

Horario de atención:

Ma - Ju: 9:00 a.m. a 12:00 m.

Bloque A oficina 310

Profesora asistente:

Beatriz Helena Vallejo, b-vallej@uniandes.edu.co

Monitor:

Andrés Corredor, andre-co@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

La teoría económica está en constante cambio y evolución. La historia del pensamiento económico describe, analiza e interpreta estos desarrollos teóricos. En particular, muestra que las leyes y las teorías no son inmutables y que los expertos de diferentes escuelas de pensamiento económico tienen frecuentemente puntos de vista divergentes. El propósito de este curso es introducir a los estudiantes en este estudio de la teoría económica de forma tal que les permita identificar los puntos comunes y de oposición entre las principales escuelas de pensamiento, la continuidad y ruptura en el desarrollo del análisis económico y los fundamentos de la teoría económica actual. Para ello es indispensable que el estudiante aborde tanto las lecturas como el contenido de las clases con un espíritu crítico que le permita entender las diferentes interpretaciones que han existido y que aún existen de los fenómenos económicos y, en particular, del papel del Estado en la actividad económica. El curso le permitirá al estudiante estar en capacidad de establecer claramente la diferencia entre teoría y política económica y entre análisis positivo y normativo de esta esfera de la organización social. Al final del curso, el estudiante podrá expresar por escrito con claridad y precisión cuáles son los principales puntos de estas diferentes interpretaciones.

2. Plan indicativo y lecturas obligatorias:

ENERO 19 LUNES

Introducción: Definición de Economía, efectos emergentes e instituciones

I. MERCANTILISMO (1500 aprox. - 1700)

ENERO 21 MIÉRCOLES

Moneda, riqueza e intervención del estado.

Lectura: Magnusson, L. "Mercantilism". En: Samuels, W., Biddle, J., Davis, J. (2003) *The History of Economic Thought*. Blackwell Publishing, capítulo 4.

ENERO 26 LUNES

Teoría cuantitativa de la moneda

Lectura: Wilson, C. 1957. "‘Mercantilism’: some vicissitudes of an idea". *The Economic History Review* 10:2, pp. 181-188.

II. FISIOCRACIA (1750-1770)

ENERO 28 MIÉRCOLES

El gobierno del orden natural y la tabla económica

Lectura: Neill, Th. P. 1949. "The Physiocrats' Concept of Economics". *Quarterly Journal of Economics* 63:4, pp. 532-553.

Lectura: Matallana, H. 2008. "The process of circulation in Quesnay's *Tableau économique*." *Documento CEDE* 13-08.

III. ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

i. ADAM SMITH (1723-1790)

FEBRERO 2 LUNES

Revolución, intervencionismo y crisis

Lectura: Brewer, A., 2006, "On the other (invisible) hand...", Discussion Paper No. 06/594, Department of Economics, University of Bristol, 8 Woodland Road, Bristol BS8 1TN

FEBRERO 4 MIÉRCOLES

Pobreza y división del trabajo

Lectura: Smith, A. 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Libro IV, capítulos I, VIII y IX.

Lectura: Smith, A., 1997 [1758]. *La Teoría de los Sentimientos Morales*. Trad.: Carlos Rodríguez Braun. Madrid. Alianza Editorial. Parte 1, sección 1, capítulos I y II.

FEBRERO 9 LUNES

Precios, mercado y teoría de la distribución

Lectura: Smith, A. 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Libro I, capítulos I, II, III, V, VI y VII.

FEBRERO 11 MIÉRCOLES

Primer Parcial

ii. DAVID RICARDO (1772-1823)

FEBRERO 16 LUNES

Teoría del valor y los precios: crítica de Ricardo a Smith

Lectura: Ricardo, D., 1973 [1817]. *Principios de economía política y tributación*. Trad.: Manuel Román. Madrid. Editorial Ayuso. Prefacio, capítulos I y II

FEBRERO 18 MIÉRCOLES

Leyes de granos y leyes de pobres

Lectura: Malthus, M. 1798 *An Essay on the Principle of Population*. Disponible en: <http://phare.univ-paris1.fr/>, prefacio, capítulos I y V.

