

## **1. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios.**

### **Profesor magistral**

Hernando Matallana  
Oficina 212, Bloque C, 2º piso Facultad de Economía  
Horario atención: C-212, martes y jueves, 8:30 a.m. – 10:50 a.m.  
Hora de clase:  
Sección 1: Martes – Jueves, 1130am – 1250 pm, O-305

### **Profesores complementarios**

María Margarita Fajardo ([marg-faj@uniandes.edu.co](mailto:marg-faj@uniandes.edu.co))

### **Monitores**

Fernando Pérez ([f-perez@uniandes.edu.co](mailto:f-perez@uniandes.edu.co))  
Juan Esteban Baraya ([je.baraya71@uniandes.edu.co](mailto:je.baraya71@uniandes.edu.co))

## **2. Objetivos de la materia**

La *economía* es por excelencia una *ciencia social cuantitativa*. De modo que la aprehensión de la *especificidad* de su forma y contenido, y por ende de la historia del pensamiento económico, sólo resulta posible bajo esa triple determinación. Se plantea como tesis primera que el carácter cuantitativo de las categorías económicas y por ende la economía misma es expresión de la determinación de la relación social de la propiedad privada como valor de cambio, más precisamente, como una relación económica de valor; de modo que el contenido del valor, o sea, la propiedad privada, determina de manera esencial el carácter cuantitativo de la economía, y en tal sentido su forma matemática. Como tesis segunda se sugiere que la forma histórica del sistema de la propiedad privada es el capitalismo, y que es justamente el carácter particular de la relación social capitalista lo que explica la génesis y la determinación histórica de la economía en tanto ciencia de lo social cuantitativo. Finalmente se plantea como tesis tercera que la economía sólo puede entenderse como una ciencia en la medida en que las categorías económicas mediante las cuales busca dar razón del sistema de la propiedad privada estén libres de contradicción interna; lo cual advierte sobre la necesidad de no perder de vista el carácter normativo de la ciencia.

Visto así, la historia del pensamiento económico debe entenderse como la consideración crítica de la historia abierta de los diversos intentos particulares de ofrecer una explicación científica de la lógica interna de la relación social propia de la moderna sociedad capitalista. En la medida en que tanto el desarrollo histórico de esta forma de sociedad como el surgimiento de la reflexión científico-económica sobre la misma tienen lugar de manera plena en la Europa occidental de los últimos cinco

siglos, se sugiere el estudio de la historia del pensamiento económico a través de la lectura obligada (y obligatoria) de las obras originales de autores del mundo occidental, en particular europeos. Esto último requiere de una consideración metodológica.

No obstante que el momento del valor en tanto determinación económica de la relación social de la propiedad privada constituye el criterio de juicio último y en tal sentido la norma metodológica del carácter científico de todo sistema teórico-económico particular, el hecho mismo de que los economistas estén inscritos en distintos momentos históricos del desarrollo mismo de la sociedad capitalista obliga a considerar las circunstancias sociales y económicas, pero también filosóficas y políticas, particulares bajo las cuales tiene lugar la formulación de cada uno de los diversos intentos de dar razón científico-económica de la propiedad privada.

### 3. Contenido

La discusión anterior permite entonces formular un plan tentativo de trabajo para un curso de historia del pensamiento económico. En la introducción y primera parte del curso se determina la problemática teórica, metodológica y epistemológica que sugiere la historia de la teoría. Se define aquí una norma metodológica que dé unidad conceptual y analítica a la materia misma y que sirva a la vez de marco de referencia para los temas a ser discutidos en la segunda parte del curso. En esta segunda parte se lleva a cabo una lectura-hermenéutica (histórico-cronológica) de obras claves del pensamiento económico occidental por considerárselas de importancia central tanto teórica como analítica en el proceso científico de construcción de una teoría del valor que dé razón efectiva de la lógica del sistema de la propiedad privada. Esto último supone no perder de vista la compleja tensión presente en la relación entre la historia del pensamiento económico, la historia económica y política de Occidente, y la teoría económica contemporánea.

