

LOS OBJETIVOS: El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo *homogéneo* y los factores que hacen parte de lo *heterogéneo*. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL CURSO

Capacidad de retórica

Capacidad de participar en debates

Aceptar debate y crítica

Capacidad de preguntar y de responder

Entender las teorías en contexto histórico

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Apropiarse de los métodos de investigación

Mostrar habilidades para manejo cuantitativo

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

EL ENFOQUE DEL CURSO

- *El enfoque sistémico:* El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no mueren” después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente

- *Lo que nos reúne en el salón de clase:* La asistencia a las sesiones de clase representa un compromiso tanto de los estudiantes como de los profesores. Está hoy en día bien establecida por la neurociencia social la existencia de mutuas transformaciones cerebrales cuando ocurre una interacción entre dos o entre varias personas, como es este último el caso del salón de clase. El comportamiento de los estudiantes o de los profesores dentro del salón de clase altera las condiciones del funcionamiento del cerebro de los demás asistentes, de tal manera que el resultado de la interacción que se presenta en una sesión no es más que la síntesis de los intercambios cerebrales ocurridos. Qué tanto se asimilan las intervenciones de profesores y estudiantes, qué condiciones favorables se establecen para el buen aprendizaje, cómo se va configurando el estado de ánimo de los asistentes a medida que transcurre la sesión, son todas preguntas que dependen crucialmente del comportamiento de todos y no de manera exclusiva de quiénes exponen una argumentación ante los demás. Estos hallazgos, expresados magistralmente en el reciente libro de Daniel Goleman, *Inteligencia social*, tienen una aplicación muy pertinente en las actividades que se realizan en el salón de clase. Concluamos, entonces, que la actitud de cada participante produce cambios en el cerebro de los demás, a quienes dispone o indispone, según sea el caso, para la consecución de un buen aprendizaje, es decir, para lograr un buen valor agregado a la asistencia a clase

A continuación, dos afirmaciones de Goleman, extractadas del Prólogo del libro ya mencionado, que respaldan la pertinencia de su aplicación al caso del salón de clase:

“La neurociencia ha descubierto que el diseño mismo de nuestro cerebro lo hace *sociable*, inexorablemente atraído a un íntimo enlace cerebro a cerebro cada vez que nos relacionamos con otra persona. Ese puente nervioso nos permite hacer impacto en el cerebro y, por ende, en el cuerpo de cualquier persona con la que interactuamos, así como hacen esas personas con nosotros”

“Durante esos enlaces neurológicos, nuestros cerebros se entregan a una danza emocional, una danza de sentimientos. Nuestras interacciones sociales funcionan como moduladores, algo así como termostatos interpersonales que continuamente reacomodan aspectos clave de nuestra función cerebral a medida que orquestan nuestras emociones”

- El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en los profesores en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente crucial en el mundo de hoy y en el del mañana

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO: La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Jorge Valencia R.,

http://economia.uniandes.edu.co/share/scripts/materias/materia.php?id_curso_profesor=375 En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso: Los archivos para descargar; el programa del curso; los anuncios y las noticias; la guía de la sesión; la presentación en power point; los cuestionarios de los exámenes de semestres anteriores; las direcciones electrónicas de bibliografía relevante. *Se recomienda al estudiante visitar con muy buena frecuencia la página de Internet del curso*

LA BIBLIOGRAFÍA Y EL USO DE MODELOS ECONÓMICOS: La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de profesores, monitores y muchos estudiantes del curso de semestres anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a cada referencia bibliográfica de la sesión. El

comentario ya mencionado también es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquélla parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le interese

LA COYUNTURA ECONÓMICA LATINOAMERICANA: El curso hace énfasis en la situación actual de las economías de los países de América Latina. También se pone especial atención al estudio de la historia económica de la región. Como se sabe, una mayor comprensión de los procesos históricos permite una mejor aproximación al presente y al futuro. En este orden de ideas, es conveniente familiarizarse con la actual coyuntura económica. Un buen punto de partida es consultar el Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2007, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/27542/P27542.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> Además, un conjunto amplio de indicadores económicos y sociales de la región se encuentra en Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2006, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/28063/P28063.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?: En el presente programa se especifica *dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas*

LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE: NO ES NECESARIO ESTUDIAR TODOS LOS TEMAS DEL CURSO, NI LEER TODA LA BIBLIOGRAFÍA DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR EL ESTUDIANTE: La metodología del curso está diseñada para que el estudiante cree una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene porqué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Ni tiene por qué leer todas las referencias bibliográficas de los temas seleccionados previamente. El estudiante puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la presentación en clase, en la guía de la sesión, y en la discusión que se suscite en clase. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. *Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo*

¿CÓMO ABORDAR EL ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL CURSO PREVIAMENTE SELECCIONADOS?:

- Comience el abordaje del tema previamente seleccionado con la presentación en power point del tema y con las notas de clase que usted tomó durante la sesión donde se hizo la presentación
- Continúe con la guía de la sesión del tema correspondiente. *Observe detenidamente los aspectos del tema seleccionado que se han enfatizado en la guía, la presentación en power point y en la discusión en el salón de clase*
- Con base en los énfasis ya encontrados, vaya a los documentos. Aborde los documentos teniendo en mente los énfasis ya encontrados en la guía, la presentación en power point y la discusión en clase
- Obsérvese que *la presentación en power point es diferente a la guía: la primera es más visual, la segunda es más textual. La primera contiene elementos que la segunda no tiene y viceversa*
- La exposición en clase toma como base la presentación en power point, pero se aparta de ella en alguna medida. Además, la participación de los estudiantes en la sesión le da un valor agregado muy

importante a la sesión, no previsto de antemano. Estos dos aspectos explican el valor agregado de ir a clase

- Los exámenes del curso le otorgan un peso importante a la información contenida en la guía, la presentación en power point, la exposición y discusión en clase, y el documento central

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- Un primer parcial con un valor del 20%
- Un segundo parcial con un valor del 20%
- Cuatro debates con un valor de 6,25% cada uno para un total de 25%
- Dos ensayos con un valor de 5% cada uno para un total de 10%
- Un examen final con un valor del 25%

EL CRONOGRAMA Y LOS TEMAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

Fecha del Primer Examen Parcial: Lunes 25 de febrero

Temas a cubrir en el Primer Examen Parcial: Trazos históricos, crecimiento, políticas regionales, instituciones, y políticas monetaria y cambiaria

Fecha del Segundo Examen Parcial: Miércoles 2 de abril

Temas a cubrir en el Segundo examen Parcial: Ahorro e inversión, globalización, geografía, industria, agro y minería, e infraestructura

Fecha del Examen final: fijada por la Oficina de Admisiones y Registro

Temas a cubrir en el Examen Final: Productividad y clusters, desarrollo urbano, historia empresarial, tecnologías de la información y las comunicaciones, educación, pobreza y política social, y economía del medio ambiente

LA APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA: LA NOTA DEFINITIVA SE APROXIMARÁ CON EL SIGUIENTE CRITERIO, UNA VEZ SE TENGA LA NOTA DE TODAS LAS PRUEBAS DEL CURSO:

Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0

Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5

Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0

Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5

y así sucesivamente

LA GUÍA DE LA SESIÓN: El profesor enviará, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor medida su asistencia a clase. Es muy recomendable leer con

anticipación, para cada sesión, la guía de la sesión correspondiente y, al menos, los aspectos principales del documento central. La guía de la sesión también se encuentra en la página de Internet del curso antes de la sesión correspondiente

LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT: Bajo la premisa de que el lenguaje oral y el lenguaje escrito difieren en forma significativa, el documento de la presentación en power point (lenguaje oral) de cada sesión es distinto al documento de la guía de la sesión (lenguaje escrito), aunque obviamente interactúan entre sí. El documento de la presentación en power point se encuentra disponible en la página de Internet del curso, unas horas antes de la sesión correspondiente

LOS DEBATES: El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. En la coordinación de esta actividad del curso estará colaborando el (la) monitor(a). El estudiante seleccionará un documento entre una cantidad muy significativa de escritos pertenecientes al listado del debate. Adicionalmente, es muy conveniente leer la Gráfica La paleta apoyo / indagación que se encuentra en el libro Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta será enviada a los estudiantes por correo electrónico y podrá encontrarla en la página de Internet del curso. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un escrito de una página de extensión sobre el documento seleccionado previamente. ¿Cómo debe hacerse el escrito antes de llegar al debate? En primer lugar, el escrito no es un resumen del documento; es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; que vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la reflexión propia del estudiante

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

La participación del estudiante en el debate: **50%**. El estudiante que asiste al debate tiene una calificación de 3,0 en este 50% de la nota total del debate. Los estudiantes que participen en el debate recibirán un aumento en la nota de la siguiente manera:

- Una intervención: 10 décimas adicionales, es decir, 4,0
- Dos intervenciones: 15 décimas adicionales, es decir, 4,5
- Tres o más intervenciones: 20 décimas adicionales, es decir, 5,0

El escrito sobre el documento: **50%**

La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el escrito individual

El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate

EL CRONOGRAMA DE LOS DEBATES: LOS TEMAS Y LAS FECHAS DE LOS DEBATES SON LOS SIGUIENTES:

* Debate 1: Mercados laborales: Miércoles 6 de febrero

* Debate 2: Política fiscal: Miércoles 20 de febrero

* **Debate 3: Comercio internacional e integración: Miércoles 9 de abril**

* **Debate 4: Violencia: Lunes 28 de abril**

LOS ENSAYOS: Se contempla la realización de dos ensayos durante el semestre. El primer ensayo versará sobre un aspecto relacionado con los temas que se evaluarán en el primer parcial, es decir, trazos históricos, crecimiento, políticas regionales, instituciones, y políticas monetaria y cambiaria. El segundo ensayo estará relacionado con un aspecto perteneciente a los temas del segundo parcial, o sea, ahorro e inversión, globalización, geografía, industria, agro y minería, e infraestructura. Esta actividad estará coordinada por el (la) monitor(a) del curso

LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL CURSO

* **SOBRE UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA:** Stiglitz, Joseph, *What is Economics*, chapter 1, pages 9-25. Iniciar el curso con la lectura de este documento es muy útil para estudiantes del curso que no posean bases en Economía. Este libro se encuentra en la biblioteca CEDE. Además, en la página de Internet del curso se encuentra un archivo con algunas relaciones macroeconómicas, útiles para los estudiantes del curso que no están siguiendo el programa de Economía

