

ECONOMÍA LATINOAMERICANA

ECON – 2601B

PRIMER SEMESTRE DE 2009

Profesores:

Jorge Valencia R., jvalenci@uniandes.edu.co

Ext. 2477, Horario de atención: martes: 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2:00 a 5:00 PM

Luis Omar Herrera P., lui-herr@uniandes.edu.co

Ext. 3768. Ext. 3768. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y jueves 2:00 – 5:00
PM

Monitores:

LOS OBJETIVOS: El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL CURSO

Capacidad de retórica

Capacidad de participar en debates

Aceptar debate y crítica

Capacidad de preguntar y de responder

Entender las teorías en contexto histórico

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Apropiarse de los métodos de investigación

Mostrar habilidades para manejo cuantitativo

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

EL ENFOQUE DEL CURSO

- *El enfoque sistémico*: El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no mueren” después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente

- *El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores*: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en los profesores en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente crucial en el mundo de hoy y en el del mañana

LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ESTÁ COMPUESTA POR LOS SIGUIENTES MÓDULOS:

- Módulo 1: crecimiento económico; ensayo globalización; la crisis financiera internacional; efectos de la crisis financiera internacional sobre la economía latinoamericana; y ahorro e inversión
- Módulo 2: historia económica; social y empresarial
- Módulo 3: instituciones; debate política fiscal; políticas monetaria y cambiaria; políticas regionales y descentralización; y debate sobre los mercados laborales
- Módulo 4: industria; agro y minería; productividad y clusters; y ensayo conocimiento para el desarrollo y tecnologías de la información y las comunicaciones
- Módulo 5: desarrollo urbano; y geografía e infraestructura
- Módulo 6: economía del medio ambiente; y ensayo cambio climático
- Módulo 7: educación y salud; pobreza y política social; debate violencia

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO: La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Valencia, Jorge, http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econlat

En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso: Los archivos para descargar; el programa del curso; los anuncios y las noticias; la guía de la sesión; la presentación en power point; los cuestionarios de los exámenes de semestres anteriores; las direcciones electrónicas de bibliografía relevante. *Se recomienda al estudiante visitar con muy buena frecuencia la página de Internet del curso*

LA BIBLIOGRAFÍA Y EL USO DE MODELOS ECONÓMICOS: La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de profesores, monitores y muchos estudiantes del curso de semestres anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir

documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a cada referencia bibliográfica de la sesión. El comentario ya mencionado también es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquella parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le interese

LA COYUNTURA ECONÓMICA LATINOAMERICANA: El curso hace énfasis en la situación actual de las economías de los países de América Latina. También se pone especial atención al estudio de la historia económica de la región. Como se sabe, una mayor comprensión de los procesos históricos permite una mejor aproximación al presente y al futuro. En este orden de ideas, es conveniente familiarizarse con la actual coyuntura económica y sus distintos indicadores

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?: En el presente programa se especifica *dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas. El lugar se indica al final de la referencia bibliográfica*

LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE: *No es necesario estudiar todos los temas del curso, ni leer toda la bibliografía de los temas seleccionados por el estudiante:* La metodología del curso está diseñada para que el estudiante cree una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene por qué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Ni tiene por qué leer todas las referencias bibliográficas de los temas seleccionados previamente. El estudiante puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la presentación en clase, en la guía de la sesión, y en la discusión que se suscite en clase. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. En la página de Internet del curso se encuentra la matriz de aprendizaje del estudiante y un ejemplo de la misma. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo

¿CÓMO ABORDAR EL ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL CURSO PREVIAMENTE SELECCIONADOS?:

- Comience el abordaje del tema previamente seleccionado con la presentación en power point del tema y con las notas de clase que usted tomó durante la sesión donde se hizo la presentación
- Continúe con la guía de la sesión del tema correspondiente. Observe detenidamente los aspectos del tema seleccionado que se han enfatizado en la guía, la presentación en power point y en la discusión en el salón de clase
- Con base en los énfasis ya encontrados, vaya a los documentos. Aborde los documentos teniendo en mente los énfasis ya encontrados en la guía, la presentación en power point y la discusión en clase
- Obsérvese que la presentación en power point es diferente a la guía: la primera es más visual, la segunda es más textual. La primera contiene elementos que la segunda no tiene y viceversa
- La exposición en clase toma como base la presentación en power point, pero se aparta de ella en alguna medida. Además, la participación de los estudiantes en la sesión le da un valor agregado muy importante a la sesión, no previsto de antemano. Estos dos aspectos explican el valor agregado de ir a clase
- Los exámenes del curso le otorgan un peso importante a la información contenida en la guía, la presentación en power point, la exposición y discusión en clase, y el documento central