<b>Temario general (tentativo)</b>	<b>Semana (aprox.)</b>
<b>0. Introducción</b>	
A. La economía como ciencia social cuantitativa	1
<b>1. El momento científico</b>	
A. El problema del conocimiento en la ciencia económica	2
<b>2. El tiempo histórico</b>	
A. El surgimiento del capitalismo europeo	3-4
B. La medida de la realidad	5
C. El cambio de mentalidades	6
D. Filosofía política liberal (filosofía moral)	7

### **3. Economía y la medida de la realidad**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| A. Las cuentas nacionales    | 8 |
| B. Los precios de producción | 9 |

### **4. Sistemas de economía política**

- |  |       |
|--|-------|
| A. Mercantilismo – La formación del estado y el mercado nacionales y el sistema colonial | 10-11 |
| B. Fisiocracia - orden natural, excedente, reproducción y demanda efectiva               | 12    |
| C. Economía política clásica del valor y la distribución                                 | 13-14 |
| D. Marx, Sraffa y después - la cabeza de la hidra  | 15    |

### **5. Conclusión – El estado actual de la teoría económica**

Nota - El temario están sujeto a cambios a lo largo del semestre.

## **4. Metodología**

### *Clases magistrales*

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que constan de dos sesiones semanales de una hora y veinte minutos cada una, dictadas por el profesor magistral.

### *Clases complementarias, monitorías*

- El curso cuenta con un profesor complementario y dos monitores. Los profesores complementarios tienen como tarea desarrollar clases complementarias, en particular antes de la realización de los exámenes parciales, apoyar a los estudiantes y corregir los exámenes parciales. Los profesores complementarios deben hacer saber al profesor magistral cualquier inconveniente relativo a la calificación de los exámenes. Los monitores tienen como tarea desarrollar talleres de discusión con los estudiantes en coordinación con los profesores magistral y complementarios, y la corrección de las comprobaciones de lectura realizadas a lo largo del semestre. Los monitores deben hacer saber al profesor magistral cualquier inconveniente relativo a la calificación de los exámenes.

## **5. Competencias**

El curso de Historia del pensamiento económico tiene como objetivo ofrecer elementos que permitan a los estudiantes desarrollar una serie de competencias necesarias para su desempeño académico y profesional. En un plano general, el curso busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer la pertinencia de la ciencia como forma de apropiación intelectual de la realidad, promover su propio conocimiento mediante el planteamiento de preguntas que susciten el debate dentro de un ambiente amplio de discusión, y comprender críticamente la tensión entre verdad y realidad que implica el carácter normativo la ciencia y tal sentido los límites de esta última. En el plano particular de la historia del pensamiento económico, los estudiantes deben descubrir el objeto de reflexión de la economía, entender los límites del conocimiento económico en tanto histórico, apropiarse de las formas de reflexión propias de la economía en su determinación como ciencia social cuantitativa, y, last but not least, comprender el Estado como un momento constitutivo de toda formación económica compleja.

El éxito del curso depende tanto del profesor como de la activa participación de los estudiantes a lo largo del semestre. Ambas partes deben adelantar un mínimo de trabajo previo a la clase en la cual se discute la materia correspondiente a las lecturas asignadas previamente. La reflexión crítica sobre los textos de lectura previstos en el programa así como aquellos sugeridos por el profesor en clase es pues imperativa.

## 6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de los estudiantes se realizará de la siguiente forma:

<b>Evaluaciones</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Fecha aproximada</b>
Primer examen parcial	25 %	3 <sup>a</sup> semana de septiembre
Segundo examen parcial	25 %	1 <sup>a</sup> semana de noviembre
Tercer examen parcial (Examen final)	30 %	Fecha fijada por la Universidad
Quices (4 quices, 5 % c.u.)	20 %	Anunciados y sorpresa
<b>Total</b>	100 %	

### *Exámenes parciales:*

El contenido de cada examen comprende toda la materia discutida en clase durante las semanas anteriores a la fecha realización del mismo incluida la clase inmediatamente anterior.

Las preguntas del enunciado se basan en la discusión en clase y en las lecturas obligatorias y opcionales asignadas en el programa y en clase.

Los exámenes serán en forma de preguntas de escogencia múltiple y/o de preguntas abiertas por diseñados el profesor y el (los) monitor(es).