* **SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO:** Introducción al pensamiento sistémico, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema? Dado que el curso sigue una orientación sistémica, se sugiere leer este documento al inicio del semestre. Una copia de este documento se encuentra en la fotocopidora de Economía

* **SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO:** Katzenbach, Jon R., *The Work of Teams*, Exhibit I: Single Leader Groups vs. Teams, Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii. Estudiar en grupo las diversas actividades del curso es muy recomendable. Además, el mundo profesional de hoy y del mañana se basa fundamentalmente en el trabajo en equipo

* **SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO:** La paleta apoyo / indagación, en Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina, Peter Senge et al., véase, página 248, 2002. Tenga en cuenta las diversas modalidades de participación en los debates y evite las disfuncionales mencionadas en la paleta apoyo / indagación

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTOS CENTRALES Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CURSO. Lunes 21 de enero

PRIMERA PARTE: TEMAS MACRO

GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA Y SOCIAL DE 1870 – 2002. Miércoles 23 de enero

Thorp, Rosemary, *Progreso, pobreza y exclusión*, capítulo 2: El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX. También el capítulo 9: Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX
(BIBLIOTECA CEDE)

Hachette de la F., Dominique, *Algunos problemas económicos latinoamericanos durante el siglo XX*, Capítulo 2: Cómo empieza América Latina el siglo XX y Capítulo 3: Tendencias principales durante el siglo

XX Estos dos capítulos presentan, desde una perspectiva multidisciplinaria, las condiciones de América Latina en los inicios del siglo XX y sus grandes tendencias a través de dicha centuria ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

CRECIMIENTO ECONÓMICO. Lunes 28 de enero

Documentos centrales

Perry, Guillermo, Crecimiento en América Latina. En busca del tiempo perdido, Serie Desarrollo para Todos, No. 8, Banco Mundial, 2005 Profundiza en los factores determinantes del insuficiente crecimiento económico latinoamericano durante las últimas décadas ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTUDIO DE CASO: La productividad en Chile en forma comparativa. Fuentes, Rodrigo y Mies, Verónica, Mirando el desarrollo económico de Chile: Una comparación internacional Presenta los indicadores económicos de Chile en forma comparativa con otros países durante las últimas dos décadas ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Bibliografía complementaria

Perspectivas para la economía mundial, Banco Mundial, 9 de enero de 2008, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTSPA/0,,menuPK:627048~pagePK:64218926~piPK:64218953~theSitePK:627004,00.html> Este documento muestra las perspectivas de la economía mundial para el año 2008
Latin America. Economic Outlook and Strategy, Citigroup, July 26, 2007 Esta publicación mensual provee una evaluación económica, política y financiera para 8 economías de la región ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN. Miércoles 30 de enero

Documento central

Moncayo Jiménez, Edgar, Nuevos enfoques del desarrollo territorial: Colombia en una perspectiva latinoamericana, Capítulo segundo Muestra la conceptualización del desarrollo y las políticas regionales y luego hace una aplicación para América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Bibliografía complementaria

Finot, Iván, Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Wiesner, Eduardo, (2003) Fiscal Federalism in Latin America. From entitlements to markets, Banco Interamericano de Desarrollo Muestra la evolución del federalismo fiscal en América Latina y sus tendencias recientes y también enfatiza en algunos países de la región ([BIBLIOTECA CEDE](#))

INSTITUCIONES. Lunes 4 de febrero

Documentos centrales

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 1: Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas, Naciones Unidas, CEPAL,

Grupo Editorial Norma, 2004 Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región (BIBLIOTECA CEDE)

Informe Latinobarómetro 2007, Corporación Latinobarómetro, www.latinobarometro.org Presenta la percepción reciente de la opinión pública latinoamericana sobre el crecimiento, el mercado y la democracia; y la democracia y la política

Bibliografía complementaria

Sachs, Jeffrey D., Las instituciones son importantes pero no para todo. No debe subestimarse el papel que cumplen la geografía y los recursos naturales en el desarrollo, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 Discute la importancia de las instituciones en el desarrollo económico sin dejar de lado la geografía y los recursos naturales (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Canavese, Alfredo, Sistema jurídico y desarrollo económico, Universidad Torcuato Di Tella, 2001 Muestra la influencia de las instituciones jurídicas en la promoción del crecimiento económico (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Acemoglu, Daron, Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 Presenta la importancia de las instituciones y de la geografía en la prosperidad de los países (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind, La primacía de las instituciones (y lo que implica), revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 Muestra los determinantes profundos del ingreso basados en las instituciones y la integración (el comercio internacional) como variables endógenas y la geografía, como variable exógena (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Doing business 2008, Banco Mundial,

http://espanol.doingbusiness.org/Documents/Press_Releases_08/DB_08_Oveview_Spanish.pdf

Presenta un balance mundial de las reformas que influyen en el clima de los negocios correspondiente a 2006/2007

DEBATE 1: MERCADOS LABORALES. Miércoles 6 de febrero. Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso

POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA. Lunes 11 de febrero

Documentos centrales

Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2007, CEPAL, Capítulo II, apartes B y C (aparte B: Política cambiaria; aparte C: Política monetaria), <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/31993/P31993.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/de/tpl/top-bottom.xsl> Este documento analiza el comportamiento de la política cambiaria y de la política monetaria en América Latina y el Caribe en 2007

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, <http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm> Muestra el estado actual y las perspectivas de las políticas monetaria y cambiaria de las economías de mercado emergentes

Bibliografía complementaria

Alonso, Gloria et al. Política monetaria y cambiaria y estabilidad del tipo de cambio en algunos países emergentes: Hungría, Chile, China, Perú y Brasil, Borradores de Economía, No. 426, Banco de la República, 2006 Muestra el manejo de la política cambiaria de distintos países con orientaciones de política monetaria diferentes (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

ESTUDIO DE CASO: Colombia. La apreciación de algunas monedas de América Latina. El caso de Colombia Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2007. Véase Recuadro: Contexto macroeconómico de la apreciación en algunos países de América Latina, Capítulo III: Políticas monetaria y cambiaria, páginas 77 a 85, http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2007/informe_al_congreso_jul_07.pdf Presenta los factores incidentes en la mayor o menor apreciación cambiaria de algunos países de América Latina desde el año 2003

AHORRO E INVERSIÓN. Miércoles 13 de febrero

ASPECTOS GLOBALES

Goldin, Ian y Reinert, Kenneth, Globalización para el desarrollo, Capítulo 4: La financiación, The World Bank, Planeta, 2007 Hace una presentación de las distintas modalidades de los flujos de capital que llegan a los países en desarrollo ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2006, CEPAL, Capítulo IV, aparte A, http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/31993/LCG_2355_Cap_III.pdf En este aparte se encuentra información sobre el comportamiento de la actividad económica y la inversión en 2007

FINANCIAMIENTO EXTERNO

Financial Market Turbulence. Causes, Consequences, and Policies, Flobal Financial Stability Report, Executive Summary, International Monetary Fund, 2007 Muestra los desarrollos del mercado financiero global desde el punto de vista de las vulnerabilidades sistémicas ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, <http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm> Muestra las principales tendencias de las movimientos de capitales en las economías de mercado emergentes

INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

La Inversión extranjera en América Latina y el Caribe 2006, CEPAL, <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/28393/P28393.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> Este documento presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2006

MONITORÍA: ALGUNOS ELEMENTOS DE PREPARACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL.

Lunes 18 de febrero

ENTREGA DEL PRIMER ENSAYO. Lunes 18 de febrero

DEBATE 2: POLÍTICA FISCAL. Miércoles 20 de febrero Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso

PRIMER EXAMEN PARCIAL. Lunes 25 de febrero

GLOBALIZACIÓN. Miércoles 27 de febrero

Documento central

Pizano, Diego, Globalización: Desafíos y oportunidades, Libros de Cambio. Hace una presentación sobre los distintos factores que estructuran la globalización en el mundo actual ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Bibliografía complementaria

Glo-Co Motives: Arguing the Case for Globalization, Global Economic Paper No: 141, Goldman Sachs, 2006, <http://www2.goldmansachs.com/insight/research/reports/docs/gloco-may-2006.pdf> Ofrece 8 criterios que deben cumplir las empresas para que sean exitosas y rentables en el contexto de la globalización

Dollar, David, ¿Puede la globalización beneficiar a todo el mundo?, Serie Desarrollo para Todos, No. 6, Banco Mundial, 2005 Documento que ofrece argumentos sobre la manera como la globalización puede beneficiar a todo el mundo ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Fazio Vengoa, Hugo, Globalización: discursos, imaginarios y realidades, Conclusión, páginas 175-179, Universidad de los Andes, IEPRI. Muestra el carácter multidimensional de la globalización y los procesos de adaptación de lo nacional y lo local en las distintas dimensiones ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Sachs, Jeffrey, On Globalization. A new map of the world, The Economist (<http://www.economist.com>), Jun 22nd 2000 Considera que la tecnología es el factor más relevante de la globalización y causa de diferencias importantes en el desarrollo de los distintos países del mundo ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo Muestra los retos que enfrenta actualmente la globalización en tres planos: el crecimiento económico, la democracia y la igualdad social ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SEGUNDA PARTE: TEMAS MICRO

GEOGRAFÍA. Lunes 3 de marzo

ASPECTOS CONCEPTUALES: HACIA UNA TEORÍA DE LA UBICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Venables, Anthony J., Shifts in economic geography and their causes, Edited version, CentrePiece Winter 2006/07, London School of Economics, LSE Presenta las diferencias de la riqueza entre los distintos países del mundo desde un enfoque geográfico ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

CANALES DE INFLUENCIA DE LA GEOGRAFÍA

Gallup, John; Gaviria, Alejandro; y Lora, Eduardo, América Latina: ¿Condenada por su geografía?, capítulo 1: Canales de influencia de la geografía: América Latina desde una perspectiva internacional, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Alfaomega Presenta la relación entre la geografía y el desarrollo de América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ASPECTOS SOCIALES DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales, en Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza, capítulo 9, páginas 170 – 176, Banco Mundial Este documento trata sobre los efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo ([BIBLIOTECA CEDE](#))