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- Un primer parcial con un valor del 20%
- Un segundo parcial con un valor del 20%
- Tres debates con un valor de 6,67% cada uno para un total de 20%
- Tres ensayos con un valor de 6,67% cada uno para un total de 20%
- Un examen final con un valor del 20%

EL CRONOGRAMA Y LOS TEMAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

Fecha del Primer Examen Parcial: martes 17 de febrero

Temas a cubrir en el Primer Examen Parcial. Crecimiento económico; globalización; crisis financiera internacional; efectos de la crisis financiera internacional sobre América Latina; y ahorro e inversión

Fecha del Segundo Examen Parcial: jueves 26 de marzo

Temas a cubrir en el Segundo Examen Parcial. Trazos históricos; historia empresarial regional; instituciones; políticas monetaria y cambiaria; políticas regionales y descentralización; industria; y agro y minería

Fecha del Examen final: fijada por la Oficina de Admisiones y Registro

Temas a cubrir en el Examen Final. Tecnología; productividad y clusters; conocimiento para el desarrollo; desarrollo urbano; geografía e infraestructura física; economía del medio ambiente; educación; salud; y pobreza y política social

LA APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA: La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0

Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5

Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0

Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5

y así sucesivamente

LA GUÍA DE LA SESIÓN: El profesor enviará, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor medida su asistencia a clase. Es muy recomendable leer con anticipación, para cada sesión, la guía de la sesión correspondiente y, al menos, los aspectos principales del documento central. La guía de la sesión también se encuentra en la página de Internet del curso antes de la sesión correspondiente

LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT: Se parte de la premisa de que la verbalización de la sesión, con el apoyo de la presentación en power point, y el lenguaje escrito, propio de la guía, difieren en forma significativa. La guía se encuentra en la página de Internet del curso con unas horas de antelación a la presentación del tema en clase. La presentación en power point, por su parte, se cuelga en la página de Internet del curso inmediatamente después de terminada la sesión respectiva

LOS TALLERES CONDUCENTES A ENSAYO: Se tiene prevista la realización de 5 talleres. Se busca contribuir a desarrollar habilidades en los estudiantes en los siguientes aspectos temáticos mediante la realización de ensayos de 3 páginas de extensión:

- **GLOBALIZACIÓN:** Aplicación de los indicadores que miden el grado de profundidad de las distintas dimensiones de la globalización a la región latinoamericana
- **CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES:** El uso de indicadores para identificar los retos y oportunidades que enfrentan las economías de América Latina en el proceso de transición hacia una economía basada en el conocimiento. Además, a partir de la construcción de indicadores sobre el grado de preparación y de uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el mundo, realizar una aproximación comparada de América Latina con otras regiones del mundo
- **CAMBIO CLIMÁTICO:** Con base en un conjunto de recomendaciones sobre el cambio climático en el mundo, precisar los contenidos que se siguen para la región latinoamericana

LOS DEBATES: El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. En la coordinación de esta actividad del curso estarán colaborando los dos monitores. Es muy conveniente leer la Gráfica La paleta apoyo / indagación que se encuentra en el libro Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta se encuentra en la página de Internet del curso en la sección Metodología. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un escrito de una página de extensión sobre el documento. ¿Cómo debe hacerse el escrito antes de llegar al debate? En primer lugar, el escrito no es un resumen del documento; es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; qué vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la reflexión propia del estudiante

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

La participación del estudiante en el debate: 50%. El estudiante que asiste al debate tiene una calificación de 3,0 en este 50% de la nota total del debate. Los estudiantes que participen en el debate recibirán un aumento en la nota de la siguiente manera:

- Una intervención: 7 décimas adicionales, es decir, 3,7
- Dos intervenciones: 15 décimas adicionales, es decir, 4,5
- Tres o más intervenciones: 20 décimas adicionales, es decir, 5,0

El escrito sobre el documento: 50%

La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el escrito individual

El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate

LOS DOCUMENTOS Y EL CRONOGRAMA DE LOS DEBATES:

* Debate sobre la política fiscal:

Seleccione una de las siguientes referencias bibliográficas y proceda a escribir el ensayo de una página de extensión según los criterios planteados en el programa del curso

Tributación en *América Latina*. En busca de una nueva agenda de reformas, Síntesis y principales conclusiones del Taller, CEPAL, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/27951/lcg2324e.pdf>

* Debate sobre los mercados laborales:

Empleo para una mejor calidad de vida. En: Oportunidades en América Latina. Hacia una mejor política social. Capítulo 5. Corporación Andina de Fomento, CAF. Páginas 133 – 162. Consultado el 15 de junio de 2008, de http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubS-901_esp.pdf

* Debate 3 sobre la violencia:

Heinemann, Alessandra and Verner, Dorte, Crime and Violence in Development. A Literature review on Latin American and the Caribbean. The World Bank, World Bank Policy Research Working Paper 4041, October 2006. Consultado el 24 de enero de 2008, de http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf

LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

* **SOBRE UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA:** Stiglitz, Joseph, What is Economics, chapter 1, pages 9-25. Iniciar el curso con la lectura de este documento es muy útil para estudiantes del curso que no posean bases en Economía. Este libro se encuentra en la biblioteca CEDE. Además, en la página de Internet del curso se encuentra un archivo con algunas relaciones macroeconómicas, útiles para los estudiantes del curso que no están siguiendo el programa de Economía

* **SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO:** Introducción al pensamiento sistémico, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema? Dado que el curso sigue una orientación sistémica, se sugiere leer este documento al inicio del semestre. Una copia de este documento se encuentra en la fotocopidora de Economía

* **SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO:** Katzenbach, Jon R., The Work of Teams, Exhibit I: Single Leader Groups vs. Teams, Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii. Estudiar en grupo las diversas actividades del curso es muy recomendable. Además, el mundo profesional de hoy y del mañana se basa y basará fundamentalmente en el trabajo en equipo. Este diagrama se encuentra en la página de Internet del curso en la sección de Metodología

* **SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO:** La paleta apoyo / indagación, en Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina, Peter Senge et al., véase, página 248, 2002. Tenga en cuenta las diversas modalidades de participación en los debates y evite las disfuncionales mencionadas en la paleta apoyo / indagación. Véase la página de Internet del curso, sección de Metodología

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Martes 20 de enero	PRESENTACIÓN DEL CURSO	Martes 17 de marzo	AGRO, MINERÍA Y PRODUCTOS BÁSICOS
Jueves 22 de enero	CRECIMIENTO ECONÓMICO	Jueves 19 de marzo	TECNOLOGÍA
Martes 27 de enero	GLOBALIZACIÓN	Martes 24 de marzo	PRODUCTIVIDAD Y CLUSTERS
Jueves 29 de enero	ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LA GLOBALIZACIÓN	Jueves 26 de marzo	Segundo examen parcial
Martes 3 de febrero	CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL	Martes 31 de marzo	CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO
Jueves 5 de febrero	EFFECTOS DE LA CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL SOBRE LAS FINANZAS INTERNACIONALES Y EL COMERCIO EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA	Jueves 2 de abril	ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
Martes 10 de febrero	AHORRO E INVERSIÓN	Martes 14 de abril	DESARROLLO URBANO
Jueves 12 de febrero	TRAZOS HISTÓRICOS	Jueves 16 de abril	GEOGRAFÍA E INFRAESTRUCTURA FÍSICA
Martes 17 de febrero	Primer examen parcial	Martes 21 de abril	ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Jueves 19 de febrero	HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL	jueves 23 de abril	ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO
Martes 24 de febrero	INSTITUCIONES	martes 28 de abril	EDUCACIÓN
jueves 26 de febrero	DEBATE. La política fiscal	jueves 30 de abril	SALUD
Martes 3 de marzo	POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA	Martes 5 de mayo	POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL
Jueves 5 de marzo	POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN	Jueves 7 de mayo	DEBATE. La violencia
Martes 10 de marzo	DEBATE. Los mercados laborales		
Jueves 12 de marzo	INDUSTRIA		

**PROGRAMACIÓN POR MÓDULOS,
BIBLIOGRAFÍA, ENSAYOS, DEBATES Y
EXÁMENES PARCIALES**

SESIÓN SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL
PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL
CURSO. MARTES 20 DE ENERO