iii. KARL MARX (1818-1883)

FEBRERO 23 LUNES

Proyecto político y filosófico

Lectura: Marx, K. 1865 *Salario, precio y ganancia* Ediciones en lenguas extranjeras: Beijing. Disponible en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/65-salar.htm>

FEBRERO 25 MIÉRCOLES

Mercado: sanción social y salto peligroso

MARZO 2 LUNES

Plusvalía, explotación y dependencia monetaria

Lectura: Cataño, JF. *Apuntes de Clase. Introducción y teoría del valor*
No hay lectura obligatoria

MARZO 4 MIÉRCOLES

Segundo parcial

IV. REVOLUCIÓN MARGINALISTA (1870-1875)

MARZO 9 LUNES

Los orígenes de la revolución marginalista

Lectura: Secrepani, E., Zamagni, S., (1993) *An Outline of the History of Economic Thought*. Trad.: David Field. Nueva York. Oxford University Press Inc. Capítulo V

i. TEORÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL

MARZO 11 MIÉRCOLES

Léon Walras

No hay lectura obligatoria

MARZO 16 LUNES

Teoría del equilibrio general

Lectura: Cataño, J.F. 2004. "La teoría neoclásica del equilibrio general." *Cuadernos de Economía*, XXIII: 40, pp. 175-204.

ii. EL MARGINALISMO AUSTRIACO

MARZO 18 MIÉRCOLES

Escuela Austriaca

Lectura: Kirzner, I., 1997. "Entrepreneurial Discovery and the Competitive Market Process: An Austrian Approach" *Journal of Economic Literature*, 35:1. pp. 60-85

iii. ESCUELA DE CAMBRIDGE

MARZO 25 MIÉRCOLES

Alfred Marshall (1842-1924)

Lectura: Hodgson, G. (2007). "Evolutionary and Institutional economics as the new mainstream?" *Evol. Inst. Econ. Rev.*, vol. 4, n. 1, pp. 7-25.

MARZO 30 LUNES

Mapa de genealogía

No hay lectura obligatoria.

ABRIL 1 MIÉRCOLES

Los herederos

No hay lectura obligatoria.

Semana Santa

V. JOHN MAYNARD KEYNES (1883-1946)

ABRIL 13 LUNES

Fundamentos: Keynes vs la ley de Say

Lectura: Deleplace, G. « La teoría macroeconómica de John Maynard Keynes » Capítulo 8 *Histoire de la Pensée Economique: Du « Royaume Agricole » de Quesnay au « modèle Arrow-Debreu »*, París : Dunod, 1999. Traducción José Félix Cataño y Andrés Álvarez.

ABRIL 15 MIÉRCOLES

Keynes y la teoría monetaria

No hay lectura obligatoria

ABRIL 20 LUNES

Síntesis neoclásica

No hay lectura obligatoria

ABRIL 22 MIÉRCOLES

Clase de repaso

No hay lectura obligatoria

ABRIL 27 LUNES

Tercer parcial

VI. SITUACIÓN ACTUAL

ABRIL 29 MIÉRCOLES

Situación actual, Escuela de Chicago y microfundamentación

Lectura: Reder, M. W. "Chicago School." *The New Palgrave Dictionary of Economics*. Second Edition. Eds. Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2008. 31 July 2008

<http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008_C000127>
doi:10.1057/9780230226203.0226

Lectura: Colander, D. 2000 "The Death of Neoclassical Economics." *Journal of the History of Economic Thought*, 22:2. Pág. 127-143

MAYO 4 LUNES

Primer debate: Nuevos clásicos vs. Marxistas

MAYO 6 MIÉRCOLES

Segundo debate: Austriacos vs. neo-keynesianos

DÍA ASIGNADO POR REGISTRO PARA EL EXAMEN FINAL

Tercer debate: Evolucionistas vs. Post-keynesianos

3. DEBATE

La crisis económica: diagnóstico y recomendaciones de política

Las últimas sesiones del curso consistirán en tres debates que buscan fomentar la discusión sobre la crisis económica actual a la luz de algunas corrientes contemporáneas en teoría económica. En cada debate se enfrentarán dos grupos que deberán identificar y defender la propuesta de la corriente asignada ofreciendo diagnósticos y recomendaciones de política frente a la crisis económica.