DESASTRES NATURALES

ESTUDIO DE CASO: Nicaragua. Los efectos del huracán Mitch sobre la inversión en los niños nicaraguenses Baez, Javier E. y Santos, Indira, “Children’s Vulnerability to Shocks in Income and Assets: Hurricane Mitch in Nicaragua as a Natural Experiment”, Seminario CEDE, agosto 22 de 2006 Muestra las consecuencias en la inversión en los niños nicaraguenses producida por la ocurrencia del huracán Mitch ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

INDUSTRIA. Miércoles 5 de marzo

Documento Central

La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva, Garay, Luis Jorge (coordinador), Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Garay, Luis Jorge (Director), 2 tomos Este documento trata de las transformaciones estructurales de la industria y las políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996 (BIBLIOTECA CEDE)

Bibliografía complementaria

Vilaseca i Requena, Jordi, La industria mundial, en Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores), Economía Mundial, capítulo 15. Este documento trata sobre el mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana (BIBLIOTECA CEDE)

Carvalho y Bernandes, Las grandes empresas industriales, en Pérez, Wilson, Grandes empresas y grupos industriales latinoamericanos. Expansión y desafíos en la era de la apertura y la globalización, CEPAL, Siglo XXI Editores, 1998 Muestra las grandes tendencias en el accionar reciente de las grandes empresas y los grupos industriales de América Latina (BIBLIOTECA CEDE)

Benavente, José Miguel, et al., “Nuevos Problemas y Oportunidades para el Desarrollo Industrial de América Latina”, CEPAL, 1997 Muestra las transformaciones estructurales de la industria latinoamericana en los últimos decenios (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Luis Jorge Garay (Director). Capítulo 12: La industria manufacturera, apartes: 12.1.1, 12.1.2, 12.6.4, y conclusiones Presenta las distintas etapas del proceso de industrialización por sustitución de importaciones de Colombia y la estructura industrial hacia fines del siglo XX (BIBLIOTECA CEDE)

AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. MINERÍA. MERCADOS INTERNACIONALES DE PRODUCTOS BÁSICOS. *Lunes 10 de marzo*

TRANSFORMACIONES DE LARGO PLAZO EN LA ESTRUCTURA AGROPECUARIA

Long Norman, Smith Roberts C.B., The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930. Edited by Leslie Bethell Documenta las principales transformaciones del agro latinoamericano entre 1930 y 1990 (BIBLIOTECA CEDE)

DESARROLLO RURAL Y ACCESO A LA TIERRA

David, María Beatriz de A. (compiladora), Desarrollo rural en América Latina y el Caribe, CEPAL, 2001 Presenta el papel de la agricultura en el desarrollo (BIBLIOTECA CEDE)

Deininger, Klaus, Acceso a la tierra, desarrollo y reducción de la pobreza, Serie Desarrollo para Todos, No. 7, Banco Mundial, 2005 Expone una serie de planteamiento sobre el papel del acceso a la tierra sobre el desarrollo y la reducción de la pobreza (BIBLIOTECA CEDE)

TENDENCIAS ACTUALES EN LOS MERCADOS INTERNACIONALES DE PRODUCTOS

World Energy Outlook, WEO 2007 Executive Summary,

<http://www.iea.org/Textbase/npsum/WEO2007SUM.pdf> Muestra cómo los mercados energéticos de China e India están transformando el sistema energético mundial

Mercados de productos básicos, en Perspectivas para la economía mundial, Panorama mundial, Banco Mundial,

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTAPRILSPA/0,,contentMDK:21316021~menuPK:802726~pagePK:64646902~piPK:64646922~theSitePK:659199,00.html> Presenta la situación actual y perspectivas de los mercados de productos básicos

OECD – FAO Agriculture Outlook: 2005 - 2014 Ofrece argumentación sobre las perspectivas 2005 – 2014 de los mercados internacionales de cereales, soya, carne y productos lácteos ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

AGRONEGOCIOS

Fergie, Jorge A, y Satz, Matías, Cosechando los beneficios de los agronegocios en América Latina, The McKinsey Quarterly, edición especial 2007 Presenta el comportamiento actual de las empresas locales de Brasil y Argentina en los mercados internacionales del azúcar, la soya y la carne ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

AGLOMERACIONES MINERAS

Buitelaar, Rudolf, Aglomeraciones mineras y desarrollo local en América Latina, CEPAL, IDRC, Alfaomega, <http://www.idrc.ca/openebooks/985-2/> Hace una aproximación global a las aglomeraciones (clusters) mineras en la región y después presenta algunos estudios de caso

INFRAESTRUCTURA FÍSICA. Miércoles 12 de marzo

Alborta Valda, Patricia, Corporación Andina de Fomento, Presentación en power point, 2007 Presenta el aporte de la Corporación Andina de Fomento, CAF, al financiamiento de las infraestructuras de los países miembros con énfasis en los proyectos en Bolivia ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE

Sánchez, Ricardo J. y Wilmsmeier, Gordon, Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados, CEPAL, 2005 Analiza la situación del transporte en América Latina ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SECTOR ELÉCTRICO

Millán, Jaime, Entre el mercado y el Estado. Tres décadas de reformas en el sector eléctrico de América Latina, Capítulos 1 y 2, Banco Interamericano de Desarrollo, 2006 Muestra las características del funcionamiento de las empresas eléctricas estatales y después los términos de las reformas de privatización acometidas por el estado en América Latina desde los inicios de la década noventa ([BIBLIOTECA CEDE](#))

FINANCIAMIENTO

Wulff, Francisco J., Financiamiento de infraestructuras: el rol de la CAF, Presentación en power point, 2007 Muestra los elementos del entorno económico latinoamericano y la situación de las infraestructuras ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: Colombia. El sector eléctrico

Montenegro, Armando y Rivas, Rafael, Las piezas del rompecabezas.