MÓDULO 1

MÓDULO 1 SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, LA
GLOBALIZACIÓN, LOS EFECTOS DE LA CRISIS FINANCIERA
INTERNACIONAL SOBRE LA ECONOMÍA
LATINOAMERICANA Y EL AHORRO Y LA INVERSIÓN
(CONTIENE CUATRO PRESENTACIONES DEL PROFESOR Y
UNA ORIENTACIÓN DE MONITORÍA PARA ENSAYO)

SESIÓN SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

JUEVES 22 DE ENERO

DOCUMENTO CENTRAL

- **Perry, Guillermo. Crecimiento en América Latina. En busca del tiempo perdido. Serie Desarrollo para Todos, No. 8. Banco Mundial. Bogotá: Banco Mundial y Alfaomega Colombiana. 2005. 64 p.** Profundiza en los factores determinantes del insuficiente crecimiento económico latinoamericano durante las últimas décadas ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTUDIO DE CASO: El desarrollo de Chile en forma comparativa

- **Verónica Mies & Rodrigo Fuentes, 2005. "Mirando el Desarrollo Económico de Chile: Una Comparación Internacional," Documentos de Trabajo 287, Instituto de Economía.**

Pontificia Universidad Católica de Chile Presenta los indicadores económicos de Chile en forma comparativa con otros países durante las últimas dos décadas ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SESIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LA GLOBALIZACIÓN

MARTES 27 DE ENERO

SESIÓN SOBRE LA CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL

MARTES 3 DE FEBRERO

- **FONDO MONETARIO INTERNACIONAL.** Perspectivas para América latina y el Caribe. En: Las Américas. Lidiando con la Crisis Financiera Internacional. Capítulo II. Páginas 15 a 41. Octubre de 2008. Consultado el 28 de octubre de 2008, de <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/reo/2008/WHD/wreo1008s.pdf> Se muestra el probable curso del crecimiento económico latinoamericano y caribeño como efecto de la crisis financiera internacional
- **RGE MONITOR.** Focus on the U.S. Economy. RGE Monitor's Newsletter. 26 de noviembre de 2008. ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- **CEPAL.** El impacto de las tendencias mundiales en América Latina y el Caribe y en su comercio. En: Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2008. Octubre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/34329/capitulo_I.pdf Evalúa los efectos de la crisis financiera internacional sobre las economías de América Latina
- **Krugman, Paul et al.** La crisis económica mundial. Bogotá: Quintero Editores – Editorial Oveja Negra. Noviembre de 2008 Se presentan aportes de Krugman, Stiglitz, Azua y otros sobre la crisis financiera internacional (BIBLIOTECA CEDE)
- **Perry, Guillermo.** Crisis y regulación financiera. En: Revista Dinero. 5 de diciembre de 2008. Consultado el 9 de diciembre de 2008, de <http://www.dinero.com/noticias-columnistas/crisis-regulacion-financiera/55028.aspx> Se hace énfasis en la necesidad de vigilar el riesgo sistémico y adoptar medidas en el contexto de la crisis financiera internacional
- **ASOCIACIÓN NACIONAL DE INSTITUCIONES FINANCIERAS, ANIF.** Magnitud de la crisis financiera y lecciones regulatorias. En: Comentario Económico del Día. Noviembre 26 de 2008. Se argumenta acerca de la magnitud de la crisis financiera internacional y las lecciones en materia regulatoria ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SESIÓN SOBRE LOS EFECTOS DE LA CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL SOBRE LAS FINANZAS INTERNACIONALES Y EL COMERCIO EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA

JUEVES 5 DE FEBRERO

- **CEPAL. El impacto de las tendencias mundiales en América Latina y el Caribe y en su comercio.** En: Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2008. Octubre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/34329/capitulo_1.pdf Se muestra el probable curso del crecimiento económico latinoamericano y caribeño como efecto de la crisis financiera internacional
- **BANCO MUNDIAL. América latina y el Caribe.** En: Perspectivas para la economía mundial 2009: Resúmenes regionales. Diciembre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTSPA/0,,contentMDK:21585862~isCURL:Y~menuPK:627048~pagePK:51449435~piPK:4711852~theSitePK:627004,00.html> Muestra los efectos en el crecimiento de la región debido a la crisis financiera internacional
- **El emergente orden financiero global: una perspectiva regional.** En: Seminario regional. CEPAL. Noviembre de 2008. Consultado el 9 de diciembre de 9 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/prensa/noticias/comunicados/7/34597/P34597.xml&xsl=/prensa/tpl/p6f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> Se muestran varias presentaciones de analistas y autoridades acerca de los efectos de la crisis financiera internacional