Las preguntas deben ser respondidas de manera clara, precisa y concisa, con letra clara y en tinta oscura (negra, azul). No se aceptan respuestas en lápiz.

No se acepta ningún tipo de ayuda durante la presentación del examen.

Las hojas de respuesta con el enunciado del examen serán entregadas a los estudiantes por el profesor y los monitores el día de la presentación de los examen.

El examen final debe ser respondido por escrito por los estudiantes de manera individual. Todo reclamo debe hacerse en forma escrita a más tardar ocho días después de haber sido entregado el examen calificado a los estudiantes.

*Comprobaciones de lectura (quices):*

Las comprobaciones de lectura se realizan durante los primeros quince minutos después de iniciada la clase.

Las preguntas se hacen con base en las lecturas asignadas en el programa y en clase.

El profesor y los monitores se reservan el derecho de hacer comprobaciones ‘anunciadas’ y ‘sorpresa’.

## 7. Sistema de aproximación de Notas definitiva (*BANNER*)

### 0. Notación

$j$  = estudiante  $j$

$j = 1, \dots, n$  (antes de retiros)

$j = 1, \dots, m$  (después de retiros)

$p_{ij}$  = nota del examen parcial/final  $i$  del estudiante  $j$ ;  $i = 1, 2, 3$

$q_{kj}$  = nota del quiz  $k$  del estudiante  $j$ ;  $k = 1, 2, 3, 4$

### 1. Pesos relativos: para todo $j$ ,

Exámenes parciales y final:  $p_{1j} = 0.25$ ;  $p_{2j} = 0.25$ ;  $p_{3j} = 0.30$

Quices:  $q_{kj} = 0.05$

### 2. “30%” ( $j = 1, \dots, n$ )

“30%”(j) =  $[0.25 * p_{1j} + 0.05 * q_{1j}] * (100/30)$

### 3. Nota total exámenes parciales y final = 80% de la nota total semestral ( $j = 1, \dots, m$ )

“Total parciales”(j) =  $(0.25 * p_{1j} + 0.25 * p_{2j} + 0.30 * p_{3j}) * (100/80)$

### 4. Quices ( $j = 1, \dots, m$ ) = 20% de la nota total semestral

“Promedio quices”(j) = promedio( $q_{1j} + q_{2j} + q_{3j} + q_{4j}$ )

### 5. Nota total semestral ( $j = 1, \dots, m$ )

“100%”(j) =  $\{0.80 * \text{“Total parciales”}(j)\} + \{0.20 * \text{“Promedio quices”}(j)\}$

### 6. Nota definitiva (*BANNER*) ( $j = 1, \dots, m$ ) (fórmulas y sintaxis en Excel)

a. La nota total semestral se redondea a tres cifras después de la coma:

predefinitiva(j) = redondear(“100%”(j);3)

b. La nota redondeada “predefinitiva” se tamiza hacia arriba o hacia abajo según el siguiente algoritmo:

definitiva(j) = Si (“predefinitiva”(j) - truncar (“predefinitiva”(j)))  $\geq 0,5$ ;

Si (“predefinitiva”(j) - truncar (“predefinitiva”(j)) - 0,5)  $\geq 0,25$ ;

truncar (“predefinitiva”(j)) + 1; truncar (“predefinitiva”(j)) + 0,5);

Si (“predefinitiva”(j) - truncar (“predefinitiva”(j)))  $\geq 0,25$ ; truncar

(“predefinitiva”(j)) + 0,5; truncar (“predefinitiva”(j)))

## 8. Bibliografía

### Lecturas obligatorias y sugeridas (en proceso)

Las lecturas están sujeta a cambios a lo largo del semestre.