Al inicio de la sesión correspondiente cada estudiante deberá presentar un ensayo (máx. 2 pgs, letra 11 y ½ Calibrí, interlineado 1.5, sin página de portada) donde analice la crisis económica desde la posición de la corriente a la que pertenece. ¿Por qué se dio? ¿Cuáles son las medidas de política económica que deben tomarse? ¿Cómo afecta a Colombia? Con estas preguntas en mente, cada grupo deberá prepararse para defender su posición teniendo en cuenta que la estructura de cada debate es la siguiente:

- Postura Grupo A (15 minutos, dos expositores)
- Postura Grupo B (15 minutos, dos expositores)
- Réplica Grupo A (10 minutos, dos expositores)
- Réplica Grupo B (10 minutos, dos expositores)
- Defensa Grupo A (5 minutos, un expositor)
- Defensa Grupo B (5 minutos, un expositor)
- Votación

La nota del debate corresponde al 25% de la nota final del curso y está dividida en 10% ensayo (nota individual), 15% exposición (nota grupal). Del 15% exposición, 10% será otorgado por el equipo pedagógico del curso y 5% por los compañeros. Por lo tanto, **la asistencia a los tres debates es obligatoria**. La ausencia a los debates conllevará una nota de 0 en el 5% asignado por los compañeros.

4. Competencias

Básicas

Capacidad de análisis y síntesis; desarrollar capacidad crítica; aceptar debate y crítica; capacidad de preguntar y de responder.

Específicas de la disciplina

Entender límites del conocimiento económico; separar análisis normativo y positivo; entender las teorías en contexto histórico; reconocer el referente del Estado.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Durante el curso se realizarán cuatro evaluaciones: tres parciales y un debate. La nota definitiva se calcula como el promedio aritmético de las tres mejores calificaciones recibidas.

- Para poder presentar la evaluación es necesario presentar el carné de estudiante al momento de empezar la prueba.
- No hay exámenes supletorios. En caso de ausencia, por cualquier motivo, durante alguna evaluación se tomará la nota recibida (0.0) como la nota más baja y será ésta la que se elimine del promedio.
- El contenido de los parciales cubre toda la materia vista y las lecturas obligatorias hasta la fecha programada para su realización.
- Cinco errores de ortografía equivalen a una décima (0,1) menos de la nota final de la evaluación correspondiente.

6. Reclamos (Art. 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado)

“Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquél en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador, mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso el segundo calificador el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

7. Fraude

En caso de fraude o cualquier otra falta disciplinaria el caso será tratado según lo establecido en el capítulo X del Reglamento general de estudiantes de pregrado.

8. Sistema de aproximación de la nota definitiva

x.0 - x.25 => x.0

x.26 - x.5 => x.5

x.51 - x.75 => x.5

x.76 - x.99 => x+1.0

9. Bibliografía adicional

Manuales HPE:

- Béraud, A., Faccarello, G., (eds.) 2000. Nouvelle histoire de la pensée économique. 3 Vols. Paris: La Découverte
- Deleplace, G. 1999. Histoire de la pensée économique: "Du royaume agricole" de Quesnay au "monde à la Arrow-Debreu." Paris: Dunod.
- Landreth, H., Colander, D., 2000. Historia del Pensamiento Económico, México: Compañía Editorial Continental.
- Samuels, W, Diddle, J., Davis, J. (eds), 2003. A Companion to the History of Economic Thought, Oxford: Blackwell.
- Schumpeter, J.A. 1971, Historia del Análisis Económico, Barcelona: Ariel.
- Screpanti, S, Zamagni, E., 1997. Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Barcelona: Ariel.

Recursos en Internet HPE:

- The History of Economic Thought Website:
<http://cepa.newschool.edu/het/>
- The Online Library of Liberty:
<http://oll.libertyfund.org/Home3/index.php>
- Biblioteca virtual del Pôle d'histoire de l'analyse et des représentations économiques: <http://phare.univ-paris1.fr/>
- McMaster University Archive for the History of Economic Thought:
<http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/>