SESIÓN SOBRE EL AHORRO Y LA INVERSIÓN

MARTES 10 DE FEBRERO

AHORRO E INVERSIÓN

- **Actividad económica e inversión.** En: Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2008. (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO) Contiene información sobre el comportamiento de la actividad económica y la inversión en 2007 y sus perspectivas para 2008

FINANCIACIÓN EXTERNA

- **Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. La financiación. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 4. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 125 a 166.** Hace una presentación de las distintas modalidades de los flujos de capital que llegan a los países en desarrollo (BIBLIOTECA CEDE)

INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

- **CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). La inversión extranjera en América Latina y el Caribe 2007. Mayo de 2008. Consultado el 26 de junio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/publicaciones/xml/0/32930/P32930.xml&base=/tpl/top-bottom.xsl>**
Presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en 2007

MÓDULO 2

MÓDULO 2 SOBRE LA HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y EMPRESARIAL (CONTIENE DOS PRESENTACIONES DEL PROFESOR)

SESIÓN SOBRE LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE 1870 – HOY

JUEVES 12 DE FEBRERO

- **Thorp, Rosemary. Progreso, pobreza y exclusión. Capítulos 2 y 9.** Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX (BIBLIOTECA CEDE)

PRIMER EXAMEN PARCIAL. MARTES 17 DE FEBRERO

SESIÓN SOBRE LA HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL

JUEVES 19 DE FEBRERO

A MODO DE INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL

- **Torres Villanueva, Eugenio. Funciones empresariales, cambio institucional y desarrollo económico. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo I. Páginas 3 a 32. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes** Muestra los distintos aportes de la teoría del empresario en el desarrollo económico ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL

ESTUDIO DE CASO: Empresas y empresarios del Norte de México

- **Cerutti Mario, et. al. México. Empresas y empresarios en el Norte de México, Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000** Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de las empresas y de los empresarios del Norte de México ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: La industria cañera de Sao Paulo

- **La agroindustria cañera de Sao Paulo, Los grupos empresariales en la agroindustria cañera de Sao Paulo. Evolución histórica. En: Empresas y grupos empresariales en América Latina, España y Portugal, Cerutti, Mario (Coordinador), Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Alicante** Se evalúa la historia del ascenso de la agroindustria cañera de Sao Paulo en los siglos XIX y XX ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

MÓDULO 3

**MÓDULO 3 SOBRE LAS INSTITUCIONES Y LAS POLÍTICAS
(CONTIENE TRES PRESENTACIONES DEL PROFESOR Y DOS
DEBATES)**

SESIÓN SOBRE LAS INSTITUCIONES

MARTES 24 DE FEBRERO

- **Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind. La primacía de las instituciones (y lo que implica). En: revista Finanzas & Desarrollo. Junio de 2003** Muestra los determinantes profundos del ingreso basados en las instituciones y la integración (el comercio internacional) como variables endógenas y la geografía, como variable exógena ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

- **Ocampo, José Antonio. Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas. En: Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina. Capítulo 1. Naciones Unidas. CEPAL. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2004** Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- **BANCO MUNDIAL. Doing business 2008: Making a Difference. Consultado el 24 de Julio de 2008, de http://www.ifc.org/ifcext/media.nsf/Content/Doing_Business_2008** Presenta un balance mundial de las reformas que influyen en el clima de los negocios correspondiente a 2006/2007
- **CORPORACIÓN LATINOBARÓMETRO. Informe 2008. Consultado el 4 de diciembre de 2008, de http://www.latinobarometro.org/docs/INFORME_LATINOBAROMETRO_2008.pdf** Presenta la percepción reciente de la opinión pública latinoamericana sobre el crecimiento, el mercado y la democracia; y la democracia y la política

SESIÓN DE DEBATE SOBRE LA POLÍTICA FISCAL

JUEVES 26 DE FEBRERO

DOCUMENTOS PARA EL DEBATE: Lea el siguiente documento y proceda a escribir un ensayo de una página de extensión según los criterios planteados en el presente programa del curso