#### Parte 1 – El momento científico

##### A. El problema del conocimiento en la ciencia (económica)

- Kuhn, T.S. (1998, 1962) La estructura de las revoluciones científicas. México. F.C.E.  
Prefacio, y capítulos 1-4, págs. 9-79. [Ref. topológica, Uniandes: AD 509. K835]
- Holton, G. (1978) Ensayos sobre el pensamiento científico en la época de Einstein. Madrid. Alianza Editorial. Capítulo 7, págs. 323-359.
- Granes, J. (2004) La realidad y la relatividad de los hechos científico. Una indagación sobre distintas formas de entender la ciencia en el siglo XVII. En: Gutiérrez, C.B. (2004) No hay hechos, sólo interpretaciones. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Lecturas sugeridas*
- Einstein, A. (1969) De mis últimos años. Madrid. Aguilar. págs. 68-106. [Ref. topológica, Uniandes: General 500.8 E357 Z235]
- Einstein, A. (1967) Foreword, en: Galileo Galilei. Dialog Concerning the Two Chief World Systems. Berkeley Los Angeles London. University of California Press.
- Marx, C. (2001, 1857) Introducción general a la crítica de la economía política. México Argentina. Siglo XXI.

#### Parte 2 – El tiempo histórico

##### A. El surgimiento y consolidación del capitalismo europeo

- Braudel, F. (1997, 1985) La dinámica del capitalismo. Bogotá. Fondo de Cultura Económica.
- López, A. I. (1998) Europa en la época del descubrimiento. Bogotá. Ariel Historia.  
Introducción y capítulos 1- 2, págs. 15-85.
- Heers, J. (1995) La invención de la Edad Media. Barcelona. Crítica. Cap. 4. La usura y el tiempo de los tabues, págs. 262-279.
- Lecturas sugeridas*
- Bartlett, R. (1993) The Making of Europe. Conquest, Colonization, and Cultural Change, 950-1350. Princenton, New Jersey. Princenton University Press. Capítulo 12. The Political Sociology of Europe after the Expansion., págs. 292-314.
- Dopsch, A. (1965) Economía natural y economía monetaria, en: Franco, G. (ed.) (1965) Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid. Editorial Aguilar. Págs. 252-258.
- Spufford, P. (1991,1988) Dinero y moneda en la Europa medieval. Barcelona. Editorial Crítica. Introducción y capítulo 1, págs. 11-44.

- Kennedy, P. (1989) *The Rise and Fall of the Great Powers*. New York. Vintage. [Hay versión en castellano: *Auge y caída de las grandes potencias*. 1989. Barcelona. Plaza & Janes]. Introducción y Capítulos 1-3.
- Anderson, P. (1982, 1974) *El estado absolutista*. México Argentina España Colombia. Siglo XXI Editores.
- Tenenti, A. (2001) *La edad moderna*. Siglos XVI-XVIII. Barcelona. Crítica.
- Cipolla, C. (varios años) *Historia económica de Europa preindustrial*.

## **B. La medida de la realidad**

- Crosby, A.W. (1998, 1997) *La medida de la realidad*. La cuantificación y la sociedad occidental, 1250-1600. Barcelona. Editorial Crítica. Capítulos 1, 2, 7, 10 y 11.
- Kula, W. (1998, 1970) *Las medidas y los hombres*. Cap. 1-4, 14-17 y 24. Las condiciones sociales de la formación de las medidas convencionales. México Argentina España Colombia. Siglo XXI Editores
- Calvet, L.-J. (2001, 1996) *Historia de la escritura*. Barcelona. Paidós. Capítulo 10. La escritura de los números. Págs. 205-219.
- Lecturas sugeridas*
- Porter, T.M. (2001) *Economics and the History of Measurement*, en: Klein, J.L., Morgan, M.S. (eds.). (2001) *The Age of Economic Measurement*. Annual Supplement to Volume 33. *History of Political Economy*. Durham and London. Duke University Press. Págs. 4-22.
- Goody, J. (1992, 1986) *The Logic of Writing and the Organization of Society*. Cambridge. Cambridge University Press. Capítulo 2. The Word of Mammon.

## **C. El cambio de mentalidades**

- Tawney, R.H. (1950, 1926) *Religion and the Rise of Capitalism*. New York. Mentor Book. Capítulo 1. *The Medieval Background*. Existe traducción al castellano: *La religión en el origen del capitalismo*. Buenos Aires. Editorial Dédalo.
- Lecturas sugeridas*
- Duby, G. (1999) *Historia social e ideologías de las sociedades*, en: Rojas, B. (comp.) (1999) *Obras selectas de George Duby*. México. Fondo de Cultura Económica. Págs. 67-83.
- Le Goff, J. () *La bolsa y la vida*. Gedisa.
- La invención del purgatorio*.