Desigualdad, pobreza y crecimiento. Capítulo sobre los servicios públicos en

Colombia Muestra los cambios institucionales y la evolución de los distintos indicadores de los servicios públicos en Colombia ([BIBLIOTECA CEDE](#))

PRODUCTIVIDAD Y CLUSTERS. Miércoles 26 de marzo

PRODUCTIVIDAD Y TECNOLOGÍA

Global Economic Prospects, Technology Diffusion in the Developing World, Overview: Technological achievement and diffusion in developing countries, The World Bank, January 9, 2008,

http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/GEP_complete.pdf Muestra los logros tecnológicos recientes de los países en desarrollo

Ronderos, Carlos, El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos, Capítulo 7: Competitividad Presenta el concepto de competitividad ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Perry, Guillermo, Cerrando la brecha en educación y tecnología, Banco Mundial, presentación en Power Point, Universidad de los Andes, 2003 Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

PRODUCTIVIDAD Y EXPORTACIONES

Transformación productiva: diversificación y agregación de valor, Capítulo 3 de Reflexiones para retomar el crecimiento, Corporación Andina de Fomento, CAF, 2005 Este capítulo analiza la transformación productiva de los países andinos en términos de la diversificación y la agregación de valor ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Estudio de caso: Chile. La productividad

Vergara, Rodrigo, Productividad en Chile: Determinantes y desempeño, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Economía, Documento de Trabajo No. 296, 2005 Muestra los determinantes de la productividad en Chile en las últimas cuatro décadas ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

CLUSTERS: ASPECTOS CONCEPTUALES

Porter, Michael E., Ser competitivos. Nuevas aportaciones y conclusiones, Capítulo 7: Cúmulos y competencia: nuevos objetivos para empresas, Estados e instituciones Expone los distintos elementos definitorios de un cluster y su aporte a la productividad ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

ESTUDIO DE CASO: Bolivia. El cluster de la soya en Santa Cruz de la Sierra

Brenes, Esteban R.; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego, El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas, Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001 Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: México. El cluster de la manufactura electrónica en Jalisco, Guadalajara

El cluster de la manufactura electrónica de Jalisco, México, Boletín de Universia Knowledge@Wharton, 23 Feb- 8 Mar, 2005, Describe la conformación actual del cluster de la manufactura electrónica y sus objetivos de mediano plazo ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

MONITORÍA: ALGUNOS ELEMENTOS DE PREPARACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL. Lunes 31 de marzo

ENTREGA DEL SEGUNDO ENSAYO. Lunes 31 de marzo

SEGUNDO PARCIAL. Miércoles 2 de abril

DESARROLLO URBANO. Lunes 7 de abril

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIUDAD

Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina, Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico-comparativa, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8 Este documento trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana ([BIBLIOTECA CEDE](#))

CONCENTRACIÓN URBANA

Desarrollo. Más allá de la economía, Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000, Banco Interamericano de Desarrollo, páginas 156-167, biblioteca CEDE Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTRUCTURA ESPACIAL, LOS SISTEMAS URBANOS, Y LOS FENOMENOS SOCIOESPACIALES

Jaramillo, Samuel y Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas, Biblioteca CEDE Este documento trata sobre la estructura urbana y el desarrollo socio-espacial en América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

TRES C: LOS CONCEPTOS, LA COMPETENCIA Y LOS CONTACTOS

Kanter, Rosabeth Moss, La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global, Biblioteca CEDE Plantea los tres activos intangibles o tres C de la organización empresarial desde lo urbano y lo local ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTADO – REGIÓN Y GLOBALIZACIÓN: ALGUNOS ASPECTOS DEL CONTEXTO MUNDIAL

Ohmae, Kenichi, “El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras”, Capítulo 4, Wharton School Publishing, Grupo Editorial Norma, 2005 Argumenta que el futuro de la globalización se encuentra en el nivel de lo regional ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

ESTUDIO DE CASO: Brasil y México. La globalización y las ciudades latinoamericanas: los casos de Brasil y México

Cuervo, Luis Mauricio, “Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte”, Biblioteca CEDE y página de Internet del curso Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: Monterrey, ciudad del conocimiento, Video,

<http://www.youtube.com/watch?v=l0REbkL7TcQ> Este video muestra las bases del actual programa de convertir a Monterrey, México, en una ciudad del conocimiento

DEBATE 3: COMERCIO E INTEGRACIÓN. Miércoles 9 de abril. Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso

HISTORIA EMPRESARIAL. Lunes 14 de abril

A MODO DE INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL

Torres Villanueva, Eugenio, Funciones empresariales, cambio institucional y desarrollo económico, en Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX, Carlos Dávila L. de Guevara

(Compilador) Muestra los distintos aportes de la teoría del empresario en el desarrollo económico ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL

ESTUDIO DE CASO: México. Empresas y empresarios en el Norte de México, Cerutti Mario, et. al., Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000 Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de las empresas y de los empresarios del Norte de México ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: Brasil. La agroindustria cañera de Sao Paulo, Ramos, Pedro y Szmrecsányi, Tamás, Los grupos empresariales en la agroindustria cañera de Sao Paulo. Evolución histórica. En Empresas y grupos empresariales en América Latina, España y Portugal, Cerutti, Mario (Coordinador), Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Alicante Se evalúa la historia del ascenso de la agroindustria cañera de Sao Paulo en los siglos XIX y XX ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

HISTORIOGRAFÍA EMPRESARIAL

- **Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico** Hace una evaluación del estado de los estudios historiográficos en distintos países de América Latina ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. *Miércoles 16 de abril*

CUATRO CAPAS DIGITALES

Hilbert, Martin y Katz, Jorge, Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective, http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/11672/Contents_Overview.pdf Evalúa la situación de América Latina y el Caribe desde la perspectiva de la sociedad del conocimiento y la información

GRADO DE PENETRACIÓN DE INTERNET

Latin American Internet Usage, comScore. Measuring the Digital World, July 25, 2007, <http://www.comscore.com/press/release.asp?press=1531> Medición del grado de penetración de Internet en algunos países de la región

Villate, Carlos, et al., Estudio sobre las tecnologías de la información y la competitividad del país, Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, Presentación en power point, http://www.ccit.org.co/www/htm/descargas/estudioticscompetitividad/resumen_ticsycompetitividad.pdf Muestra la posición de Colombia en el mundo digital latinoamericano

TELECOMUNICACIONES

Latin American Economic Outlook 2008, Introduction and Overview, Véase a sección: Business for Development. Multinationals, telecommunications and development, OECD, October 2007 Caracteriza el papel de las multinacionales de las telecomunicaciones en la región ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

TERCERA PARTE: TEMAS SOCIALES

EDUCACIÓN. Lunes 21 de abril

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

Perry, Guillermo. Cerrando la brecha en educación y tecnología Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

GASTO EN EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DEL GASTO SOCIAL. TENDENCIAS RECIENTES

Panorama social de América Latina 2006, Anexo estadístico, CEPAL, <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/0/27480/P27480.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> Muestra los indicadores socioeconómicos de América Latina y el Caribe, 1990 - 2005

EDUCACIÓN Y LOS MERCADOS LABORALES DE AMÉRICA LATINA

IPES 2004, Se buscan buenos empleos: Los mercados laborales de América Latina, Capítulo 3: Nuevos perfiles en la oferta de mano de obra, páginas 114 – 126". Banco Interamericano de Desarrollo Expone aspectos de la educación en el contexto de las actuales tendencias demográficas y laborales de la región ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL. Miércoles 23 de abril

POBREZA

DOCUMENTO CENTRAL

Goldin, Ian y Reinert, Kenneth, Globalización para el desarrollo, Capítulo 2: Globalización y pobreza, Banco Mundial, Planeta, 2007 Muestra la complejidad de la relación entre la globalización y la pobreza hoy en día ([BIBLIOTECA CEDE](#))

La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Capítulo sobre la perspectiva general, Informe sobre Desarrollo Humano 2007 / 2008, páginas 1 a 18,

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/> Muestra los problemas del cambio climático desde una perspectiva social

The state of food and agriculture, Introduction and overview. Trade, poverty and food security: what are the linkages? Overview of the report, FAO, 2005 Examina las relaciones entre agricultura, comercio y pobreza ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos, Curso del Banco Mundial sobre Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina Presenta el enfoque de la pobreza basado en los activos de los pobres y se sugieren políticas para América Latina basadas en dicho enfoque ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Informe sobre seguimiento mundial, Banco Mundial, 2007,

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDATRESINSPA/EXTGMRSPA/EXTGMR2007SPA/0,,contentMDK:21271759~menuPK:3603504~pagePK:3605508~piPK:3605491~theSitePK:3566856,00.html> Evalúa el estado de la situación a 2007 en cuanto a la posibilidad del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 1990 - 2015

POBREZA, DESIGUALDAD Y CRECIMIENTO

Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael, La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia? Muestra los factores determinantes de la actual desigualdad social de la región ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Perry, Guillermo, et al. , Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos, Banco Mundial, 2006 Muestra los círculos virtuosos y los círculos viciosos propios de la relación entre la desigualdad social y el crecimiento ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

POLÍTICA SOCIAL

DOCUMENTO CENTRAL

Oportunidades para la mayoría, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 2006 Presenta un programa basado en estrategias que promueven oportunidades para los pobres ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Agenda social. Políticas públicas y programas dirigidos a las familias en América Latina, Capítulo IV de Panorama social de América Latina 2006, CEPAL Se presenta un diagnóstico sobre los programas a favor de las familias de la región ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sachs, Jeffrey, El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo, Capítulos 12 y 13 Estos capítulos muestran el terreno para erradicar la pobreza y las inversiones que deben hacerse a favor de los pobres en las ciudades y en el campo ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma,

2004 Se definen los procesos globales, el regionalismo abierto, y las estrategias nacionales: el desarrollo “desde dentro” ([BIBLIOTECA CEDE](#))

DEBATE 4: VIOLENCIA. Lunes 28 de abril. *Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso*

SALUD

CHARLA DE ÁLVARO MONCAYO SOBRE LAS ENFERMEDADES “OLVIDADAS”. Miércoles 30 de abril.