- **Tributación en América Latina. En busca de una nueva agenda de reformas, Síntesis y principales conclusiones del Taller, CEPAL, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/27951/lcg2324e.pdf>**

SESIÓN SOBRE LAS POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

MARTES 3 DE MARZO

- **FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Manteniendo la inflación bajo control. En: Las Américas. Lidiando con la Crisis Financiera Internacional. Capítulo III. Páginas 42 a 50. Octubre de 2008. Consultado el 28 de octubre de 2008, de <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/reo/2008/WHD/wreo1008s.pdf>** Se estudia el

probable curso que seguirá la inflación en América Latina y el Caribe en los próximos años dentro del actual contexto de crisis financiera mundial

- **Política macroeconómica. En: Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2007. Capítulo II, aparte B: Política cambiaria y aparte C: Política monetaria. CEPAL. Consultado el 17 de julio de 2008, de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/31993/LCG_2355_Cap_II.pdf** Este documento analiza el comportamiento de la política cambiaria y de la política monetaria en América Latina y el Caribe en 2007 y parte de 2008

SESIÓN SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES Y LA DESCENTRALIZACIÓN

JUEVES 5 DE MARZO

- **Moncayo Jiménez, Edgar. Nuevos enfoques del desarrollo territorial: Colombia en una perspectiva latinoamericana. Capítulo 2** Muestra la conceptualización del desarrollo y las políticas regionales y luego hace una aplicación para América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- **Finot, Iván. Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo** Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- **Wiesner, Eduardo. Fiscal Federalism in Latin America. From entitlements to markets, Banco Interamericano de Desarrollo. 2003** Muestra la evolución del federalismo fiscal en América Latina y sus tendencias recientes y también enfatiza en algunos países de la región ([BIBLIOTECA CEDE](#))

SESIÓN DE DEBATE SOBRE LOS MERCADOS LABORALES

MARTES 10 DE MARZO

DOCUMENTO PARA EL DEBATE: Lea el siguiente documento y proceda a escribir un ensayo de una página de extensión según los criterios planteados en el presente programa del curso

- **CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, CAF. Empleo para una mejor calidad de vida. En: Oportunidades en América Latina. Hacia una mejor política social. Capítulo 5. Páginas 133 – 162 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))**

MÓDULO 4 SOBRE LAS ACTIVIDADES SECTORIALES, LAS CADENAS PRODUCTIVAS Y EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (CONTIENE TRES PRESENTACIONES DEL PROFESOR Y UNA ORIENTACIÓN DE MONITORÍA PARA ENSAYO)

SESIÓN SOBRE LA INDUSTRIA

JUEVES 12 DE MARZO

- **CEPAL, IDRC – CRDI. Desarrollo productivo en la industria manufacturera y crecimiento económico. En: Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Octubre de 2007. Páginas 50 a 76. Consultado el 21 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf> Muestra el cambio estructural de la industria manufacturera de América Latina desde los años 70 y sus implicaciones sobre la productividad, la competitividad y el crecimiento**
- **CEPAL, IDRC – CRDI. Estructura y dinámica de las grandes empresas. En: Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Octubre de 2007. Páginas 115 a 130. Consultado el 21 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf> Presenta el comportamiento microeconómico de las grandes empresas en el contexto de la estructura industrial latinoamericana**

SESIÓN SOBRE EL AGRO Y LA MINERÍA

MARTES 17 DE MARZO

- **Rodríguez, Adrián G. Análisis exploratorio de la evolución de los mercados mundiales de materias primas agrícolas y de los precios de los alimentos. CEPAL. Junio de 2008.**

Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=%20/publicaciones/xml/9/33289/P33289.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl%20&base=/tpl/top-bottom.xslt> Este documento indaga por las causas del crecimiento de los precios de los alimentos en los mercados internacionales

EL MERCADO INTERNACIONAL DE PETRÓLEO

- **INTERNATIONAL ENERGY AGENCY. Oil Market Report. November 13, 2008. Consultado el 4 de diciembre de 2008, de <http://omrpublic.iea.org/currentissues/full.pdf>** Se presentan los principales indicadores del mercado internacional del crudo y las proyecciones de la demanda internacional para este producto en 2009

SESIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA

JUEVES 19 DE MARZO

- **Technological achievement and diffusion in developing countries. En: Global Economic Prospects. Overview. The World Bank, January 9, 2008. Pages 1 – 15. Consultado el 18 de julio de 2008, de <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/complete-report.pdf>** Muestra la medida en la cual los países en desarrollo utilizan insumos tecnológicos y producen bienes tecnológicos

SESIÓN SOBRE LA PRODUCTIVIDAD Y LOS CLUSTERS

MARTES 24 DE MARZO

PRODUCTIVIDAD

- **Ronderos, Carlos. Competitividad. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 7. Páginas 265 a 292. Presenta el concepto de competitividad ([BIBLIOTECA CEDE](#))**
- **Porter, Michael E. Cúmulos y competencia: nuevos objetivos para empresas, Estados e instituciones. Capítulo 7. En: Ser competitivos. Nuevas aportaciones y conclusiones. Barcelona: Deusto, Harvard Business School Press. Páginas 203 a 288** Expone los distintos elementos definitorios de un cluster y su aporte a la productividad ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

ESTUDIO DE CASO: El cluster de la soya en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

- **Brenes, Esteban R,; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego. El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas. Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001** Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SEGUNDO PARCIAL. MARTES 31 DE MARZO

SESIÓN SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO

MARTES 31 DE MARZO

CEPAL. Recursos humanos y capacidades científicas para la innovación. En: La economía del conocimiento. Espacios iberoamericanos. Capítulo II. Octubre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/34459/EspacioliberalIII.pdf> El documento hace énfasis en los procesos de innovación y de Investigación y Desarrollo en Iberoamérica en el contexto mundial

SESIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO

JUEVES 2 DE ABRIL

MÓDULO 5

MÓDULO 5 SOBRE EL DESARROLLO URBANO, LA GEOGRAFÍA Y LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA (CONTIENE TRES PRESENTACIONES DEL PROFESOR)

SESIÓN SOBRE EL DESARROLLO URBANO

MARTES 14 DE ABRIL

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIUDAD

- **Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico-comparativa. Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8** Trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana ([BIBLIOTECA CEDE](#))

CONCENTRACIÓN URBANA

- **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. Desarrollo. Más allá de la economía, Progreso económico y social en América Latina. Informe 2000- Páginas 156 a 167** Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTRUCTURA ESPACIAL, LOS SISTEMAS URBANOS, Y LOS FENOMENOS SOCIOESPACIALES

- **Jaramillo, Samuel y Cuervo, Luis Mauricio. Urbanización Latinoamericana. Bogotá: Nuevas perspectivas** Este documento trata sobre la estructura urbana y el desarrollo socio-espacial en América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

TRES C: LOS CONCEPTOS, LA COMPETENCIA Y LOS CONTACTOS

- **Kanter, Rosabeth Moss. La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global.** Plantea los tres activos intangibles o tres C de la organización empresarial desde lo urbano y lo local ([BIBLIOTECA CEDE](#))

ESTADO – REGIÓN Y GLOBALIZACIÓN: ALGUNOS ASPECTOS DEL CONTEXTO MUNDIAL

- **Ohmae, Kenichi. Los actores. En: El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras". Capítulo 4. Páginas 107 a 163. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2005** Argumenta que el futuro de la globalización se encuentra en el nivel de lo regional ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

ESTUDIO DE CASO: La globalización y las ciudades latinoamericanas: los casos de Brasil y México

- **Cuervo, Luis Mauricio. Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte** Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SESIÓN SOBRE LA GEOGRAFÍA Y LAS INFRAESTRUCTURA FÍSICA

JUEVES 16 DE ABRIL

GEOGRAFÍA:

ASPECTOS CONCEPTUALES: HACIA UNA TEORÍA DE LA UBICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- **Venables, Anthony J. Shifts in economic geography and their causes. Edited versión. CentrePiece Winter 2006/07. London School of Economics, LSE** Presenta las diferencias de la riqueza entre los distintos países del mundo desde un enfoque geográfico ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

CANALES DE INFLUENCIA DE LA GEOGRAFÍA

- **Gallup, John; Gaviria, Alejandro; y Lora, Eduardo. Canales de influencia de la geografía: América Latina desde una perspectiva internacional. En: América Latina: ¿Condenada por su geografía? Capítulo 1. Bogotá: Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Alfaomega** Presenta la relación entre la geografía y el desarrollo de América Latina ([BIBLIOTECA CEDE](#))

INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE

- **Sánchez, Ricardo J. y Wilmsmeier, Gordon. Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados. CEPAL. 2005** Analiza la situación del transporte en América Latina ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

SECTOR ELÉCTRICO

- **Millán, Jaime. Entre el mercado y el Estado. Tres décadas de reformas en el sector eléctrico de América Latina. Capítulos 1 y 2. Banco Interamericano de Desarrollo. 2006** Muestra las características del funcionamiento de las empresas eléctricas estatales y después los términos de las reformas de privatización acometidas por el estado en América Latina desde los inicios de la década noventa ([BIBLIOTECA CEDE](#))

MÓDULO 6

**MÓDULO 6 SOBRE LA ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE
Y EL CAMBIO CLIMÁTICO (CONTIENE UNA PRESENTACIÓN
DEL PROFESOR Y UNA ORIENTACIÓN DE MONITORÍA
PARA ENSAYO)**

SESIÓN SOBRE LA ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

MARTES 21 DE ABRIL

DOCUMENTO CENTRAL

- **Diamond, Jared. Prólogo. En: Colapso. Estudio medioambiental de algunas sociedades del pasado y distintas sociedades del presente desde la perspectiva de por qué fracasaron o por qué lograron perdurar** Muestra las enseñanzas prácticas que se derivan de lo anterior ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- **Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>** Con base en una amplia cantidad de variables ambientales el EPI intenta medir el grado de desarrollo ambiental de los países del mundo

SESIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

JUEVES 23 DE ABRIL

MÓDULO 7

MÓDULO 7 SOBRE ASPECTOS SOCIALES (CONTIENE DOS PRESENTACIONES DEL PROFESOR Y UN DEBATE)

SESIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN

MARTES 28 DE ABRIL

- **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. Educación. En: Indicadores sociales. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://www.iadb.org/sociometro/spanish/index.html> Es una base de datos con los indicadores educativos de la región**

SESIÓN SOBRE LA SALUD

CEPAL. Los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud: comparación de los indicadores de los avances en la región. Capítulo III. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/33064/CapituloIII_ODMSalud.pdf Muestra cómo va América latina y el Caribe en el cumplimiento parcial de los Objetivos 4 y 5 y la Meta 8 del Objetivo 6 de los Objetivos de desarrollo del Milenio

SESIÓN SOBRE LA POBREZA Y LA POLÍTICA SOCIAL

MARTES 5 DE MAYO

POBREZA

- **CEPAL. Panorama social de América Latina. Diciembre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/34732/PSE2008-SintesisLanzamiento.pdf> Muestra el estado actual en diversos ámbitos relacionados con la pobreza y la desigualdad social en la región**

- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. **Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo, Capítulo 2. Banco Mundial, Planeta, 2007** Muestra la complejidad de la relación entre la globalización y la pobreza hoy en día (BIBLIOTECA CEDE)

POBREZA, DESIGUALDAD Y CRECIMIENTO

- Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael. **La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia? Serie Desarrollo para todos. Banco Mundial. 64 páginas.** Muestra los factores determinantes de la actual desigualdad social de la región (BIBLIOTECA CEDE)

POLÍTICA SOCIAL

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. **Oportunidades para la mayoría. 2006.** Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.iberpymeonline.org/Documentos/OportunidadesMayoría.pdf> Presenta un programa basado en estrategias que promueven oportunidades para los pobres (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Ocampo, José Antonio. **La globalización y la agenda de desarrollo. En: Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina. Capítulo 2. Naciones Unidas, CEPAL. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2004** Se definen los procesos globales, el regionalismo abierto, y las estrategias nacionales: el desarrollo “desde dentro” (BIBLIOTECA CEDE)

SESIÓN DE DEBATE SOBRE LA VIOLENCIA

JUEVES 7 DE MAYO

DOCUMENTO PARA EL DEBATE: Heinemann, Alessandra and Verner, Dorte, **Crime and Violence in Development. A Literature review on Latin American and the Caribbean. The World Bank, World Bank Policy Research Working Paper 4041, October 2006.** Consultado el 24 de enero de 2008, de http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf

EXAMEN FINAL: FECHA FIJADA POR LA OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

América Latina es un sendero de vida,
 Un derroche de diversidad
 Y lo más importante,
 Un orgullo sin igual.
ANÓNIMO