## **D. Filosofía política liberal (filosofía moral)**

- Preámbulo Constitución Política de Colombia 1991
- Bobbio, N. (1997) *Liberalismo y democracia*. México. F.C.E.
- Hayek, F.A. (1984, 1948) *Individualism and Economic Order*. Chicago and London. The Chicago University Press. Capítulo 1, págs. 1- 32. En castellano: *Individualismo: el verdadero y el falso*. <http://www.hacer.org/library.php>



- Friedman, M. (1982, 1962; castellano 1966) Capitalismo y libertad. Madrid México Buenos Aires. Ediciones RIALP. Introducción, y capítulos 1 y 2, págs. 9 - 56.
- Lecturas sugeridas*
- Locke, J. (1994, 1690) Segundo tratado sobre el gobierno civil. Barcelona. Altaya.
- Mandeville, B. (1982, 1729) El panal rumoroso o la redención de los bribones, en: La fábula de las abejas. México. F.C.E. Págs. 11-21.
- Keynes, John Maynard (1972, 1926) The End of Laissez-Faire, en: Essays in Persuasion. The Collected Works of John Maynard Keynes, vol. IX. London, Macmillan.
- Rousseau, J.-J. (1982, 1755) Economía Política. Bogotá. Tercer Mundo.
- Dahrendorf, R. (1989), Liberalism, en: Eatwell, J., Milgate, M., Newman, P. (eds.) (1989). New Palgrave Dictionary. The Invisible Hand. New York London. W.W. Norton & Co. Págs. 183-187.
- Locke, J. (1994, 1690) Segundo tratado sobre el gobierno civil. Barcelona. Altaya. Capítulos 1-5, págs. 33-75.
- Aristóteles. Ética nicomaca, Constitución de Atenas, en: Aristóteles (1967). Obra completa. Madrid. Aguilar. Págs. 1230-1233, págs. 1575-1581. [Ref. topológica, Uniandes: General 185 A 637 Z211]

### **Parte 3 – Economía y la medida de la realidad**

#### **A. El sistema de las cuentas nacionales**

- Moltó, T. (1996) Materiales de economía política. Barcelona. Ariel Editorial. Capítulo 6. La medida de la actividad económica, págs. 212-240.
- Lecturas sugeridas*
- Bhaduri, A. (1990) Macroeconomía. La dinámica de la producción de mercancías. México. F.C.E. Capítulo I. La naturaleza de la producción capitalista. Sección C.
- Stone, R. (1997) The Accounts of Society. Nobel Memorial Lecture, 8 December, 1984, en: American Economic Review, 87 (6), págs.17-29.
- Lora, E. (2004) Técnicas de medición económica. Metodología y aplicaciones para Colombia. Alfaomega. Bogotá. Capítulos 5 y 8.

#### **B. El sistema de precios de producción**

- Gilbert, G. (1989) Circular Flow, en: Eatwell, J. et al. (1989) The New Palgrave Dictionary. General Equilibrium. New York London. W.W. Norton.
- Pasinetti, L.L. (1984, 1975) Lecciones de la teoría de la producción. México. F.C.E. Capítulo 2. Tabla Input-output.
- Lecturas sugeridas.*
- Sraffa, P. (1983) Producción de mercancías por medio de mercancías. Oikos. Barcelona.