Documento central

Moncayo, Álvaro, From basic research to product development: not an easy way Este documento trata sobre las condiciones de la investigación básica que permitan desarrollar herramientas de prevención contra las enfermedades en el mundo en desarrollo ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Bibliografía complementaria

Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD Se presentan las tendencias del desarrollo de la salubridad en el mundo y se sugieren algunas políticas para mejorar los sistemas de salubridad pública de los países ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
Moncayo, Álvaro y Ortiz, Mario The “neglected” disease and their economic determinants, 2004 Este documento presenta los criterios de clasificación de las “enfermedades olvidadas” ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE. Miércoles 7 de mayo

DOCUMENTO CENTRAL

Diamond, Jared, Colapso, Prólogo *Estudio medioambiental de algunas sociedades del pasado y distintas sociedades del presente desde la perspectiva de por qué fracasaron o por qué lograron perdurar* Muestra las enseñanzas prácticas que se derivan de lo anterior ([BIBLIOTECA CEDE](#))

Seguimiento de la Sostenibilidad del Desarrollo en América Latina y el Caribe: Necesidad y Propuesta, CEPAL, Santiago de Chile, 2004, <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/15141/P15141.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/dds/tpl/top-bottom.xsl> Presenta argumentación sobre la sostenibilidad ambiental de la región haciendo énfasis en las políticas dentro de un contexto internacional

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Globo V., Nicolo, Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después, CEPAL Este documento plantea la relación medio ambiente y los estilos de desarrollo desde una perspectiva histórica ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Wunder, Sven, Payments for environmental services: some nuts and bolts, Ocasional Paper No. 42, Center for Internacional Forestry Research, CIFOR, 2005 Muestra los alcances de la modalidad de sostenibilidad ambiental mediante el pago por servicios ambientales ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Climate change 2007: The Physical Sciences Basis. Summary for policymakers, IPCC WGI Fourth Assessment Report, 2007 Muestra los progresos actuales en la comprensión de las fuerzas humanas y naturales del cambio climático ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Uribe Botero, Eduardo, The evolution of colombian environmental institutions: 1970 – 2004, Documento CEDE 2005 – 4, <http://economia.uniandes.edu.co/var/rw/archivos/cede/documentos/d2005-04.pdf> Presenta las principales características de las cuatro fases de la institucionalidad ambiental de Colombia entre 1970 y 2004

ESTUDIO DE CASO: La República Dominicana y Haití. A modo de introducción al debate 5 sobre las políticas ambientales, Diamond, Jared, Colapso, Capítulo 11: Una isla, dos pueblos, dos historias: la República Dominicana y Haití Presenta un análisis comparativo de las experiencias ambientales de la República Dominicana y Haití con énfasis en las políticas ambientales (BIBLIOTECA CEDE)

EXAMEN FINAL: FECHA FIJADA POR LA FACULTAD

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES PARA EL CURSO

Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas, CEPAL: <http://www.eclac.cl/>

Banco Interamericano de Desarrollo, BID: <http://www.iadb.org/>

Fondo Monetario Internacional, FMI: <http://www.imf.org/>

Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>

Fondo Latinoamericano de Reservas, FLAR: <http://www.flar.net/> Véase la sección Esta semana en...,

<http://www.flar.net/bancomedios/documentos%20pdf/numero%2048.pdf>

Biblioteca y Sala Virtual de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes: Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario "La República"); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).

Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development at Harvard University, Corporación Andina de Fomento, CAF: <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>

ECONLIT. American Economic Association: Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.

Roubini Global Economics (RGE) Monitor: Contiene información económica y geoestratégica global. Además, se puede encontrar información sobre los mercados emergentes, la economía latinoamericana, y las economías de algunos países de la región, <http://www.rgemonitor.com/>

Government on the WWW: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/> Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.

Latin Focus: The online source for Latin American Economies: <http://www.latin-focus.com/> Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

CAN 2000: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes; el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.

The Economist: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.

Organización de Estados Americanos, OEA: <http://www.sice.oas.org> Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.

McKinsey: <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp> Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).

Periódicos del mundo: <http://ajr.newslink.org/>

Universia Knowledge Wharton: Boletín quincenal de Universia-Knowledge@Wharton,

<http://www.wharton.universia.net> <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> Contiene informes de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.

The Wall Street Journal Americas. Publicación de Dowjones y El Tiempo. Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.

Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#>

Contiene informes sobre América latina y la situación internacional.

**América Latina es un sendero de vida,
Un derroche de diversidad
Y lo más importante,
Un orgullo sin igual.
ANÓNIMO**