0 en la prueba en cuestión. En caso de desacuerdo o si se repite la falta se llevará el caso al Consejo de la Facultad de Economía para estudio.

5. Sistema de aproximación de la nota definitiva



x.0 – x.25 => x.0

x.26 – x.5 => x.5

x.51 – x.75 => x.5

x.76 – x.99 => x+1.0

6. Bibliografía adicional

Manuales HPE:

- Béraud, A., Faccarello, G., (eds.) 2000. Nouvelle histoire de la pensée économique. 3 Vols. Paris: La Découverte
- Deleplace, G. 1999. Histoire de la pensée économique: "Du royaume agricole" de Quesnay au "monde à la Arrow-Debreu." Paris: Dunod.
- Landreth, H., Colander, D., 2000. Historia del Pensamiento Económico, México: Compañía Editorial Continental.
- Samuels, W, Diddle, J., Davis, J. (eds), 2003. A Companion to the History of Economic Thought, Oxford: Blackwell.
- Schumpeter, J.A. 1971, Historia del Análisis Económico, Barcelona: Ariel.
- Screpanti, S, Zamagni, E., 1997. Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Barcelona: Ariel.

Recursos en Internet HPE:

- The History of Economic Thought Website: <http://cepa.newschool.edu/het/>
- The Online Library of Liberty: <http://oll.libertyfund.org/Home3/index.php>
- Biblioteca virtual del Pôle d'histoire de l'analyse et des représentations économiques: <http://phare.univ-paris1.fr/>
- McMaster University Archive for the History of Economic Thought: <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/>