#### **Parte 4 – Sistemas de economía política**

##### **A. Mercantilismo - formación de estados-economías nacionales**

- Mun, Th. (1978, 1664) La riqueza de Inglaterra por el comercio exterior. México. F.C.E. Capítulos 1-7, págs. 51-84.
- Heckscher, E. (1983, 1931) La época mercantilista. Historia de la organización y las ideas económicas desde el final de la Edad Media hasta la sociedad liberal. México. F.C.E. Introducción. Capítulo 1, págs.3-28. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.15 H3562]  
*Lecturas sugeridas*
- Robinson, J. (1988, 1965) El nuevo mercantilismo, en: Robinson, J. (1988, 1965) Ensayos críticos. Barcelona. Orbis. Págs. 161-174.
- Rapp, R. T. (1975) [The Unmaking of the Mediterranean Trade Hegemony: International Trade Rivalry and the Commercial Revolution](#), en: Journal of Economic History, 35 (3), 499-525
- Allen, W.R. (1989) Mercantilism, en: Eatwell, J. et al. (1989), The World of Economics, págs. 440-448.
- Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Libro IV, capítulo 1, págs. 378-398. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]
- Keynes, J.M. (1974, 1936) Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Capítulo 23, págs. 296-327. [Ref. topológica, Uniandes: 330.1 K459]
- Betz, Lüken-Klaßen (1994) Mercado mundial y dependencia, en: Cuadernos de Economía, No. 20, págs. 41-87.

##### **B. Fisiocracia - orden natural, excedente y reproducción**

- Quesnay, F. (1974) “Tableau Économique”. Barcelona. Editorial Fontamara. Análisis de la formula del Tableau Économique, págs. 37-64. [Ref. topológica, Uniandes: 330.152 Q5ta]
- Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Libro IV, capítulo 9, págs. 591-613. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]
- Napoleoni (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 2, págs. 17-30. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.152 N216]
- Matallana, H. (2008) The process of circulation in Quesnay’s *Tableau économique*. Documento CEDE 2008-13. Bogotá, Universidad de los Andes.
- Vélez, L.G. (1989) Liberalismo económico y liberalismo político en el pensamiento económico francés, en: Lecturas de Economía, núm. 30, págs. 9-30.
- Cataño, J.F. (1989) Economistas franceses del siglo XVIII, en: Lecturas de Economía, núm. 30, págs. 31-52.

##### **C. Economía política clásica del valor y la distribución**

*i. Smith*

Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Introducción. Libro I, capítulos 1-7, págs. 3-62; capítulo 8-10, págs. 63-96 [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]

Cataño, J.F. (1999) Instituciones y teoría del mercado: las dificultades de Adam Smith, en: Lecturas de Economía, núm. 50, págs. 57-89.

*Lecturas sugeridas*

Napoleoni (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 3, págs. 31-66.

Grampp, W.D. 2000. What did Smith mean by the Invisible Hand?, en: *Journal of Political Economy*, 108:3, p.441-465.

*ii. Ricardo*

Napoleoni (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 4, págs. 67-99.

Ricardo, D. (1815) Ensayo sobre la influencia del bajo precio del grano sobre los beneficios del capital, en Napoleoni (1974), págs. 151-174. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 R448]

Ricardo (1976, 1951, 1821) Principios de economía política y tributación. México, F.C.E., Capítulos 1-2.

*Lecturas sugeridas*

Ricardo, D. (1823) Valor absoluto y valor relativo. Napoleoni (1974), capítulo 5, págs. 174-183.

Sraffa (1951) Prólogo general e introducción, en: Ricardo, D. (1976, 1951, 1821) Principios de Economía Política y Tributación. México. F.C.E., págs. vii-xlv. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 R448]

**D. Marx, Sraffa y después - la cabeza de la hidra**

*i. Marx redivivus -el problema de las categorías económicas*

Marx, C. (1974, 1857) Introducción general a la crítica de la economía política. Buenos Aires. Cuadernode Pasado y Presente. No. 1, págs. 38-71, o en: Marx, C. (1971, 1857-58) Elementos fundamentales para la crítica de la economía política. México Buenos Aires Madrid. Siglo XXI. Volumen I. [Ref. topológica, Uniandes: 335.412 M169]

Marx, C. (1859). Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política. Fondo de Cultura Económica

Marx, C. (1968, 1867) El Capital. Crítica de la economía política. México. F.C.E. Libro I. El proceso de producción del capital. Capítulos.1 - 4. [Ref. topológica, Uniandes: 335.401 M3921]

Salazar. F. (1986) Karl Marx: naturaleza de las categorías económicas, en: Lecturas de economía, No. 19, enero-abril, págs. 9-32.

*ii. Crítica de la economía política*

*iii. Producción de mercancías por medio de mercancías*